

П. Ф. Дмитрачков



**СОВРЕМЕННЫЕ
ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ
ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ**



Могилев
МГУ имени А. А. Кулешова
2019

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

*Деривативное электронное издание
на основе печатного издания:*

П. Ф. Дмитрачков
Современные проблемы изучения истории Беларуси
Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 24 с.

В учебно-методических материалах содержатся тематика и планы семинарских занятий по курсу «Современные проблемы изучения истории Беларуси» для студентов второй ступени получения высшего образования (магистрантов). Определены вопросы для обсуждения, даны рекомендации по их изучению. Предусмотрены индивидуальные занятия, связанные с анализом научных статей, других публикаций. В каждой теме выделена основная литература. Магистранты должны подготовить также реферат по изучаемым проблемам, список которых прилагается.

УДК 930.2(476)(075.8)
ББК 63.1(4Бел)я73

Дмитрачков, П. Ф. Современные проблемы изучения истории Беларуси [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы и рекомендации / П. Ф. Дмитрачков. – Электрон. данные. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – Загл. с экрана.

212022, г. Могилев
ул. Космонавтов, 1
тел.: 8-0222-28-31-51
e-mail: alexpzn@mail.ru
<http://www.msu.by>

© Дмитрачков П. Ф., 2019
© МГУ имени А. А. Кулешова, 2019
© МГУ имени А. А. Кулешова,
электронное издание, 2019

ВВЕДЕНИЕ

В системе вузовского обучения, в том числе и на второй ступени получения высшего образования, кроме лекций, важное место занимают семинарские или практические занятия. На эти занятия выносятся темы общего лекционного курса, рассмотрение которых позволяет магистрантам не только закрепить программные материалы, но расширить и углубить знания в ходе самостоятельной работы с литературой по каждой из тем семинарских занятий, в объеме часов, предусмотренных учебным планом. При этом важно использовать дополнительную и, прежде всего, новейшую литературу (монографии, статьи, материалы научных конференций, «круглых столов»). В связи с чем при организации семинарских занятий широко используются индивидуальные задания, связанные с анализом соответствующих публикаций, подготовкой сообщений по вопросам, обсуждаемым на занятиях, а также рефератов по проблематике учебного курса. Предусмотрены следующие темы:

Тема 1. Формирование кадрового потенциала белорусской исторической науки.

Тема 2. Состояние и развитие исторической науки в Беларуси в 1990 – начале 2000-х годов.

Тема 3. Проблемы возникновения и развития белорусского этноса в научных исследованиях постсоветского периода.

Тема 4. История белорусской государственности: исследуемые проблемы, научные выводы.

Тема 5. Белорусское национальное движение: научные оценки, дискуссионные аспекты.

Последовательность изучения тем, в предусмотренном объеме, определяется нижеследующим планом прохождения учебной дисциплины.

Итоговой формой контроля знаний магистрантов является **экзамен**. Вместе с тем магистранты обязаны подготовить реферат по тематике программы изучаемого курса.

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– *Дневная* форма получения образования. Дисциплина изучается на первом курсе в объеме 108 часов учебных занятий, из них 34 аудиторных (24 часа лекционных и 10 часов практических занятий). Форма контроля знаний студентов – *экзамен*.

Семестр/ курс	Название раздела, темы (коротко)	Количество аудиторных часов			Форма контроля (зач./экс.)
		Лекции	Практ. (семин.)	Ла- бор.	
1 сем./ 1 курс	Предмет и задачи курса, его содержание и структура.	2			
	Состояние и особенности развития белорусской исторической науки в постсоветский период: задачи, актуальные проблемы.	6	4		
	Этнонациональная проблематика отечественной истории в исследованиях белорусских ученых.	6	2		
	Современные научные подходы к изучению истории белорусской государственности.	6	2		
	Возникновение и развитие белорусского национального движения: разрабатываемые проблемы, дискуссионные аспекты.	4	2		
	Всего	24	10		экзамен

ТЕМА 1. ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА БЕЛОРУССКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

2 часа

Вопросы для обсуждения

1. Становление и развитие советской исторической науки, подготовка кадров.
2. Состояние кадров белорусской исторической науки в постсоветский период.
3. Создание национальной системы аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Методические рекомендации

