

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

В. А. Поляков (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. В. Гостевич*,

канд. пед. наук, доцент

В младшем школьном возрасте закладывается фундамент знаний об окружающей действительности, развивается учебно-познавательный интерес, формируются интеллектуальные умения, которые впоследствии становятся основой непрерывного образования личности.

Наиболее важное из всех интеллектуальных умений – умение мыслить: анализировать, синтезировать, сравнивать, абстрагировать, конкретизировать, обобщать, классифицировать и систематизировать.

В силу своей универсальности интеллектуальные умения могут быть сформированы на материале любого учебного предмета, но специфика математики как наиболее строго и логично построенного предмета позволяет отдать предпочтение их формированию именно на уроках математики [1].

В содержании учебного предмета «Математика» на I ступени общего среднего образования выделяются следующие основные линии: арифметический материал, величины и их измерение, геометрический материал, алгебраический материал. Несмотря на то, что арифметический материал является основным, большое внимание следует уделить изучению геометрического материала. В отличие от арифметики, изучение геометрии требует преимущественно эмоционально-образных познавательных стратегий и потому является исключительно важным для полноценного интеллектуального развития детей.

Способствовать развитию интеллектуальных умений у младших школьников при формировании геометрических понятий и представлений нужно уже начиная с первого класса. Это может быть, например, организация поискового эксперимента, создание проблемной ситуации, подведение учащихся к математическому открытию и т.д. В процессе решения заданий, содержащих геометрический материал, учащиеся анализируют чертежи, сравнивают геометрические фигуры, выделяя у них общие и отличительные свойства, проводят классификацию фигур, что способствует формированию у них интеллектуальных умений.

Литература

1. Гостевич, Т. В. Формирование логических приемов мышления у младших школьников при изучении математики / Т. В. Гостевич, Л. В. Лещенко // Пачатковая школа. – № 11. – 2009. – С. 42–45.