

УДК 37.091.21-056.45

**ЭФФЕКТИВНЫЙ ОПЫТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГОРОДСКОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»**

Ю. А. Яблонская (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. А. Старовойтова*,

канд. пед. наук, доцент

Проблема выявления, обучения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на данном этапе является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования. Раз-

работаны и действуют такие государственные программы, как «Одаренные дети» и «Молодежь Беларуси», созданы три специальных фонда Президента Республики Беларусь: по поддержке культуры и искусства; по социальной поддержке одаренных учеников и студентов; по поддержке одаренных учеников. Одна из задач учебного центра – создание условий для профессионального общения творчески работающих в этом направлении педагогов. Как говорится «один в поле не воин».

Основные принципы организации работы учебного центра:

1. Непрерывность и регулярность проведения занятий.
2. Отбор участников в соответствии с уровнем сформированности предметных компетенций.
3. Социальное партнерство.
4. Преемственность.
5. Сотрудничество с ВУЗами.
6. Разнообразие форм учебной деятельности.
7. Использование информационных технологий.
8. Профессиональный рост и конкурентоспособность учителя.

На сегодняшний день учебный центр по биологии существует пятый год. Главное – это востребованность данной структуры для учащихся, увлекающихся биологией, олимпиадным движением. И что есть педагоги, понимающие необходимость и важность тренера по подготовке к олимпиаде. Вот уже три года мы работаем постоянным составом – командой единомышленников. Нарботано много теоретического и практического материала по разным темам. Разработаны и апробированы формы и методы контроля усвоения знаний учащимися на различных этапах обучения. В заключении хотелось бы сказать, что работа с одаренными подростками вообще, и деятельность учебного центра в частности, предъявляет ко всем участникам процесса высокие требования, поэтому необходимо постоянно совершенствовать систему работы с талантливыми учащимися, создавая для них особое развивающее пространство.