Изучая тему, необходимо учитывать тот факт, что как самостоятельная отрасль знаний белорусская историческая наука сложилась в советский период. И уже в 20-е годы прошлого столетия были созданы ее организационные структуры, стали формироваться национальные кадры историков, имевших профессиональную подготовку. За годы советской власти численность таких кадров существенно возросла, что обеспечивало разработку проблем, которые стали объектом и предметом исследований истории Беларуси как науки. Подробные материалы по этому вопросу содержатся в курсе лекций (тема 1). Вместе с тем следует использовать специальную литературу, в частности, работу *В.Н. Михнюка «Становление и развитие исторической науки Советской Белоруссии (1919–1941 гг.)»*, изданную под редакцией *П.Т. Петрикова* в 1985 г. Важные материалы содержатся и в монографии *Г.В. Корзенко «Подготовка научных кадров в Беларуси. Взгляд сквозь годы»* (Мн., 1998), а также книги, посвященные *Институту истории Национальной академии наук Беларуси (была издана в 1999 году в связи с 70-летием)* и *Институту белорусской культуры*, сыгравшему важную роль в становлении науки, в т.ч. и исторической, и заложившему основы для создания Академии наук БССР (в ней содержатся материалы Международной научной конференции, состоявшейся в декабре 2011 г.).

Новые задачи перед белорусской исторической наукой встали в 90-е годы, когда Беларусь развивалась как самостоятельное, суверенное государство. Следовало прежде всего сохранить все то, что было создано, достигнуто ранее, и, в частности, укрепить кадровый потенциал науки, продолжить подготовку высококвалифицированных специалистов в области истории по всем ее направлениям. О том, как решались эти

задачи, свидетельствуют материалы лекционного курса и специальные научные публикации, указанные в списке литературы к теме. Предусмотрены и индивидуальные задания, связанные с анализом статей В.Н. Михнюка, Г.В. Корзенко и С.В. Сафоновой. При этом следует обратить внимание и на трудности, которые возникли в решении кадровых проблем в 90-е годы, количество кандидатов и докторов наук тогда в нашей республики уменьшилось. Сказывались разные причины, в т.ч. и то обстоятельство, что сразу после распада Советского Союза в Беларуси, по сути, отсутствовала целенаправленная кадровая государственная политика, подготовка ученых проводилась без учета их потребностей и перспектив развития науки. Это относилось и к белорусской исторической науке.

Однако уже во второй половине 90-х годов в системе подготовки научных кадров историков наметились положительные тенденции, получившие развитие в 2000-е годы. Как и прежде основной формой подготовки профессиональных историков были аспирантура и докторантура, сохранялось и соискательство. При этом в Беларуси уже в 1992 г. была создана своя национальная система государственной аттестации научных и научно-педагогических кадров, которую осуществляла Высшая аттестационная комиссия (ВАК) и ее структуры. Рекомендуется для анализа статья председателя ВАК Г. Пальчика, опубликованная в 2017 г. в журнале *Беларуская думка* (№ 10). Необходимо обратить внимание на два важных государственных документа, которые касались кадровой политики – «Концепцию государственной кадровой политики Республики Беларусь», утвержденную Указом Президента Республики Беларусь в 2001 г. и программу «Научные кадры», принятую Советом Министров Республики Беларусь в 2002 г. В этих документах перед научными учреждениями была поставлена задача не только повышать эффективность подготовки кадров высшей научной квалификации, но и вовлекать в науку, научные учреждения и вузы талантливую молодежь, поддерживать и стимулировать ее научно-исследовательскую деятельность. Важно также проанализировать состояние кадров белорусской исторической науки в постсоветский период при рассмотрении второго и третьего вопросов темы.

Литература

1. Дмитрачков, П. Ф. Современные проблемы изучения истории Беларуси : курс лекций для магистрантов / П. Ф. Дмитрачков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – Тема 1.

2. Институт белорусской культуры и становление науки в Беларуси: к 90-летию создания Института белорусской культуры: материалы Междунар. научн. конф., Минск, 8-9 декабря 2011 г. / редкол.: А.А. Коваленя [и др.]. – Минск : Белорус. наука, 2012. – 769 с.

3. Інстытут гісторыі Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі (да 70-годдзя ўтварэння) / М.П. Касцюк, М.К. Кошалеў, Л.М. Лыч [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 1999. – 107 с.

4. Корзенко, Г. В. Подготовка научных кадров в Беларуси. Взгляд сквозь годы / Г. В. Корзенко. – Минск : Хага, 1998. – 168 с.

5. Михнюк, В. Н. Становление и развитие исторической науки Советской Белоруссии (1919–1941 гг.) / В. Н. Михнюк ; под ред. П. Т. Петрикова. – Минск : Наука и техника, 1985. – 286 с.

