

ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

М. В. Мотычко (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *М. Н. Дедулевич*,

канд. пед. наук, доцент

Социальная активность составляет важнейшую сферу и особую форму активности человека, ее исследовали Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев и др. В трудах ученых социальная активность рассматривается, с одной стороны, как вид деятельности. Усвоенный социальный опыт обуславливает психологическую активность [1], а любая сознательная деятельность человека, осуществляемая им с целью изменения окружающего мира, является одной из форм его личностной активности. Личность формируется в деятельности, и это обусловлено системой объективно-субъективных отношений [2]. С другой стороны, социальная активность – это также и морально-волевое качество личности, свидетельствующее о превращении личности из объекта в субъект социального действия и общественных отношений, являясь формой проявления потребности в социальном участии.

Можно представить следующие характеристики социальной активности: деятельность, направленная на преобразование окружающего мира, личностное осознание значимости деятельности, а также индивидуальные качества, проявляющиеся во внутренней готовности к взаимодействию со средой. Подростковый возраст отличается потребностью в самоутверждении, интересом к межличностным взаимодействиям со сверстниками. Если подросток не может по каким-либо причинам осуществить свою тягу к такому общению, самовыражению и самоутверждению, то в дальнейшем это может вызывать трудности в сфере коммуникаций, ухудшение отношений со старшим поколением и падение успешности обучения.

Педагог должен вовремя отследить возникающие проблемы и помочь учащимся успешно влиться в социум, научиться наиболее продуктивно контактировать с окружением, ощутить свою полезность и вносить свой вклад в общественно полезные дела.

Литература

1. Выготский, Л. С. Собрание сочинений : в 6 т. – Т. 3. Проблемы развития психики / Л. С. Выготский ; под ред. А. М. Матюшкина. – Москва : Педагогика, 1983. – 368 с.
2. Ананьев, Б. Г. О проблемах современного человекознания / Б. Г. Ананьев. – Санкт-Петербург : Питер, 2001. – 272 с.