

УДК 373.3.034

О.М. Попелева
(ГУО «Гимназия № 3 г. Бобруйска»)

ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Православные праздники, обогащая ребенка духовными представлениями и образами, помогают в восстановлении связи времен и поколений, в восприятии и освоении традиций культуры народа, способствуют формированию основ национального самосознания, любви к Родине. В статье представлен опыт использования православных праздников для формирования духовно-нравственных ценностей младших школьников.

В последние десятилетия мы наблюдаем падение духовно-нравственного уровня подрастающего поколения. Основной жизненной целью людей стало приобретение материальных благ, стремление к власти, независимо от средств, с помощью которых это достигается. Проявление духовного кризиса в обществе возвращает понимание того, что «образование без воспитания – дело ложное» (И. Ильин).

Перед общеобразовательной школой ставится задача подготовить ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности школьника. Наше государство и Церковь сделали значительные шаги навстречу друг другу по укреплению взаимопонимания и сотрудничества, что позволило заложить основы для плодотворного взаимодействия во всех сферах общественной жизни, в том числе и в образовании. Основопологающим принципом этого конструктивного диалога является право ребенка и его законных представителей на воспитание в соответствии со своими убеждениями и семейными традициями.

С 2007 г. гимназия № 3 г. Бобруйска успешно сотрудничает с православным Приходом Свято-Николо-Софийского храма, который осуществляет духовно-просветительскую деятельность среди учащихся, родителей и педагогов. Главное направление совместной работы – формирование системы нравственных ценностей, развитие трудолюбия, высокой мотивации поступков детей, что определяется нормами православной культуры. На базе Православного Духовно-просветительского центра данного Прихода успешно функционирует четыре начальных класса гимназии. Особенностью образовательного процесса является преподавание факультативного курса «Основы православной культуры», проведение православных праздников.

Если говорят, что в празднике скрыта душа народа, то именно в праздничные дни она раскрывается наиболее полно. Предлагая детям ознакомиться с церковными праздниками, мы имеем возможность привлечь их к истокам православной культуры и восстановлению традиций белорусского народа, сохранить духовное здоровье, возродить традиции семейного воспитания, способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православного праздника. Подготовка и проведение праздников позволяет всем учащимся проявить свои творческие способности и доставить радость педагогам, школьным друзьям и родителям, которые принимают самое активное участие в проведении всех воспитательных мероприятий.

При планировании работы учитывается то, что народные праздники осеннего, зимнего и весеннего периода являются системообразующим фактором педагогического процесса.

Покров – один из самых почитаемых в народе осенних церковных праздников. Этот праздник встречается хороводами, фольклорными песнями и танцами, веселыми играми и забавами.

Любим и забываем для детей и родителей самый долгожданный праздник – Рождество Христово. Дети инсценируют Рождественскую историю, играют в народные игры, принимают от родителей угощения. Праздник всех праздников – Святая Пасха. При подготовке проводятся беседы о том, как православные люди готовятся к нему, рассказывается, что такое Великий пост, о великой радости людей в День Воскресения, разучиваются песни, танцы, народные игры.

Проведение детских православных праздников как раз и преследует цель донести до юных душ значение Рождества и Воскресения Христова, смысл соблюдения постов и многое другое, без чего невозможно воспитание высоконравственного гражданина. Помимо прочего, православные праздники отличаются гораздо большей торжественностью, пышностью в сравнении с обычными праздниками, и эта просветленная атмосфера детского праздника оказывает неоценимое влияние на детскую душу.

Методика подготовки и проведения православных праздников имеет свои особенности. Обяза-

тельным фрагментом каждого праздника является беседа-рассказ, раскрывающая основу, историю и традиции празднования, в которой принимают участие дети: они рассказывают, как празднует Рождество или Пасху их семья; кто-то поёт обрядовую песню или читает стихотворение, выученное дома; ребята делают свои предположения, почему так назван праздник.

Например, подготовке к празднованию Пасхи Христовой посвящается несколько занятий, знакомящих детей с Писанием и Преданием о Пасхе Христовой, духовным и нравственным значением праздника. Одновременно с этим идет подготовка к празднику – разучивание стихов, песен, постановка маленького спектакля. Основу сценария составляют хорошо знакомые школьникам сказочные сюжеты, позволяющие донести духовный смысл православия даже до самых маленьких участников и творцов праздничного действия. Важным является формирование привычки готовиться к народным календарным православным праздникам и отмечать их вместе с родителями, стремиться к пониманию их подлинного жизненного смысла. Необходимо, чтобы все дети могли проявить свои способности, участвовать в общем веселье. В процессе подготовки и проведения праздника идет закрепление и расширение знаний, полученных на уроках, факультативных и внеклассных занятиях.

Таким образом, проведение детских православных праздников вносит свою лепту в дело воспитания духовности подрастающего поколения, поскольку в ходе праздника дети приобщаются к основам православия в доступной им форме, а это, в свою очередь, способствует укреплению исторических традиций, воспитанию эстетических и моральных качеств ребенка.

Формы проведения праздников различны. Они могут проводиться в одном классе, совместно с другим классом, могут проходить в помещении школы и в школьном дворе. Участие в коллективных праздниках (День Матери, Рождество Христово, Крещение Господне, Пасха) соединяет всех – и детей, и родителей, и учителей – в едином стремлении: мир спасет красота!

Неотъемлемой частью в подготовке к празднику является художественно-продуктивная деятельность. Изготовление подарков, украшений способствует воспитанию у детей уважения к труду и бережного отношения к результатам труда, формированию творческой личности ребенка, развитию у детей трудолюбия, терпения и послушания. Работы, выполняемые детьми в ходе подготовки к праздникам, носят индивидуальный и коллективный характер. Индивидуальная работа важна тем, что сам ребенок и его родители видят, что он может сделать что-то красивое своими руками; коллективные же работы объединяют детей и взрослых, дают возможность приложить усилия в общем деле и сделать вместе нужную и красивую поделку. Объемные поделки из бумаги вызывают большой восторг не только у самих детей, но и у родите-

лей. Совместная работа сближает детей, способствует созданию радостного, праздничного настроения. При выполнении работы дети проявляют фантазию, творчество; игрушки и подарки для близких получаются яркими, разнообразными, интересными.

Православные праздники в игровой форме учат ребенка видеть красоту природы, красоту человеческих отношений, основанных на любви, доброте и творчестве, призывают приумножать красоту окружающего мира. Все это составляет зачатки нравственных и эстетических эталонов, формирование которых будет продолжено в старшей школе.

Чтобы любить и уважать свою Родину, надо знать ее историю и традиции, с которыми мы можем познакомиться на примере православных праздников. Именно праздник, являясь частью национальной культуры, помогает в наиболее успешном и активном освоении этой культуры. Мы всегда говорим об особом состоянии души ребенка в момент проживания праздника. Праздник – это радость, новые яркие впечатления, красочность, творчество. Как наиболее эффективное средство педагогического воздействия, праздник создает возможность для формирования эмоционального восприятия мира, основ нравственности, культуры.