

ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А. В. Халецкая (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *С. П. Чумакова*,

канд. пед. наук, доцент

Творчество играет определяющую роль в развитии личности, дает сильнейшие импульсы к саморазвитию [1]. Принимая во внимание ценность детского возраста для развития творческого потенциала личности, нами было организовано эмпирическое изучение особенностей творческой активности младших школьников. В исследовании приняло участие 25 учащихся 4 класса. С целью определения уровня развития творческой активности младших школьников был использован метод экспертной оценки. Эксперту (учителю 4 класса) было предложено оценить творческую активность учащихся по 3-балльной шкале (1 – низкий показатель, 2 – средний, 3 – высокий) по следующим критериям: проявляет интерес к творческой деятельности; хорошо справляется с заданиями творческого характера; принимает активное участие в творческой деятельности на уроке; демонстрирует высокие творческие способности на уроке; проявляет творческую инициативу на уроке; проявляет оригинальность в творчестве; имеет хорошее воображение, фантазию.

Полученные результаты показали, что 13 учащихся (52%) имеет преимущественно низкие показатели по указанным критериям. Среди них пять учеников (20%) получили 1 балл по всем критериям. Вместе с тем, три ученика (12%) получили 3 балла по всем критериям. Самые низкие показатели наблюдаются по таким критериям, как «проявляет оригинальность в творчестве» и «имеет хорошее воображение, фантазию». В соответствии с суммарным баллом учащиеся были распределены по 4 уровням развития творческой активности: 1 – высокий уровень (24%), 2 – средне-высокий (16%); 3 – средне-низкий (32%); 4 – низкий (28%).

Полученные данные демонстрируют широкий диапазон проявления творческой активности учащихся и определяют необходимость целенаправленной деятельности по развитию творческого потенциала младших школьников в образовательном процессе.

Литература

1. Чумакова, С. П. Творческая направленность личности как фактор ее саморазвития / С. П. Чумакова // Философско-психолого-педагогические аспекты формирования и развития личности современного человека : сборник трудов Международной научно-практической конференции, АНО ВО «Московский гуманитарный институт». – Подольск : Ваш Домъ. – 2018. – С. 280–283.