

МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

О. В. Никифорова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. В. Демьяненко*,

канд. пед. наук, доцент

Распространенным речевым нарушением среди детей дошкольного возраста является общее недоразвитие речи (ОНР), которое впервые было установлено Р.Е. Левиной и коллективом научных сотрудников НИИ дефектологии (Н.А. Никашина, Г.А. Каше, Л. Ф. Спирина, Г.И. Жаренкова и др.) в 50–60-х гг. XX в. Анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по проблеме подготовки обучения детей старшего дошкольного возраста с ОНР позволяет сделать следующие выводы. Во-первых, успешное обучение ребенка в школе может осуществляться на основе определенного уровня дошкольной готовности; во-вторых, у детей с ОНР по сравнению с детьми с нормальным речевым развитием наблюдается нарушение формирования всех составных частей языковой системы: звуковой стороны речи (фонетики) а также смысловой (лексики и грамматики).

С целью предупреждения нарушения письменной речи мы провели констатирующий эксперимент. Анализ данного эксперимента позволил установить, что у детей с ОНР, стертой дизартрией низкий уровень звукопроизношения. У детей с ОНР был отмечен низкий уровень фонематического восприятия, а у детей со стертой дизартрией – несформированность. При обследовании сформированности навыков звукового анализа было отмечено, что дети с ОНР выполнили только половину заданий верно, а дети со стертой дизартрией – менее половины. Также была отмечена несформированность навыков звукового синтеза у обеих групп детей. Мы определили содержание работы с детьми группы риска по обучению грамоте. Также нами были созданы задания на основе компьютерных технологий. Данная работа должна проводиться совместными усилиями и воспитателей, и логопедов на занятиях и в процессе всех режимных моментов.

Литература

1. Демьяненко, Т. В. Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста с дизартрией / Т. В. Демьяненко // Специальное образование: опыт и перспективы развития : материалы II республиканской научно-практической конференции, Могилев, 26 октября 2016 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – С. 66–71.