

УДК 37.018.3

## **ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК С СИРОТСКИМ СТАТУСОМ**

*Ю. С. Лапицкая* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Э. В. Котлярова*,

канд. психол. наук, доцент

Одной из острейших социально-экономических и психолого-педагогических проблем в Беларуси является проблема сиротства. Меры, направленные на ее преодоление, – приоритетная задача социальной политики нашего государства.

156

Особое внимание уделяется исследованию жизненных планов юношей и девушек из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа таких детей (далее – юношей и девушек с сиротским статусом).

Обстоятельства рождения юношей и девушек с сиротским статусом, их негативный опыт жизни в семье, травматичные последствия семейного воспитания формируют замедленное самоопределение, неспособность к сознательному выбору, аутонегативизм, инфантилизм и др.

В результате этого у них может развиваться ощущение сокращения жизненной перспективы, отмечаются ситуативность поведения и малая рефлексивность опыта прошлой жизни, слабая ценность настоящего, трудности долгосрочного планирования, размытость представлений о будущем, недостаточная простроенность линии жизни, что выражается в отсутствии конкретных целей [1, с. 3], и т.д.

В психологической науке созданы определенные предпосылки для решения проблемы формирования жизненных планов юношей и девушек с сиротским статусом такими учёными, как И.В. Дубровина, Л.И. Божович, Л.Н. Галигузова, М.С. Астоянц, С.Я. Мещерякова, З. Матейчик, Р.А. Шпитц, А.Г. Рузская, Е.О. Смирнова, Дж. Боулби, Й. Лангмейер и др. Однако исследуемый вопрос продолжает оставаться актуальным и в настоящее время ввиду недостаточной изученности всех его аспектов.

Таким образом, оказание психологической помощи, направленной на формирование жизненных планов, навыков постановки целей, мотивации для их достижения, может выступать как ресурс будущей интеграции в социум и адаптации в нем юношей и девушек с сиротским статусом.

## Литература

1. Самсоненко, Л. С. Психолого-педагогические условия формирования жизненной перспективы у выпускников интернатных учреждений : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 / Л. С. Самсоненко. – Екатеринбург : Ур. гос. пед. ун-т, 2010. – 22 с.