Индивидуальные задания

Проанализировать статьи:

1. Корзенко, Г. В. Кадры историков Беларуси: размышляя / Г. В. Корзенко, С. В. Сафонова // Подготовка педагогических и научных кадров историков и развитие исторической науки Беларуси: материалы респ. науч.-практ. конф., 30 сентября 2004 г., Гродно / под ред. Е. А. Ровбы, А. Н. Нечухрина, И. П. Крения. – Гродно: ГрГУ, 2005 – С. 38–43.

2. Міхнюк, У. М. З кандыдацкай дысертацыяй у навуку ўваходзяць, а з доктарскай – выходзяць / У. М. Міхнюк // Беларуская думка. – 2000. – № 3. – С. 101–107.

3. Пальчик, Г. В. Развитие системы аттестации научных кадров высшей квалификации / Г. В. Пальчик // Беларуская думка. – 2017. – № 10. – С. 3–9.

ТЕМА 2. СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ В БЕЛАРУСИ В 1990-х – НАЧАЛЕ 2000-х ГОДОВ

2 часа

Вопросы для обсуждения

1. Структурные преобразования в Институте истории НАН Беларуси, на исторических кафедрах вузов. Обострение противоречий среди профессиональных историков.
2. Актуальные задачи исторической науки. Расширение источниковой базы. Новые методологические принципы и подходы в научных исследованиях.
3. Проблематика научных исследований. Разработка и реализация национально-государственной концепции изучения отечественной истории.
4. Активизация и расширение издательской деятельности. Важнейшие публикации по проблематике отечественной истории.

Методические рекомендации

Вопросы темы, внесенные на обсуждение, требуют привлечения материалов не только лекционного курса, но и целого ряда специальных научных публикаций, приведенных в списке литературы. Первый вопрос касается структурных преобразований Института истории – одного из важнейших подразделений Национальной академии наук Беларуси. Эти преобразования позволили сконцентрировать внимание ученых на новых задачах, вставших перед Республикой Беларусь в сфере научных исследований прошлого белорусских земель после распада Советского Союза. Тогда в ИИ НАН Беларуси вместо научных секторов были созданы отделы с более высоким статусом и организационными возможностями. В их основу был положен проблемно-хронологический принцип с учетом основных периодов истории Беларуси, начиная с древнейших времен. Всего было организовано 11 отделов, которые возглавили известные тогда ученые. При этом появились новые структурные единицы, которых не было ранее: отдел военной истории, национально-культурного развития Беларуси, истории национальных и международных отношений, специальных исторических наук, в его состав входила и группа исторического картографирования. Такая структура Института истории сохранялась и в 2000-е годы, но вносились определенные изменения.

Следует учитывать и тот факт, что определенные изменения произошли и в вузах республики, в частности, были репрофилированы

кафедры общественных наук, созданы и укреплены кафедры истории Беларуси. Однако происходившие изменения в обществе, как и в самой исторической науке, не могли не сказаться на позиции и взглядах историков, в их среде произошел, по сути, раскол, выделились как консервативно-настроенные, отстаивавшие методологические принципы и достижения советской историографии, так и национал-радикалы, отвергавшие их. Эти группы отражали крайние, плитизированные позиции. Рекомендуется ознакомиться с материалами публикаций тогдашнего директора ИИ НАН Беларуси *М.П. Костюка*, в частности, с его работой «*Шлях да ісціны. Гістарычная навука Беларусі ў канцы ХХ – пачатку ХХІ ст.*», вышедшей в 2015 г. Положение, сложившееся в 1990-е – начале 2000-х годов в белорусской науке, рассмотрено и в книге научного сотрудника ИИ НАН Беларуси, доктора исторических наук *П.Т. Петрикова* «*Очерки новейшей историографии Беларуси*», изданной в 2007 г.

Изучая второй вопрос темы, следует учитывать решения тех задач, которые касались исторических источников, методологии и методов научных исследований. Материалы по этому вопросу изложены в курсе лекций, но следует изучить и дополнительную литературу, указанную в прилагаемом списке. Имеются основания утверждать, что белорусским ученым в те годы удалось во многом расширить и обновить источники по отечественной истории разных ее периодов. Уже в 80-е и особенно 90-е годы были сняты имевшиеся ограничения к архивным фондам, внедрялись новые технологии обработки архивных документов, изданы были новые сборники письменных источников. В частности, в Беларуси возобновилось издание книг Литовской Метрики. Публиковались также источники для учебных целей. На исторических факультетах вузов республики стали изучаться учебные дисциплины «Источниковедение», «Источниковедение истории Беларуси», «Историческая информатика». Усилено было внимание и к научной разработке проблем источниковедения. Только в течение 1991–2003 гг. в республике было защищено 5 докторских и 23 кандидатские диссертации, касавшиеся источниковедческих и историографических проблем. Совершенствовалась методология исторической науки. Историки Беларуси получили возможность использовать в исследовательской деятельности принципы и методы разных философских теорий и исторических школ. С целью ознакомления белорусских ученых с организацией научных исследований за рубежом был издан информационно-аналитический сборник «Современная наука», в котором были представлены материалы XVIII Международного конгресса историков и X Международной конференции «История и ком-

пьютер», состоявшихся в августе-сентябре 1995 г. в Монреале (участвовали и белорусские историки). Сборник включен в список литературы к теме, с его материалами можно ознакомиться.

