

НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е. Ф. Садовская (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. А. Комарова*,

канд. пед. наук, доцент

Социально-педагогическое сопровождение рассматривается как совместное движение педагога и воспитанника, его родителей на основе прогнозирования субъектом перспектив поведения и самопроявления объекта в ситуации развития, направленное на обеспечение наиболее целесообразной помощи, поддержки [1].

В качестве основных направлений социально-педагогического сопровождения в учреждении высшего образования могут выступать:

- диагностическая деятельность как реальная оценка степени и направленности влияний условий жизни, социума, семьи на личность;
- психокоррекционная деятельность, связанная с гармонизацией множественных отношений личности к миру и самому себе, формированием способностей человека к активной деятельности;
- учебно-воспитательная деятельность как организация процесса социального воспитания, формирование воспитательного потенциала микросоциума, распространение педагогических знаний в области воспитания среди различных категорий населения;
- социально-правовая деятельность, направленная на защиту интересов и прав студента, семьи на основе государственных законодательных актов;
- консультационная деятельность по оказанию помощи студентам, родителям, педагогическим работникам, сотрудникам учреждения высшего образования в вопросах развития, воспитания и обучения посредством социально-психолого-педагогического консультирования;
- социально-профилактическая деятельность – профилактика и преодоление негативных явлений в действиях, поступках и поведении личности, профилактика противоправного поведения студентов.

Литература

1. Мурашко, Е. А. Социально-психологическое сопровождение студентов первого курса / Е. А. Мурашко, Н. А. Трухачева // Современная образовательная психология в подготовке специалистов помогающих профессий: актуальные проблемы теории и практики оказания помощи другим : сборник научных статей, Могилев, 20 ноября 2018 г. / под ред. Э. В. Котляровой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 91–96.