

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ТВОРЧЕСТВУ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Е. И. Русецкая (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *С. П. Чумакова*,

канд. пед. наук, доцент

Творчество как создание чего-то нового требует максимального напряжения интеллектуальных, эмоциональных, креативных возможностей личности и, следовательно, возможно лишь при активном, заинтересованном включении личности в этот процесс. Мотивация творчества определяет успешность личности в разных видах деятельности, влияет на ее развитие в целом. Наиболее действенным мотивом творческой деятельности младшего школьника выступает интерес. Это обусловлено возрастными особенностями младших школьников (недостаточная развитость волевой сферы, эмоциональность и др.). Интерес к творчеству мы рассматриваем как активную созидующую направленность личности, связанную с положительным эмоционально окрашенным отношением к творческой деятельности, к преодолению трудностей, со стремлением к самовыражению и самоутверждению. Интерес ребенка к творчеству можно и необходимо специально развивать.

С позиции деятельностного и средового подходов были определены ведущие средства развития интереса учащихся к творчеству: творческая образовательная среда, творческая деятельность и творческое общение [1]. Ведущим средством развития творческого потенциала учеников выступает творческая деятельность. Интерес к творческой деятельности развивается через содержание деятельности (доступное и проблемное, предметно и тематически разнообразное, основанное на разных приемах творчества, представленное в виде комплекса творческих заданий) и организацию деятельности (коллективный поиск, применение методов активизации творческого мышления, адекватных специфике творчества методов (игры), технологий (ТРИЗ, КТД)). Педагог должен быть готов к грамотной организации и реализации указанных педагогических средств.

Литература

1. Чумакова, С. П. Система педагогических средств развития творческих способностей личности обучающегося / С. П. Чумакова // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук : сборник материалов XI Международной научно-практической конференции, 13 – 14 апреля 2017 года, г. Вольск ; под ред. А. В. Немчинова. – Москва : Перо, 2017. – Ч. 11. Актуальные проблемы психологии и педагогики. – С. 48–52.