

Я-КОНЦЕПЦИЯ ПОДРОСТКОВ ИЗ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

А. Л. Егоренко (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *И. В. Черепанова*,
канд. психол. наук, доцент

Подростковый возраст представляет собой достаточно сложный период в жизни ребенка. Эти сложности возникают в различных сферах жизнедеятельности, и посторонние факторы извне могут усугубить ситуацию и процесс развитие подростка.

В настоящее время часто встречается проблема неполных семей, в результате чего происходит нарушение детско-родительских отношений, что негативно сказывается на развитии личности ребенка – его представлений о себе, самооценки и, следовательно, Я-концепции. Я-концепция в психологии – это комплекс абсолютно всех представлений индивида о себе, которая включает оценку индивидуальных качеств, а также свое отношение к себе и к окружающим людям. Я-концепция, в сущности, состоит из комплекта установок, которые направлены на самого себя: образ я, самооценка, возможная поведенческая реакция.

Особенности представлений о себе считаются основными в формировании личности подростка. В возрасте 13–14 лет у человека изменяется представление о собственном теле, совершаются существенные физиологические перемены. Изменяется и формируется подростковая Я-концепция. Несомненно, изменение мнения о себе может быть болезненным процессом, потому что в подростковом возрасте он проходит наиболее активно и интенсивно.

В формировании личности ребенка главную роль играет семья. На развитие у ребенка нервной патологии огромное влияние оказывают психическое состояние, проблемы и образ жизни его родителей, а также атмосфера в семье и методы воспитания. Родители почти всегда являются «или прямыми инициаторами невроза у ребенка, или, по крайней мере, его важными компонентами» [1].

Литература

1. Черепанова, И. В. Изучение психических явлений конкретно-научного уровня на примере исследования «Я-концепции» женщины с разной степенью удовлетворенности браком / И. В. Черепанова, О. А. Черепанов // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2017 г. : материалы научно-методической конференции, 25 января – 8 февраля 2018 г. / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – С. 185–186.