

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ

А. В. Беликова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Г. А. Войт*,

ст. преподаватель

Целью моего исследования было изучение учебных пособий и создание электронного пособия, которое поможет учащимся лучше усвоить изучаемый материал.

Учебные пособия хоть и являются дополнением к основной программе, но несмотря на это они в большом количестве появляются в Интернете, на дисках и дискетах. Отношение к этим средствам обучения бывает разным, поэтому можно рассмотреть как преимущества, так и недостатки.

К преимуществам учебного пособия можно отнести: адаптации под различный возраст, социальный статус и индивидуальные запросы обучаемого; возможность использования дополнительных средств воздействия на обучаемого; построения простого и удобного механизма обучения в пределах электронного пособия; развитый поисковый механизм не только в пределах электронного пособия, но и вне его; встроенный автоматический контроль уровня знаний и соответствующий механизм корректировки пробелов в знаниях у учащихся.

Но помимо преимуществ существует и ряд недостатков: отсутствие последовательности; многие электронные пособия являются поверхностными справочниками, которые не могут дать углубленных знаний; не всеми учащимися текст на экране воспринимается в одинаковой степени хорошо;

мультимедийные средства могут отвлекать, раздражать и не давать учащимся сконцентрироваться на поставленной задаче [1].

В ходе нашей работы разработано электронное пособие для изучения зоологии позвоночных в 8 классе.

Литература

1. Учебные пособия и их преимущества [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа : <https://studfiles.net/preview/5756951/page:5/>. – Дата доступа : 12.03.2019.