

УДК 378.2

К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

К. А. Подолинская (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. А. Комарова*,

канд. пед. наук, доцент

В ходе подготовки детей к школьному обучению большое значение приобретает формирование и развитие речи как важнейшего условия полноценного усвоения знаний, развития логического мышления,

творческих способностей и других сторон психической деятельности. Основопологающее звено в развитии связной речи – воображение, т.к. чтобы связно рассказать о чем-либо, нужно ясно представить себе объект рассказа либо событие, уметь анализировать, отбирать основные свойства и качества, устанавливать причинно-следственные, временные и другие отношения.

Отечественные педагоги и психологи доказали, что творческие возможности детей проявляются уже в дошкольном возрасте [1; 2; 3]. Например, сказка является одной из первых сфер творчества, в которой ребенок утверждает свои способности, познает себя, переживает первое чувство гордости от успешности.

Практика показывает, что при нормальном уровне развития речи в старшем дошкольном возрасте дети обычно хорошо владеют фразовой речью, пересказывают знакомые сказки, имеют богатый запас активного и пассивного словаря, составляют рассказ по картинке, могут сообщить об увиденном или услышанном.

Актуальность нашего исследования определяет необходимость поиска и разработки новых педагогических аспектов и подходов обозначенной проблемы, методов и средств, эффективных научно-обоснованных способов формирования речи, а именно речевого творчества у детей старшего дошкольного возраста.

Литература

1. Глухов, В. П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи [Текст] / В. П. Глухов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : АРКТИ, 2004. – 168 с.
2. Филичева, Т. Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста : монография / Т. Б. Филичева. – Москва, 2000. – 314 с.
3. Филичева, Т. Б. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – Москва : Альфа, 1993. – 103 с.