Необходимо обратить внимание и на тот факт, что проблематика научных исследований стала разрабатываться на основе национальных концептуальных подходов. Такие подходы были обоснованы в Институте истории НАН Беларуси и нашли поддержку у многих профессиональных историков. Основным объектом исследований становились проблемы отечественной истории. Об этом свидетельствовали изменения в тематике докторских и кандидатских диссертаций, публикации, появившиеся уже в 90-е годы. Расширились возможности и для издания материалов научных исследований. Важной формой организации белорусской исторической науки стали конференции, «круглые столы». В Беларуси появились свои периодические исторические издания, в т.ч. «Белорусский исторический журнал». Подробные материалы по этим вопросам изложены в курсе лекций, указана и дополнительная литература. При изучении вопросов темы необходимо обратить внимание на те важные обобщающие издания, которые выходили в Беларуси в 1990–2000-е годы, а также на учебную и справочно-энциклопедическую литературу. Активизации научных исследований способствовало участие историков в выполнении Государственных комплексных программ таких исследований, которые стали тогда утверждаться в нашей стране. Важно было и то, что белорусская историческая наука во многом сохранила преемственность, резкого разрыва с советскими исследовательскими традициями не произошло. Вместе с тем поддерживались и развивались научные связи с зарубежными странами, учитывались исследования эмигрантских историков.

Литература

1. Гістарычная навука і гістарычная адукацыя (матэрыялы «круглага стала», які адбыўся 22 верасня 2006 г. у Інстытуце гісторыі НАН Беларусі) / Беларускі гістарычны часопіс. – 2006. – № 12.
2. Даніловіч, В. У авангардзе сучаснай айчынай гістарычнай навукі / В. Даніловіч // Гістарычна-археалагічны зборнік. Выпуск 29. – Мінск: Беларус. навук, 2014. – 352 с.
3. Дмитрачков, П. Ф. Современные проблемы изучения истории Беларуси : курс лекций для магистрантов / П. Ф. Дмитрачков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – Тема 1.
4. Касцюк, М. П. Шлях да ісціны. Гістарычная навука Беларусі ў канцы ХХ – пачатку ХХІ ст. / М. П. Касцюк. – Мінск : Экаперспектыва, 2015. – 251 с.

5. Касцюк, М. П. Нацыянальная канцэпцыя гісторыі Беларусі: асноўныя падыходы / М. П. Касцюк // Гістарычная навука і гістарычная адукацыя ў Рэспубліцы Беларусь: новыя канцэпцыі і падыходы. Ч. I. – Мінск, 1994. – С. 3–8.

6. Марзалюк, І. А. Міфы «Адраджэнскай» гістарыяграфіі Беларусі : манаграфія / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2009. – 148 с.

7. На скрыжаванні думак: вучоныя аб «белых плямах» гісторыі Беларусі / [складальнік Я. І. Бараноўскі]. – Мінск : Беларусь, 1990. – 117 с.

8. Петриков, П. Т. Очерки новейшей историографии Беларуси (1990-е – начало 2000-х годов) / П. Т. Петриков. – Мінск : Бел. наука, 2007. – 292 с.

9. Современная мировая историческая наука: Информ.-аналит. обзор (по материалам XVIII Международного конгресса историков и X Международ. конф. «История и компьютер» – Монреаль. Август-сентябрь 1995 г.) ред. кол.: А. Н. Алпеев [и др.]. – Мн.: ТетраСистемс. – 1996. – 196 с.

10. Шашкевіч, М. С. Сучасныя даследаванні гісторыі Беларусі: стан, дасягненні, праблемы і перспектывы / М. С. Шашкевіч // Актуальныя праблемы гісторыі Беларусі: стан, здабыткі і супярэчнасці, перспектывы развіцця: матэрыялы рэспуб. навук. канф.: у 4 ч. / пад рэд. І. П. Крэня, У. І. Навіцкага, І. А. Змітровіча. – Гродна: ГрДУ, 2003. – Ч. I. – С. 9–35.

