

О.А. Дубовик
(ГУО «Средняя школа № 48 г. Минска
имени Ф.А. Малышева»)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная статья описывает применение информационно-коммуникационных технологий при организации проектной деятельности на I ступени общего среднего образования.

Ребенок, впервые переступая порог школы, попадает в мир знаний, где ему предстоит открывать много неизвестного, искать оригинальные, нестандартные решения в различных видах деятельности. Как показывает практика, без использования инновационных образовательных технологий уже невозможно представить себе современную школу.

Применение информационно-коммуникационных технологий на первой ступени общего среднего образования помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Использование информационных технологий не только расширяет и закрепляет полученные знания, но и в значительной степени повышает творческий и интеллектуальный потенциал учащихся.

Для современного общества умение самостоятельно добывать знания и совершенствовать их гораздо важнее прочности приобретаемых знаний. Поэтому и учителям, работающим в современной школе, необходимо использовать технологии, отвечающие требованиям настоящего времени. Применяя информационно-коммуникационные технологии совместно с проектными, как учитель, так и учащиеся могут создавать различные обучающие и демонстрационные программы, модели, игры, проекты.

В государственном учреждении образования «Средняя школа № 48 г. Минска имени Ф.А. Малышева» информационно-коммуникационные технологии применяются в работе с учащимися, начиная с первой ступени общего среднего образования. Так, например, учащимися третьего класса нашего учреждения образования под руководством учителя Е.М. Жолудь был создан проект «Центральный район. Места, где стоит побывать». Результатом стало создание путеводителя по Центральному району города Минска, удобного для детей, в том числе для зарубежных гостей.

Проект, созданный учащимися школы, актуален, так как летом 2019 г. Республика Беларусь станет местом проведения II Европейских игр. Нашу страну посетит большое количество гостей. Кроме того, с 27 июля 2018 г. вступил в силу Указ Президента Республики Беларусь от 24 июля 2018 г. № 295 «Об установлении безвизового порядка въезда и выезда иностранных граждан». Путеводитель поможет зарубежным гостям комфортно себя чувствовать в нашем городе. Актуальность работы также в том, что учащиеся школы живут в Центральном районе, а значит, исследовали достопримечательности и интересные места своей малой родины.

На первом этапе деятельности учащимися были изучены теоретические материалы по теме проекта, спроектированы этапы работы, накоплена информация об интересных местах Центрального района. На втором этапе полученная информация была систематизирована, на ее основе создана и проверена схема маршрута для путеводителя. Последним этапом стало создание презентации-путеводителя по интересным местам Центрального района, удобного для использования детьми и зарубежными гостями, составленного на русском и английском языках. Путеводитель можно установить на мобильный телефон, планшет, ноутбук или компьютер. Открыв презентацию-путеводитель, мы видим описание места и все виды транспорта, которые следуют в данном направлении.

На всех этапах проектно-исследовательской деятельности применялись информационно-коммуникационные технологии. В ходе разработки и реализации проекта учащиеся провели огромную поисково-исследовательскую работу, используя большое количество источников информации.

Под руководством учителей Е.Н. Ворошкевич, М.Г. Гольцевой учащимися второго класса нашего учреждения образования с применением информационно-коммуникационных технологий был создан проект «Чье имя носит наша школа?», в процессе работы над которым была собрана информация о Герое Советского Союза Ф.А. Малышеве и разработана заочная экскурсия, в ходе которой можно не только проследить жизненный путь, но и увидеть фотографии личных вещей героя, познакомиться с результатами исследования.

Учащиеся четвертых классов под руководством учителя А.П. Янушкевич работают над проектом «Моя малая родина и знаменитые люди», где используют и применяют QR-коды, при распознавании которых можно будет узнать сведения о знаменитых людях, проживающих на территории Центрального района города Минска.

Учителя нашей школы, работающие на I ступени общего среднего образования, прошли курс обучения по теме «Google-класс – форма организации электронного учебного процесса», что позволило шире применять инновационные образовательные технологии в начальном образовании.

Таким образом, применение инновационных образовательных технологий на первой ступени общего

среднего образования дает возможность творчески работающему учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяет осуществлять гибкое управление учебным процессом, является социально значимым и актуальным. Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Внутренний же результат – опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.