

В.В. Ковалева
(ГУО «Бельский УПК детский сад –
средняя школа»)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Рассматривается использование информационных образовательных технологий как средства оптимизации процессов понимания и запоминания учебного материала, повышения уровня мотивации учащихся к учебной деятельности.

Образовательный стандарт предполагает, что метапредметные результаты освоения содержания образовательной программы начального образования отражают готовность учащегося к познавательной деятельности, освоение универсальных учебных действий и межпредметных понятий. Они выражаются в том, что учащийся в сотрудничестве с учителем и самостоятельно использует справочную литературу, электронные средства обучения, инструменты и приборы для решения учебных и познавательных задач; понимает и сопоставляет информацию, представленную в виде текста, рисунка, схемы, таблицы; принимает учебную задачу как цель. Поэтому, чтобы достичь метапредметных результатов освоения содержания образовательной программы начального образования, в образовательном процессе мы используем инновационные средства обучения.

Инновации во всех сферах жизнедеятельности в настоящее время очень значимы, а в образовании подрастающего поколения, от которого зависит будущее нашей страны, особенно необходимы. Сегодня в традиционную схему «учитель – учащийся – учебник» вводится новое звено – компьютер. В каждом младшем школьнике горит огонек любопытства и любознательности, поэтому мы ставим перед собой задачу не погасить этот огонек. В решении этой задачи нам помогает внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

Чтобы уроки были яркие, эмоциональные и эффективные, в образовательном процессе мы используем следующие инструменты, проекты, веб-сервисы: образовательные порталы, программу PowerPoint, Сайт Nastaunik.info, портал Я Класс.

Если раньше мне приходилось проводить свои уроки, затрачивая много времени, материальных средств на раздаточные материалы, различные плакаты, индивидуальные карточки, которые получались не совсем эстетичные, то с внедрением в образовательный процесс нового инструмента, PowerPoint, решились эти проблемы. Уроки стали более интересными при наименьшей затрате времени.

Сайт Nastaunik.info – это общественный проект, которым мы пользуемся при подготовке к урокам по курсу «Человек и мир». В данном проекте даны планы-конспекты уроков, видеопрезентации по всем те-

мам данного курса. Также на сайте можно поделиться своим опытом работы, своими педагогическими идеями. В разделах сайта можно найти разработки внеклассных мероприятий, школьных праздников, учебники, методические пособия и многое другое. Данный проект создан учителями и для учителей как площадка для взаимопомощи, обмена опытом, публикациями и педагогическими идеями.

Все мои учащиеся зарегистрированы на образовательном портале Я Класс, который стимулирует интерес ребенка к учебе. Выполнив задание, учащиеся сразу узнают ответ, и за правильные ответы получают звезды. Соревновательный характер данного портала дает учащимся мотивацию к изучаемому предмету.

Для создания кроссвордов, викторин, дидактических игр в своей работе использую следующие сервисы:

<https://www.proprofs.com>;
<https://www.jigsawplanet.com>;
<http://www.classtools.net>;
<http://puzzlecup.com> и др.

Для создания тестов использую сервисы:

<http://master-test.net>;
<http://www.anketer.ru>;
<http://www.banktestov.ru>;
<https://www.proprofs.com> и др.

Во внеурочное время дистанционно использую сервис learningapps, который позволил мне создать виртуальный класс из своих реальных учащихся. В игровой форме ребята выполняют задания по всем предметам.

Таким образом, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс помогает экономить время при подготовке к уроку, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, активизировать учащихся на уроке, готовить их к взрослой жизни в постоянно меняющемся мире, а также сделать уроки более интересными. Использование инновационных технологий позволяет повысить творческий и интеллектуальный потенциал учащихся, мотивацию к изучаемому предмету, не получать готовые знания, а добывать их самостоятельно.