

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

А. О. Секацкая (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *Е. А. Башаркина*,
канд. пед. наук, доцент

В современной педагогической науке вопрос профессиональных компетенций остается открытым и актуальным.

Понятие «профессиональные компетенции» охватывает большой диапазон личностных, социальных и профессиональных качеств педагога. Это обуславливает количество мнений о структуре данной категории.

В педагогике выделяют два близких понятия: педагогическая компетенция (вопросы, решение которых входит в обязанности педагога) и педагогическая компетентность (уровень владения знаниями и умениями) [2, с. 27].

Если рассматривать понятие «компетенция», то Е.А. Башаркина определяет, что это «личная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач; совокупность знаний, умений, нормативно-целевых установок, необходимых для решения проблем в определенной сфере деятельности; область знаний, круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен» [1, с. 52].

Данные трактовки определяют понимание компетентности педагога как специалиста. Педагогическая компетентность должна выражаться в соответствии деятельности педагога предъявляемым к нему требованиям, критериям и стандартам в профессиональной деятельности при решении задач педагогического, социального и личностного характера [1, с. 53].

Педагог должен обладать профессионально значимыми знаниями и стремлением к достижению результатов в ходе образовательного процесса.

В совокупности знания и опыт, которыми обладает педагог, способствуют успешной педагогической деятельности.

На данный момент существуют различные классификации профессиональных компетенций, предлагаемые зарубежными и отечественными учеными, анализ которых позволяет выделить следующие основные группы профессиональных компетенций педагога: личностные, социальные и профессиональные.

Литература

1. Башаркина, Е. А. Педагогика высшей школы : курс лекций / Е. А. Башаркина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 368 с.
2. Рыданова, И. И. Основы педагогики общения / И. И. Рыданова. – Минск : Беларуская навука, 1998. – 319 с.