

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

О. Г. Губаревич (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. В. Черепанова*,

канд. психол. наук, доцент

Подростковый возраст – период наиболее существенных изменений: качественных и количественных в развитии мышления. Поэтому должны учитываться особенности развития мышления подростков для создания эффективных условий реализации интеллектуального потенциала [1].

Фактором риска развития аддиктивности могут быть когнитивные сдвиги. Проблема технологических аддикций и феномен зависимости от Интернета приобретают актуальность [1].

Последствия – это психопатологические симптомы. Как утверждают американские ученые, чрезмерное увлечение жестокими компьютерными играми приводит к нарушению импульсов между нервными клетками и замедляет работу мозга. Разработанная нами коррекционная программа, направленная на развитие логичности, быстроты мышления, а также подвижности нервных процессов, эффективна при работе с подростками, вовлеченными в компьютерные игры. Для проверки гипотезы нами было проведено эмпирическое исследование.

Результаты первичной диагностики подтвердили наличие различий по указанным параметрам в выборке подростков с разной степенью вовлеченности в компьютерные игры при $p \leq 0,05$. При этом, чем больше степень вовлеченности, тем ниже уровень указанных процессов. На основе диагностики была разработана коррекционная программа, а также произведена оценка ее эффективности. Гипотеза подтверждена на $p \leq 0,05$. Мы можем утверждать, что вовлеченность в компьютерные игры тех, кто не равнодушен к таким развлечениям, может привести к ограниченности в мышлении, что требует своевременной психологической коррекции. Разработанная нами коррекционная программа эффективна для подростков, имеющих трудности с мыслительными процессами.

Литература

1. Черепанова, И. В. Уровень рефлексии как критерий выбора специализации при подготовке студентов-психологов / И. В. Черепанова, О. А. Черепанов // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании : материалы международной заочной научно-практической конференции / под науч. ред. Е. В. Карповой [Ярославль – Минск]. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – С. 53–55.