

УДК 373.3.035.6

Г.А. Оленюк
(ГУО «Средняя школа № 1
имени Н.И. Пашковского г. Белыничи»)

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Раскрыта важность формирования гражданской ответственности и патриотизма младших школьников с целью воспитания духовно богатой личности с чувством ответственности за будущее родной земли.

Воспитание является составляющей частью образования. Его назначение состоит в формировании личности путем приобщения к ценностям культуры.

Гражданственность и патриотизм имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе высоких чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Под гражданственностью понимаются: долг, достоинство, ответственность; формирование основ национального самосознания через систему идей о целях белорусского общества и гражданина, средствах их достижения; овладение способами реализации прав и ответственности по отношению к себе как личности, семье, окружающим; признание и соблюдение Конституции Республики Беларусь; овладение основами правовой культуры. Патриотизм – это чувство

любви к своей Родине, выраженное в активной деятельности по ее процветанию.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, «целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося» [1, с. 20]. Задачами воспитания является «формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося» [1, с. 20].

Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

– гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

– идеологическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности. [2, с. 4].

Воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства.

Современным обществом востребован переход от приоритетности цели вооружить учащегося знаниями, умениями и навыками к целям, призванным обеспечить всестороннее развитие обучающегося, его право и возможности на жизненный успех, что предполагает не только наличие определенного набора знаний, но и сформированность определенных личностных качеств юного гражданина.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Республики Беларусь, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красоте родной природы, содержит в себе экологическое воспитание. И, наконец, способствует единению всех граждан республики вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, оно консолидирует общество во имя процветания Беларуси.

Стоит отметить, что в современных условиях очевидно необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания школьников образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а также уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине. Мировоззрение педагогов, их личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы воспитания.

Формирование человека как члена гражданского общества, сознающего личную ответственность за страну, воспитание творчески развитой личности – главная цель работы учреждения образования. Всем нам хочется, чтобы наши дети были счастливыми, с уважением относились к родной земле, были истинными патриотами своей Родины. Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что от того, как мы будем решать задачи гражданско-патриотического воспитания, во многом зависит будущее страны.

Воспитание гражданственности и патриотизма детей на начальной ступени образования на сегодняшний день является важной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие. Учащиеся в отличие от взрослых воспринимают окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живет не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства.

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников начинается со знакомства с основными положениями Конституции Республики Беларусь, гербом и флагом нашей республики, правами и обязанностями гражданина с целью приобретения навыков поведения, соответствующего правовым нормам.

Безусловно, воспитание детей – сложное, тонкое и ответственное дело. В школе определены ценностные приоритеты, которые обеспечивают накопление обучающимися опыта гражданского поведения, их творческое развитие. В этом направлении проводится значительная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию уважения к культурно-историческому наследию родного края посредством проведения акций по благоустройству прилегающей к школе и закрепленной территории (улицы города, прибрежная территория реки Друть), благоустройство захоронений (Братские могилы жертв фашистского геноцида № 5843 и № 5841, могила подпольщицы М.А. Кривицкой (Новицкой) № 7248), трудовые акции по оказанию посильной помощи нуждающимся категориям населения. К слову, по итогам республиканской акции «Наш пионерский труд тебе, Отчизна» по сбору средств на реконструкцию сквера и памятника пионеру-герою Марату Казею пионерская дружина имени Героя Советского Союза Н.Т. Китаева СШ № 1 г. Бельничы заняла первое место в районе.

Надо отметить, что основными видами деятельности и формами занятий с обучающимися, направленными на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, являются ознакомление с героическими страницами белорусской истории, беседы, экскурсии по историческим и памятным местам Беларуси, посещение музеев республики, районного художествен-

ного музея Бельницкого-Бирули, школьных историко-краеведческого и литературно-краеведческого музеев. Несомненно, важное значение в реализации данного направления имеет организация и проведение ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта белорусского народа. В процессе бесед, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, тематических праздников учащиеся знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны, с содержанием и значением государственных праздников, с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций. Безусловно, важным направлением в процессе формирования гражданственности и патриотизма младших школьников имеет проведение встреч с ветеранами и военнослужащими, с выпускниками школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры героического служения родному краю.

Надо отметить, что примером формирования гражданско-патриотической культуры личности служит республиканская акция «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», в рамках которой учащиеся нашей школы приняли участие в акциях «Мой род, моя семья» (конкурс родоводов); «Моя школа – частичка моей жизни» (литературный конкурс), «Моя деревня, мой город» (подготовка фоторепортажей учащимися); «Моя родина – Беларусь» (конкурс творческих работ, вернисажи).

На содержание детской деятельности в школе направлено особое внимание, так как, руководя любым видом деятельности, взрослые влияют на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам: совместные игры вырабатывают навыки коллективизма; в процессе трудовой деятельности развивается уважение к людям, трудолюбие и бережливость, организованность и чувство ответственности и долга; праздники героико-патриотической тематики укрепляют чувство значимости каждого учащегося, гордости за людей, которые оберегают мир и спокойствие в стране.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармонической личности. Только человек сознательный и ответственный не только за свою жизнь, но и за судьбы других людей сможет принести пользу родной земле, быть настоящим гражданином своей страны.

Список использованной литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. – 400 с.
2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь // Зборнік нарматыўных дакументаў. – 2011. – № 23.