

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В. В. Новицкий (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *М. Н. Дедулевич*,

канд. пед. наук, доцент

Приоритетная задача государства – развитие здоровой нации, сегодня вопросам сохранения и укрепления здоровья людей в стране уделяется особое внимание, особенно в раннем возрасте.

Одним из важнейших показателей здоровья является физическое развитие, под которым понимают совокупность морфологических и функциональных свойств организма, характеризующих процессы его роста и развития. Колоссальную работу по управлению физическим развитием младших школьников берет на себя школа, поэтому данный процесс должны осуществлять квалифицированные кадры, а управление этим процессом должно быть грамотным и максимально эффективным [1].

В рамках нашего исследования были выделены основные направления работы, способствующие физическому развитию младших школьников:

- диагностика состояния здоровья младших школьников на раннем этапе, которая предполагает изучение общего уровня состояния здоровья, а также отклонений и возможных нарушений;
- эффективная организация двигательной деятельности посредством проведения различных форм физкультурно-оздоровительной работы;
- включение активных закалывающих мероприятий в повседневные режимные моменты;
- составление рекомендаций по вопросам рационального питания;
- проведение коррекционно-развивающих упражнений с отдельными категориями детей, имеющих отклонения в психофизическом развитии;
- сопровождение и оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса – учащимся, педагогам, родителям – по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В настоящее время требуется разработка методов эффективного управления процессом физического развития детей, что и является целью нашей экспериментальной работы.

Литература

1. Сухарев, А. Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков / А. Г. Сухарев. – Москва : Медицина, 1991. – 272 с.