

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ МОТИВАЦИЙ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Д. О. Печенко (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *О. А. Лавшук*,

канд. филол. наук, доцент

В современной школе остро стоит проблема формирования читательских мотиваций у учащихся. Отсутствие интереса к литературе среди школьников возникает из-за различных факторов: это и неэстетичный духовный склад, для которого чтение не приоритетно, и отсутствие связи чтения с достижением успешности, и интернет, создающий серьезную конкуренцию чтению [1, с. 162].

Кроме того, все большую роль играют культурные «массовые» индустрии, возникающие под давлением рынка. Слишком часто массовая литература оказывается малохудожественной и даже низкопробной, под ее воздействием среди подрастающего поколения происходит массовое развитие таких явлений, как непонимание сущности чтения, неприятие программных произведений, отсутствие навыков анализа и постижения смысла серьезных художественных текстов [1, с. 162].

Однако существует и такая современная литература, чей игровой характер, оригинальные формальные приемы сочетаются с приверженностью традиционным формам этики и эстетики классической русской и мировой литературы, с ориентацией на универсальные духовные ценности. Такая литература является актуальной и интересной для современных школьников, но при этом в школьном курсе она практически не представлена.

«Разрыв между современной литературой и современным молодым читателем грозит литературе гибелью, оставляет ее без завтрашнего дня», – утверждает Евгений Бунимович. Он прав: современная литература должна обозначить свое присутствие в школе, иначе мы окончательно упустим время. Не навязываться в качестве канона, но ориентировать в окружающем пространстве [2]. Необходимо изменить программу по русской литературе в школе, включив в нее произведения А. Битова, Т. Толстой, В. Маканина, В. Пелевина и других современных авторов, которые помогут старшеклассникам осмыслить проблемы сегодняшнего дня и лучше ориентироваться в современном мире.

Литература

1. Перзек, А. Б. Проблемы чтения в современной школе и пути формирования читательских мотиваций у учащихся / А. Б. Перзек, М. Ю. Перзек // Национальная программа поддержки и развития чтения: год восьмой. – Москва, 2015. – С. 161–170.
2. Дмитриев, Д. «...Чему-нибудь и как-нибудь...»: современная русская литература в средней школе / Д. Дмитриев // Новый мир. – 2002. – № 2. – С. 102.