

УДК 373.31:004

*С.О. Кривушкина*

(ГУО «Средняя школа № 6 г. Могилева»)

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕМ ЛИЧНОГО САЙТА КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*В статье представлен опыт создания персонального сайта учителя, обоснована целесообразность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.*

Мы живем во время информационных технологий, которые активно входят в профессиональную и учебную деятельность. Изменения в современной школе требуют все большей мобильности от учителя, а развитие информационных технологий – применение современных технологий в обучении.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования на I ступени общего среднего образования являются открытость и доступность. Современный учитель старается «шагать в ногу со временем», но сталкивается со значительной проблемой: времени урока не хватает для организации полноценной работы по многим направлениям – исследовательская деятельность, разноуровневые задания на усвоение и закрепление материала, подготовка к олимпиадам и многое другое. Поэтому в последнее время возникла необходимость в применении чего-то нового, интересного, что позволило бы больше заинтересовать учащихся.

Одной из актуальных форм работы современного учителя является создание и использование учителем личного сайта как средства повышения познавательной активности учащихся на I ступени общего среднего образования. Сайт учителя может стать полезным инструментом при организации домашней и самостоятельной работы. Накопленный опыт позволяет с уверенностью сказать, что уроки с применением мультимедиа и электронных образовательных ресурсов повышают познавательный интерес к изучаемому материалу, открывают возможность шире

реализовывать свои творческие возможности. Кроме того, используя возможности сети Интернет, учитель может оказывать помощь в обучении не только в стенах школы, но и за ее пределами.

Новизна использования личного сайта учителя заключается в том, что он помогает сформировать высокий познавательный интерес, познавательную активность учащихся, влекущую за собой высокую познавательную деятельность, что в конечном итоге повышает мотивацию учащихся к более качественно-му освоению учебного предмета.

Таким образом, в рамках проекта «Мультиуроки» в ноябре 2018 г. нами был создан персональный сайт <https://multiurok.ru/id89215694/tests/>. Структура электронного образовательного ресурса позволила создавать личную методическую библиотеку своих разработок, делиться своими мыслями, находками в рамках проекта.

Цель работы – повышение познавательной активности учащихся на I ступени общего среднего образования через использование персонального сайта учителя. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- определить основные разделы и категории в создании персонального сайта и их содержание;
- осуществлять систематически обновление личного сайта;
- выявить и использовать новые образовательные области с использованием в работе возможностей сайта;
- представить наиболее актуальные материалы для учащихся;
- расширить образовательное пространство среди других пользователей сайта.

Материал на сайте распределен по следующим разделам: «Новости», «Файлы», «Тесты», «Галерея», «Активность», «Награды». Каждый раздел распределен на категории по учебным предметам и направлениям в работе, что гораздо удобнее при поиске и хранении определенной информации.



На сайте в разделе «Тесты» можно увидеть разработанные мною тестовые работы для учащихся I ступени общего среднего образования, которые способствуют выявлению уровня эрудиции учащихся по учебным предметам, помогают более углубленному изучению учебного предмета «Человек и мир», а также в подготовке к олимпиадам. Более того, современные требования к электронным образовательным ресурсам помогают создать условия интерактивности, актуальности информации, автоматизации работы учителя при проверке и оценивании знаний учащихся. Материалы, выложенные на сайте в разделе «Тесты», позволяют показать уровень эрудиции по таким учебным предметам, как «Человек и мир», «Математика».



Кроме того, создание и ведение сайта способствуют пополнению портфолио достижений учителя. За создание и ведение персонального сайта в моем портфолио появился «Сертификат о создании персонального сайта», «Благодарность за активное участие в деятельности проекта «Мультиурок», «Благодарность за со-

здание личной методической библиотеки».

Электронный образовательный ресурс помогает решать не только коммуникативные, но и образовательные задачи.

1. Работа с учащимися. В классе находятся ученики с разным уровнем подготовки. Важно к каждому найти индивидуальный подход. Именно через



сайт учащимся с разным уровнем подготовленности можно предложить дифференцированные задания, что в условиях обычного урока не всегда реализуемо. Здесь же для заинтересованных учащихся можно поместить задания повышенной сложности, дополнительный материал, углубляющий и расширяющий содержание урока. Одним из показателей эффективной работы является творческая активность моих учеников. Они принимают активное участие в интернет-олимпиадах по таким учебным предметам, как «Математика», «Человек и мир», «Русский язык», «Литературное чтение», а успешное участие мотивирует их к дальнейшему совершенствованию. У многих учащихся увеличилась познавательная активность и познавательный интерес. Благодаря анализу результатов выполнения тестовых заданий я имею возможность организовать обратную связь с детьми, у которых образовались пробелы в знаниях и вовремя организовать работу по их ликвидации.

2. Продуктивность. Учитель строит урок, ориентируясь на учащихся с разными типами восприятия. Учащиеся порой теряют нить урока и не могут фиксировать его ход в виде конспекта, который им предлагается вести по мере развертывания учебного материала. Но если существует электронная версия материалов, которые по окончании урока можно посмотреть на личном сайте учителя, ученик сможет сфокусировать внимание на самом ходе урока, на словах учителя и высказываниях одноклассников. Его работа станет более продуктивной.

3. Возможность дополнительного образования. Персональный сайт позволяет дополнить и содержательно расширить диалог учителя с учениками и выйти за рамки урока, пригласив учащихся к обсуждению интересного и значимого материала. Велик и воспитательный потенциал такого общения. Учитель, ведущий с учениками Интернет-диалог, дает им практический опыт сетевого общения.

4. Работа с родителями. Главная задача учителя – сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Только равноправное творческое взаимодействие учреждения образования с семьями является залогом полноценного развития ребенка. На сайте для родителей освещаются наиболее интересные и перспективные достижения в области образовательной работы с детьми. В разделе «Галерея» представлены статьи, которые позволяют родителям видеть, чем живут их дети в школе.

5. Самообразование. Создание персонального сайта – самый удобный инструмент для обобщения и систематизации собственного опыта, повышения качества учебной деятельности, хороший путь к саморазвитию и самообразованию. Педагог получает свое собственное информационное поле, на котором выстраивает свою образовательную стратегию.

Как показала практика, использование персонального сайта эффективно и результативно:

- каждый ученик обучается на уровне его возможностей и способностей;
- повышается уровень мотивации и познавательной активности учащихся;
- формируется заинтересованная интернет-аудитория;
- реализуется желание одаренных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании;
- слабоуспевающие получают возможность испытывать учебный успех.

Применяемая система работы по использованию личного сайта способствует повышению качества усвоения изучаемого материала, активизирует умственную деятельность учащихся, повышает их успеваемость.

#### Список использованной литературы

1. <https://multiurok.ru/id89215694/>