

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Статья раскрывает положительные стороны использования информационных технологий в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования.

XXI век – время информационного прогресса. Общество нуждается в получении высокого качества образования, приобретении знаний, в овладении информационно-коммуникативными технологиями. Именно все это вызвало необходимость создать новое инновационное образование. Коммуникативные технологии здесь играют главную роль. Использование «медийных» технологий на I ступени общего среднего образования можно назвать совокупной сменой «круга пребывания» учащегося. Прогрессивный педагог на сегодняшний день полностью готов обращаться к информационным технологиям в своей работе. Тот или иной этап учебного занятия можно обновить с помощью использования новых ТСО.

Проводить учебные занятия с помощью различных форм обучения, обеспечить индивидуальную работу учащихся, находить новые пути, методы и средства обучения помогает использование ИТ в образовательном процессе. Зачастую ИКТ воспринимают как инструмент, позволяющий найти нужную информацию, как средство работы с источником или как путь сохранения или передачи информации. Применение ИТ в преподавании помогает повысить качество учебного материала, увеличить образовательный эффект. Именно стремление учащегося к изучению новейших компьютерных технологий и умение актуализировать приобретенную информацию с помощью ИКТ должно стать результатом обучения и воспитания подрастающего поколения. Чтобы реализовать поставленные цели, учителю начальной школы необходимо употреблять ИКТ в образовательном процессе.

На сегодняшний день учитель с трудом сможет дать современный урок, не используя компьютерные технологии. В этом мы убедились на личном опыте. Мы используем ИКТ на любом этапе урока: при проверке домашнего задания, устного счета или на орфографической разминке и словарной работе, на этапе сообщения новых знаний, их обобщения или закрепления, для контроля знаний, умений и навыков, на этапе рефлексии или во время проведения физкультминутки. Используя компьютерные технологии, учитель получает возможность заинтересовать детей учебным процессом и вызвать у них желание овладеть компьютерной грамотностью. В результате у младших школьников повышается интерес как к основной, учебной, так и к внеурочной деятельности.

Обучение в начальной школе, несомненно, очень важный и ответственный период в жизни детей. Ведь

от того багажа, который окажется за плечами младших школьников, будет зависеть последующее развитие и обучение ребенка. Большая ответственность ложится и на учителя, обучающего ребенка в этот период. Несколько лет назад обучение в начальной школе должно было дать ребенку основные знания, необходимые для жизни и последующего образования: обучение грамоте, чтению, письму, счету и основным арифметическим действиям. Но в наши дни в образовании многое изменилось. Начальная школа выглядит иным образом. На данном этапе актуально развивать у детей другие качества. Педагоги стараются сделать детей инициативными, самостоятельными, активными и обеспечить условия для успешной интеграции ребенка в образовательный мир. Именно эти качества учащихся и формируются с введением ИКТ в образовательный процесс.

Использование ИКТ в процессе проведения учебного занятия и во внеурочное время позволяет: снизить объем дидактических трудностей у школьников; сделать школьников активными и инициативными; сделать обучающихся мотивированными, проявляющими интерес и желание учиться; формировать навык применения новейших информационных технологий для возможности дальнейшего самообразования обучающихся.

Образовательный процесс не обходится без предъявления требований к учащимся. В связи с разными психологическими особенностями детей, реакция на эти требования может быть разной. Из-за этого уровень активности и эмоциональности обучающихся слабеет. Решить эту проблему помогут занятия за компьютером, которые снизят высокое эмоциональное напряжение и внесут свежую струю в учебный процесс.

Компьютер играет большую роль в развитии познавательного интереса у младших школьников. Известно, что у человека, будь это ребенок или взрослый, более 80% информации воспринимается зрительно. Вследствие этого, учебные занятия с использованием компьютера благодаря своей наглядности дают максимальный результат.

Любой учитель стремится, чтобы обучение предала в школе было занимательным, чтобы учащийся сам стремился к познанию. Для этого учебное занятие должно быть интересным, красочным, эффективным, эмоциональным. И самое главное – полезным и эффективным. Поэтому важно, чтобы весь мультимедийный учебный материал учащимся подавался в насыщенной, красочной и интересной форме. Анимация, звуковые эффекты и голосовое сопровождение, графика, включение видеофрагментов поможет усилить эффект подачи учебного материала.

Факты, которые доказывают необходимость компьютера в начальной школе:

1. Когда дети еще только начинают свое обучение в школе, им тяжело ставить для себя цели, побуждающие их активную деятельность в образовательном процессе. ИКТ ставят перед учащимся вполне понятную и достижимую цель: решив примеры без ошибок, сможешь открыть картинку, вставишь правильно буквы

в слове – поможешь сказочному герою продвинуться ближе к цели. Получается, что играя, ребенок повышает мотивацию к приобретению и усвоению знаний.

2. Если учитель будет использовать ИКТ на занятиях, то сможет добиться высокого результата обучения учащихся. Но не следует забывать, что долгое времяпрепровождение за компьютером влияет на психоэмоциональное состояние детей, а также на их зрение. Поэтому на уроке стоит уделять внимание компьютеру не более 10 минут в день детям 6–7 лет, и 10–15 минут детям 8–10 лет. Работая за компьютером, младшие школьники, обладающие высоким уровнем мыслительной деятельности, смогут познакомиться с новым, полезным для них материалом, приобрести свежие знания или расширить уже имеющиеся, в процессе выполнения заданий особой сложности. Учащиеся, у которых более низкий уровень умственной деятельности, работая за компьютером в специфическом темпе, облегчат работу «сильным» учащимся и педагогу, не тормозя движение других учеников класса по программе. А те учащиеся, которые пропустили учебу, смогут легко закрыть пропуски в своих знаниях на некоторых этапах урока либо в домашних условиях под контролем родителей.

3. Использование ИКТ позволит педагогу оперативно получить объективную оценку уровня усвоения учениками материала, вовремя внести необходимые коррективы.

В своей работе мы используем компьютер как средство наглядности (заменяет печатные картинки), как хранитель информации (необходимые материалы можно сохранять на компьютере и найти нужный документ в компьютере можно гораздо быстрее), как тренажер (например, при изучении таблицы умножения), средством наблюдения, контроля и оценки. Именно поэтому использование компьютера на I ступени общего среднего образования является целесообразным.

Из вышесказанного следует, что именно ИКТ-технологии, применяемые в образовательном процессе, помогают учителю проводить яркие, полноценные и интересные учебные занятия, на которых учащиеся смогут раскрыть свои способности, развивать индивидуальные качества и в полной мере удовлетворять свои познавательные потребности.