

КОРРЕКЦИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Е. В. Салихова (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *И. В. Черепанова*,
канд. психол. наук, доцент

В Республике Беларусь в последние годы растет количество детей с особенностями психофизического развития. Самую многочисленную группу среди них составляют дети с нарушениями речи. Развитие эмоционально-личностной сферы у детей с нарушениями речи достаточно подробно освещено в научной литературе, в то время как коррекции высших психических функций (ВПФ) уделяется меньше внимания. В фундаментальных исследованиях Л.С. Выготского, А.Р. Лурии мы увидим, что существует неразрывная связь между речью и ВПФ у человека [1].

Опираясь на теорию Л.С. Выготского о ядерных симптомах, рассмотрим необходимость развития ВПФ у детей с речевыми нарушениями. Если речевое нарушение выступает как первичный симптом, то вторичным симптомом будет нарушение в развитии ВПФ.

У младших дошкольников с нарушениями речи интеллект и ВПФ относительно сохранены, однако без своевременной коррекционной работы происходит отставание в указанных сферах к концу дошкольного возраста. При любых речевых расстройствах отмечаются и другие нарушения в развитии ребенка. Вместе они образуют сложный психологический профиль отклонений в развитии у детей, в структуре которого одним из ведущих синдромов являются речевые нарушения. Исходя из этого, детям с нарушениями речи параллельно с коррекцией недостатков речи необходимо проводить развитие ВПФ. Таким образом, работа с ВПФ у детей с речевой патологией позволит не только предупреждать вторичные отклонения в развитии ребенка с нарушениями речи, но и корректировать не сам дефект (нарушения речи), а его механизм (ВПФ).

Литература

1. Черепанова, И. В. Модель психологического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / И. В. Черепанова, Е. В. Салихова // Сопровождение детей с ОВЗ в условиях социокультурного пространства современного образования в Российской Федерации и Республике Беларусь : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической видеоконференции. 21 февраля 2018 года. – Елец : Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина, 2018. – С. 52–55.