

АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ КАК ФАКТОР ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ К ВЫБОРУ АГРАРНЫХ ПРОФЕССИЙ

Д. И. Черногалов (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Л. Г. Зайцева*,

канд. пед. наук

Современная ситуация в Республике Беларусь предъявляет новые требования к организации процесса обучения на старшей ступени образования. Предпрофильная подготовка в условиях сельских школ является важным компонентом профильного образования и может способствовать осознанному выбору обучающимися профессий аграрной направленности. Эта деятельность в условиях сельской местности является актуальной, так как школьники уже знакомы с некоторыми аспектами агрономии. В 2018 г. на базе некоторых сельских школ началось проведение факультативных занятий «Введение в аграрные профессии», которые могут стать эффективной формой работы с обучающимися III ступени общего среднего образования.

В ходе исследования было проведено анкетирование среди учащихся 5–6 классов, позволяющее выявить их предварительную профессиональную заинтересованность. В частности, учащимся было предложено ответить на вопросы о том, в какой сфере деятельности они хотели бы работать, какой вид деятельности их привлекает, какие профессии их могут заинтересовать в будущем.

Результаты анкетирования показали невысокую заинтересованность профессиями сельскохозяйственного направления. Из списка были выбраны: селекционер, микробиолог. Из профессий, связанных с живой

природой, учащиеся выбрали: лесничий, ветеринар, охотовед. Кроме того, можно сделать вывод о недостаточной информированности школьников о перечне профессий сельскохозяйственного направления.

Организация целенаправленной предпрофильной работы на раннем этапе обучения будет способствовать повышению интереса обучающихся к профессиям этой сферы и мотивировать их на протяжении обучения на III ступени общего среднего образования в профильных классах аграрной направленности.

Результаты анкетирования использовались автором при проектировании уроков по предметам «Человек и мир» и «Биология», которые имеют значительный потенциал для профориентации на профессии аграрного направления.