

## ИМПЕРАТИВ КАК ОДИН ИЗ ПРАГМАТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИДАКТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

*Т. Н. Балабанова* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. Н. Грушецкая*,

канд. филол. наук, доцент

Более глубокое рассмотрение прагматических аспектов привело к выделению прагмалингвистики. Понимание предмета прагмалингвистики основывается на рассмотрении прагматики как дисциплины, изучающей отношения между знаками и людьми, их создающими, воспринимающими и интерпретирующими [1]. Прагматика исследует знаки в их отношении к тем, кто этими знаками оперирует, а язык является знаковой системой. Следовательно, можно утверждать, что прагмалингвистика занимается исследованием языковых знаков в их отношении к тем, кто эти знаки создает, получает и интерпретирует [2].

Так как пространственно-временными координатами говорящего являются “здесь и сейчас”, то основным прагматическим временем, которым он оперирует, является настоящее, получающее в тексте/дискурсе особые прагматические значения. Помимо настоящего времени, широкими прагматическими функциями наделена форма императива, поскольку он “обладает значительным потенциалом речевого воздействия» [1].

Изучая данную проблему, необходимо отметить, что формы императива являются одними из частоупотребимых форм и элементов дидактического дискурса. Семантические и прагматические свойства глаголов, обозначающих побуждение, проявляются в институциональных дискурсах (в диалогах), когда успешная реализация поставленной цели и достижение положительных результатов во многом зависят от регуляции взаимодействия коммуникантов [3].

### Литература

1. Василенко, Е. Н. Языковые средства убеждения в политическом дискурсе / Е. Н. Василенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – 164 с.
2. Грушецкая, Е. Н. Прагматические значения формы настоящего времени (индикатива) в текстах разных типов (на материале французского языка) / Е. Н. Грушецкая // Даследаванні па германскай і славянскай філалогіі = Acta Germano-Slavica : зб. навук. артыкулаў. В. 3 / пад рэд. Я. Я. Іванова. – Магілёў : УА “МДУ імя А. А. Куляшова”, 2008. – С. 30–39.
3. Олешков, М. Ю. Педагогический дискурс : учеб. пособие / М. Ю. Олешков. – Нижний Тагил : Нижнетаг. гос. соц.-пед. акад., 2012. – 310 с.