

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕАТР КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А. А. Карташова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. В. Черепанова*,

канд. психол. наук, доцент

Младший школьный возраст является достаточно сложным периодом в жизни ребенка, поскольку требует от ученика концентрации произвольного внимания, определенных волевых усилий, ответственности и самостоятельности, которые у детей этого возраста еще развиты недостаточно. С поступлением в школу максимум эмоциональных реакций приходится на учебную деятельность, удовлетворение потребностей в оценке и добром отношении окружающих. В этом возрасте большинство детей очень эмоционально реагируют на оценки, мнения учителя. Волевая сфера у ребенка усиливает мотивацию к обучению и на этой основе совершенствуется сознательная регуляция своих поступков и действий.

Современные практические психологи в своей работе используют такие методы и приемы развития эмоционально-волевой сферы, как: сказкотерапия, игротерапия, музыкотерапия, творческие самостоятельные задания и различные упражнения на развитие воли. В последние десятилетия психологи все чаще прибегают к социально-психологическому театру. На этом методе мы остановимся подробнее [1].

Данный вид театра относительно новое явление в психологической науке. Центральной идеей социально-психологического театра выступает объединение психологии и сценического искусства. Он включает в себя индивидуальные и групповые подготовительные занятия с применением различных психотехник и упражнений в актерском мастерстве.

Младший школьник в социально-психологическом театре осваивает групповое взаимодействие, приобретает такие важные качества, как уверенность, коммуникабельность и открытость. В результате работы ребенок учится лучше понимать свои эмоции и чувства, развивает усидчивость и настойчивость, а также умение находить контакт с другими людьми.

Литература

1. Черепанова, И. В. Диагностика и коррекция страхов у детей дошкольного возраста посредством арт-терапии / И. В. Черепанова, В. В. Тюлькина // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. Серыя С. Псіхалага-педагагічныя навукі. – 2018. – № 2 (52). – С. 75–84.