

ДИНАМИКА ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

О. В. Горбачевская (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *И. В. Черепанова*,
канд. психол. наук, доцент

Гендерная идентичность – внутреннее самоощущение человека как представителя того или иного гендера [1]. Гендерная идентичность человека развивается в течение всей жизни и может идти как в прогрессивном, так и регрессивном направлении. При определенных неблагоприятных обстоятельствах данный процесс может задерживаться или может возвращаться к более ранним формам. Например, в качестве причин, способствующих развитию негативной гендерной идентичности у подростков, отмечается развод родителей. В процессе своего зарождения, формирования и становления гендерная идентичность проходит несколько этапов, которые соответствуют возрастным этапам психического и физического развития человека. Так как в нашей работе затрагивается только два возраста, будет актуальным остановиться именно на них.

Уже к концу дошкольного детства и к началу младшего школьного возраста гендерная идентичность сформирована практически у всех детей, однако в ее основе чаще всего лежат внешние половые признаки [2]. Дети младшего школьного возраста уже осознают свою гендерную принадлежность, но при этом их объяснения «примитивны»: «у девочек длинные волосы, а у мальчиков короткие»; «мальчики носят штаны, а девочки платья и юбки». В подростковом возрасте ситуация меняется. Начинают отмечаться значительные биологические преобразования в организме, внешний облик и физические черты начинают волновать подростка, появляются вторичные половые признаки. Подростки начинают осознавать свою гендерную идентичность более полно.

Литература

1. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. – Москва : Прогресс, 1996. – 344 с.
2. Черепанова, И. В. Модель психологического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / И. В. Черепанова, Е. В. Салихова // Сопровождение детей с ОВЗ в условиях социокультурного пространства современного образования в Российской Федерации и Республике Беларусь : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической видеоконференции. 21 февраля 2018 года. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2018. – С. 52–55.