

## **К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ШКОЛЕ: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

*В. Д. Радзевич* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. А. Комарова*,

канд. пед. наук, доцент

Актуальность исследования информационной культуры родителей в подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе обусловлена социальной тенденцией признания приоритетности семьи в вопросах воспитания. Положительная динамика развития данного феномена зависит от мотивированности и признания родителями детей старшего дошкольного возраста, необходимости достижения эффективности в работе с детьми. В ходе констатирующего эксперимента нами был выявлен преобладающий средний уровень информационной культуры родителей в подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе. Полученные данные явились основой для разработки теоретической модели формирования информационной культуры родителей в подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе, в которой представлены: диагностический, целевой, содержательно-деятельностный и результативно-оценочный структурные модули, отвечающие за целеполагание, организацию, содержание и результат осуществления образовательного процесса.

Учитывая запросы родителей к образовательным услугам учреждения дошкольного образования, нами было разработано организационно-методическое обеспечение работы по формированию информационной культуры родителей в контексте просветительской программы для повышения уровня информационной компетентности семьи, в том числе программа «Родительская помогай-ка», реализация которой осуществлялась на протяжении пяти месяцев и включала 17 мероприятий просветительского характера.

В качестве основных форм работы по реализации программы выступили не только традиционные формы (круглые столы, групповые консультации, просветительские вечера и т.д.), но и разнообразные формы работы с семьей, в частности дистанционное общение с родителями, посредством электронной почты, web-сайтов, социальных сетей.

В будущем нами планируется продолжение апробации данной программы, что позволит определить ее качественную эффективность по формированию информационной культуры родителей в подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе.