

ОБУЧЕНИЕ СТРАНОВЕДЧЕСКОМУ КОМПОНЕНТУ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Е. А. Адиянова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *С. А. Пушкарёва*,

ст. преподаватель

Сегодня наблюдается высокая интеграция во всех сферах жизни, которая требует от специалистов знаний иностранных языков. Чтобы успешно общаться с представителями чужих культур, помимо усвоения требуемого языка необходимо иметь представление об истории, традициях, вкусах, интересах, ценностях этих народов, однако при этом следует формировать бикультурную компетенцию [1].

Чтобы учащиеся сформировали социокультурную компетенцию, учитель должен использовать тексты для прочтения лингвострановедческого характера на своих уроках, обучать речевому этикету и узуальным особенностям [1]. Для этого важно, чтобы приобретаемая информация была достоверной, актуальной и необходимой для поддержания любого диалога. Учащийся должен получить знания социокультурного контекста своей страны и страны изучаемого языка, научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с его спецификой, представлять свою страну и ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения [2, с. 10].

Анализ учебного пособия для 8 класса по английскому языку под редакцией Л.М. Лапицкой показал, что в данном пособии достаточное количество текстов и упражнений к ним для того, чтобы учащиеся овладели межкультурной компетенцией. Однако важным фактором является то, что современный мир не стоит на месте, а постоянно развивается. В связи с этим нужно постоянно следить за событиями в своей стране и в стране изучаемого языка, предоставлять учащимся самую новую, актуальную информацию, использование которой поможет повысить их заинтересованность в изучении иностранного языка.

Литература

1. Коньшева, А. В. Современные методы обучения английскому языку / А. В. Коньшева. – Минск : Тетра Системс, 2016. – 304 с.
2. Учебная программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский)» для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания, VIII класс : учеб. издание : утв. М-вом образования Респ. Беларусь. – Минск : НМУ «Национальный институт образования», 2018. – 26 с.