

СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ЧАСТНОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ С ДЕТЬМИ С ОПФР

К. Г. Рагило, Н. С. Гатовская (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. А. Ярошевич,*

канд. соц. наук

Рынок образовательных услуг гибко реагирует на запросы потенциальных клиентов, в числе которых – дети с особенностями психофизического развития. Частные центры развития, специализирующиеся на оказании помощи данной категории несовершеннолетних, ориентированы на комплексный подход, работу не только с детьми, но и родителями.

Система работы предусматривает взаимодействие группы специалистов на всех этапах работы с ребенком и его семьей. В нее включены не только дефектолог, психолог и логопед, но и другие специалисты немедицинского профиля. В связи с тем, что дети, посещающие частные центры развития, различны по возрасту, комплексу нарушений и интеллектуальному развитию, то к каждому ребенку применяется индивидуальный подход в соответствии с разрабатываемой специалистами центра индивидуальной программой развития. Отметим, что работа дефектолога и логопеда ориентирована на оказание услуг, которые направлены на формирование понимания речи, развитие познавательных процессов, общей и мелкой моторики и коррекцию речевых навыков у детей.

Частные центры заинтересованы в расширении спектра предоставляемых услуг, поэтому наряду с применением традиционных методов работы широко используются инновационные положительно зарекомендовавшие себя методики. Одна из них – система слуховых тренировок Томатис. Во время проведения Томатис-терапии с ребенком могут проходить индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом или психологом, что повышает эффективность работы специалистов.

Работа с родителями выстраивается системно, на протяжении всего периода оказания услуг. Она включает консультирование, согласование индивидуальной программы коррекционной помощи ребенку, текущее консультирование и обучение навыкам закрепления достигнутых в процессе работы со специалистами результатов, методическую поддержку самообразования членов семьи.

Таким образом, частные центры развития предоставляют возможность получить дополнительную комплексную и системную помощь ребенку с особыми нуждами, а также образовательную поддержку членов семьи.