

## СОЗНАНИЕ, ПОДСОЗНАНИЕ, БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

*О. В. Анисовец* (ГГУ имени Ф. Скорины)

Науч. рук. *П. П. Слабодчик*,

преподаватель

Первые психологические школы ставили своей целью изучить сознание: разложить его на элементы, исследовать как целостный поток или рассмотреть его проявления и свойства [1, с. 35].

Сейчас сознание принято рассматривать как «движущуюся волну», которая активизирует мыслительную деятельность в каждый момент времени, позволяя решать многие задачи. Автоматизированные движения, навыки уходят в бессознательную сферу, выключаются из внимания, но при пристальном рассмотрении вновь могут быть осознаны (на физиологическом уровне – это структуры мозжечка).

Подсознательную структуру в какой-то мере изучил Фрейд, это так называемое «Оно», имеющее сексуальную энергию и подавленные, не нашедшие проявления мотивы, переживания, травмы. Сны, возможно, следует рассматривать в эквиваленте сознания, но измененного, работающего немного по другим законам.

Возможно, бессознательное – это элемент, присущий каждому живому существу, а сознательное можно рассмотреть в контексте его усложнения, как совершенствование структур мозга (от ствола до больших полушарий). Сознание берет на себя функцию осознания и упорядочивает поступающую информацию: убирает противоречия, ищет новые проявления, соотносит по типу ассоциации поступающую информацию, интерпретирует случайности как закономерности [2, с. 4–13].

Бессознательное, как более древнее образование, следует изучать только по тому, как оно переплетается с сознательным. Мы считаем, что у каждого отдельного человека это соотношение может быть разным, что влияет на принятие определенного жизненного сценария, взаимоотношения с окружающими, родовых проекций и установок.

Ассоциативные метафорические карты позволяют определить не только ассоциации, но и понять, насколько у человека развито абстрактное мышление, воображение, представление. Чем больше выстраиваемый ассоциативный ряд, тем лучше человек ориентирован.

## Литература

1. Аллахвердов, В. М. Психика и сознание в логике познания / В. М. Аллахвердов // Вестник СПбГУ. – Сер. 16. – 2016. – № 1. – С. 35–45.
2. Лурия, А. Р. Язык и сознание / под ред. Е. Д. Хомской. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1979. – С. 4–13.