

УДК 796.011.3:373.3

ПОТОЧНЫЙ МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ В МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ

Ю. Н. Зелечонок (ГГУ имени Ф. Скорины)

Науч. рук. *А. Е. Бондаренко*,

канд. пед. наук, доцент

При организации урока физической культуры и здоровья в сельских школах возникает ряд трудностей, связанных с малочисленностью учащихся. На уроке физической культуры и здоровья учащиеся должны играть,

соревноваться и повышать спортивные результаты. В связи с этим актуальным является поиск эффективных методов организации работы по физическому воспитанию в малокомплектной сельской школе [1, с. 4].

Более эффективным методом работы на уроках физической культуры и здоровья в малокомплектных школах является поточный. Метод применяется для бега с ускорением, в прыжках в высоту и в длину, при выполнении акробатических упражнений и т. д. В зависимости от количества классов упражнения выполняются первым потоком с участием старших детей, а затем задания выполняются младшими. При выполнении упражнений двумя-тремя потоками имеется возможность дифференцированного подхода в обучении учащихся разного возраста.

Использование данного метода возможно при наличии достаточного количества спортивного инвентаря и необходимых условий. Если учащихся мало, то можно выполнять упражнения и единым потоком, но тогда со сниженными требованиями к младшим учащимся. В процессе работы также используется оба варианта поточного метода. Учитель распределяет учеников на два-три потока в соответствии с их возрастом для изучения нового материала. Таким образом, один-два потока выполняют упражнения самостоятельно для закрепления пройденного материала, а всех остальных учащихся учитель обучает новым двигательным действиям. В итоге, учитель отдельно занимается поочередно с разными потоками для усвоения наиболее сложных разделов программы. В другом варианте предлагается одна тема для всех учащихся. В этом случае младшие выполняют упрощенную работу, а старшие с дополнительным более сложным заданием. В итоге улучшается качество образовательного процесса в малокомплектных сельских школах по предмету «Физическая культура и здоровье».

Литература

1. Лебединцев, В. Б. Учебный процесс в разновозрастном коллективе / В. Б. Лебединцев, Т. А. Кинстлер // Начальная школа. – 2011. – № 3. – С. 3–7.