

## **ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО (4 класс)**

*Н. Н. Федорцова* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Л. И. Шаповалова*,

канд. филол. наук, доцент

Формированию устойчивых орфографических навыков при изучении в начальной школе имени существительного способствует применение контрольно-тренировочных тестовых заданий через использование компьютерной программы Microsoft Power Point для создания и проведения презентаций. Мультимедийные презентации являются способом представления информации с помощью компьютерных программ, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, то есть те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание младших школьников [1, с. 33]. Они представляют собой набор последовательно сменяющихся страниц-слайдов, на каждом из которых можно разместить любые материалы – тексты, рисунки, таблицы, видео- и аудиофрагменты, анимацию, используя при этом различные элементы оформления. Посредством программы можно создавать неограниченное количество заданий [1, с. 36].

Орфографическая тестовая работа ведется в двух направлениях: а) формирование базы знаний, необходимых для выработки прочных навыков правописания изучаемой части речи (определение склонения и падежа существительных); б) проведение тестовой орфографической работы, направленной как на выработку орфографических навыков правописания окончаний существительных, так и на стабилизацию орфографических навыков, сформированных на предшествующих этапах изучения этой части речи. Тесты, созданные с помощью конструктора, содержат слайды с заданиями на единственный (реже – множественный) выбор ответа, на установление правильной последовательности и пр.

Учащиеся осваивают организационные особенности проведения уроков с переходом от традиционной работы к работе с компьютером. Она, согласно требованиям СанПиН, занимает не более 15 минут; остальное время учитель затрачивает на получение результатов и их оценки.

### **Литература**

1. Руденко-Моргун, О. И. Принципы моделирования и реализации электронного учебно-методического комплекса по русскому языку на базе технологий гипермедиа : монография / О. И. Руденко-Моргун. – Москва : РУДН, 2009. – 130 с.