

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Н. В. Марук (ГГУ имени Ф. Скорины)

Науч. рук. *М. В. Вегеро*,

ст. преподаватель

В настоящее время требования к специалистам в области освоения иностранного языка высоки, при этом существует тенденция к сокращению сроков обучения. Отсюда вытекает необходимость в интенсификации

фикации процесса обучения иностранному языку. С другой стороны, массовость обучения с ориентацией на среднего ученика вступает в противоречие с индивидуальным стилем овладения иностранным языком, что заставляет искать новые формы эффективной организации процесса обучения. Одной из таких форм, на наш взгляд, может быть организация процесса обучения на основе внутренней дифференциации.

В «Педагогическом энциклопедическом словаре» [1] дифференциация обучения определяется как форма организации учебной деятельности, при которой учитываются склонности, интересы и способности учащегося, но при этом не снижается общий (базовый) уровень образовательной подготовки; предполагает создание на основе определенных признаков (интересов, склонностей, способностей, достигнутых результатов) мобильных или стабильных учебных групп, позволяющих сделать содержание обучения и предъявляемые к учащимся требования существенно различными.

В современной педагогической науке выделяют внешнюю и внутреннюю дифференциацию обучения. Внешняя дифференциация обучения предполагает выделение относительно стабильных групп учащихся с целью дифференциации цели, содержания, форм и методов обучения. Внутренняя дифференциация осуществляется через выделение (неявное) типологических групп учащихся внутри учебной группы с целью организации работы с использованием разных методов обучения и на разном уровне сложности. На наш взгляд, организация обучения на основе внутренней дифференциации может рассматриваться в качестве способа разрешения противоречия между едиными программными требованиями к уровню владения иностранным языком и отличием в исходном уровне подготовки студентов по данному предмету.

Литература

1. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. – Москва : Большая Росс. энци., 2003. – 528 с.