

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РЕВНОСТИ У СТУДЕНТОВ, СОСТОЯЩИХ И НЕ СОСТОЯЩИХ В БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

В. С. Емельянецко (МГУ им. А. А. Кулешова)

Науч. рук. *А. З. Джанашиа*,

ст. преподаватель

Чувство ревности по силе влияния на личность является одним из самых разрушительных и болезненных. По мнению Е.П. Ильина, «ревность – это подозрительное отношение человека к объекту обожания, связанное с мучительным сомнением в его верности, либо знанием о его неверности» [1, с. 322]. Ревность, чаще всего, сопровождает любые личные отношения человека, будь то интимные, деловые или родственные. Современные семьи и пары довольно часто сталкиваются с угрозой ревности для брака и взаимоотношений.

С целью изучения психологических особенностей ревности у студентов, состоящих и не состоящих в брачных отношениях, нами было проведено эмпирическое исследование на базе учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова». В качестве испытуемых выступили студенты 3 и 4 курсов факультета педагогики и психологии детства, обучающиеся по специальности «Психология» на заочном отделении. Всего в исследовании приняли участие 30 студентов, возрастная категория которых составила от 22 до 38 лет.

Для изучения психологических особенностей ревности студентов нами были использованы психодиагностический тест (ПДТ) В. Мельникова, психодиагностический тест Л. Ямпольского. Для обработки собранных материалов использовался *U*-критерием Манна-Уитни. Сравнительный анализ данных позволит

сделать предварительный вывод о том, что для студентов, не состоящих в брачных отношениях, ревность характерна в большей степени, нежели для студентов, которые состоят в брачных отношениях. Вероятно, студенты с повышенным чувством ревности чаще испытывают затруднения в сохранении отношений с партнером, в принятии решения вступить в полноценные брачные отношения.

Литература

1. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2001. – 752 с.