

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ С УЧАЩИМИСЯ I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ю. Н. Зелеченок (ГГУ имени Ф. Скорины)

Науч. рук. *А. Е. Бондаренко*,

канд. пед. наук, доцент

При организации работы с учащимися малокомплектной сельской школы на уроках физической культуры и здоровья для эффективности педагогического процесса необходимо использовать дидактические принципы воспитания, такие как принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации, принцип систематичности и последовательности, принцип сознательности активности. Считать какой-либо один из перечисленных принципов наиболее эффективным нельзя, ибо положительного результата в педагогическом процессе стоит ожидать только после использования данных принципов в комплексе.

Принцип наглядности предназначен для связи чувствительного восприятия с мышлением. В физическом воспитании различают опосредованную наглядность (показ видеороликов, фильмов, пособий) и непосредственную (показ непосредственно учителем двигательных действий, звуковые ориентиры).

Данные об индивидуальных возможностях ребенка учитель получает по результатам заключения врача, а также по результатам тестирования учащихся. Учитель использует на уроках физической культуры и здоровья упражнения, которые соответствуют функциональным возможностям детского организма. В процессе физического воспитания границы доступного для ребенка материала расширяются.

Принцип систематичности и последовательности предполагает регулярность, планомерность, непрерывность физического воспитания на протяжении всего педагогического процесса. Должна соблюдаться четкая последовательность уроков физической культуры и здоровья с обязательным чередованием нагрузок и отдыха, а также последовательность, преемственность, взаимосвязь в содержании самих уроков.

Использование данных принципов в комплексе благоприятно и эффективно повлияет на организацию и на проведения уроков физической культуры и здоровья в целом [1, с. 58–61].

Литература

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов – Москва : Издательский центр «Академия». – 2000. – № 3. – С. 58–61.