Индивидуальные задания

Проанализировать статьи:

1. Каваленя, А. А. Некаторыя метадалагічныя праблемы айчынай гістарыяграфіі / А. А. Каваленя // Гістарычна-археалагічны зборнік / Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск, 2013. – Вып. 28. – С. 135–138.

2. Марзалюк, І. Фальшывая гісторыя – маці фальшывай палітыкі / І. Марзалюк // Беларуская думка. – 2010. – № 7. – С. 72–79.

3. Нечухрин, А. Н. Развитие методологической базы исторических исследований в Республике Беларусь / А. Н. Нечухрин // Актуальныя праблемы гісторыі Беларусі: стан, здабыткі і супярэчнасці, перспектыва развіцця: матэрыялы рэспуб. навук. канф.: у 4 ч. Ч. I / пад рэд. І. П. Крэня, У. І. Навіцкага, І. А. Змітровіча. – Гродна: ГрДУ, 2003. – С. 36–48.

4. Токть, С. Обзор белорусской исторической периодики / С. Токть // Деды. Дайджест публикаций о белорусской истории. Вып. 15. – Мінск: Харвест, 2015. – 320 с.

ТЕМА 3. ПРОБЛЕМЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКОГО ЭТНОСА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА

2 часа

Тема рассматривается на основе докладов и сообщений по ниже-
следующим вопросам:

1. Источниковедческие и историографические аспекты этногенеза белорусов: новейшие публикации.

2. Истоки и исторические корни белорусского этноса. Роль восточных славян в развитии этнических процессов на белорусских землях. Дискуссионные аспекты проблематики.

3. История образования и развития белорусской народности в свете современных научных представлений.

4. Формирование белорусской нации: современные научные оценки.

Методические рекомендации

Научная проблематика, касающаяся этногенеза белорусов, уже давно разрабатывается историками, этнологами, другими исследователями и поэтому ее рассмотрение необходимо начать с анализа источников и историографических аспектов, что позволяет проследить обоснование тех выводов, которые сложились в отношении белорусского этноса, его происхождения, особенностей образования и развития. При этом важно опираться на общетеоретические положения и научные категории/термины, используемые в современной литературе. Материалы по этим вопросам изложены в курсе лекций и публикациях, указанных в списке литературы к теме.

С учетом современных научных подходов следует рассматривать и вопрос об истоках и исторических корнях белорусского этноса. Они уходили в первобытную эпоху, когда шло заселение и освоение человеком территории нашей страны и определилась автохтонность населения, становившегося коренными жителями. Такими многие исследователи считают уже племена, оставившие Гренскую археологическую культуру. Важно рассмотреть и другие археологические культуры, выявленные в мезолите и неолите, у них имеются общие черты, наблюдается определенная преемственность. Она сохранилась и в эпоху бронзы, когда расселились индоевропейские племена. Имеются основания утверждать, что местное неолитическое население в ходе расселения индоевропейских племен не было уничтожено, а продолжало существовать,

подвергшись ассимиляции, ставши субстратом. И тогда же, в глубокой древности, закладывались основы генофонда белорусского этноса, этот важный вопрос изложен в публикациях белорусских антропологов и генетиков, а также в обобщающем издании «*Беларусы*» (том 9).

Особую роль в этногенезе белорусов сыграли славяне, их восточная ветвь, закрепившаяся на белорусских землях в раннем средневековье. Этот вопрос хорошо изучен и его надо рассматривать на основе новейших публикаций, тех материалов, которые изложены как в учебных пособиях, так и в специальных научных изданиях. Причем не следует упускать из вида и дискуссионные моменты, касающиеся оценки дреговичей, радимичей и кривичей, ставших основным населением белорусских земель, влияния балтов, а также формирования общевосточнославянской древнерусской народности.

При изучении третьего вопроса темы важно выяснить исторические предпосылки образования белорусской народности, раскрыть факторы, способствовавшие ее возникновению. С этой проблемой связаны и вопросы этнической самоидентификации жителей белорусских земель, как и ВКЛ в целом, в котором развивались этноконсолидирующие процессы. Это важно и потому, что в публикациях, особенно 90-х годов, распространялись взгляды в отношении этнического самосознания коренного населения, т.н. русских земель ВКЛ, которые не соответствуют исторической реальности. Рекомендуются статьи по данному вопросу и их надо привлечь к подготовке докладов и сообщений.

Опираясь на современные выводы, следует изучать развитие этнических процессов на белорусских землях в период, когда они, т.е. земли, оказались в составе Российского государства. Этот вопрос отражен во многих публикациях, а обобщенные материалы изложены в курсе лекций и фактически все авторы справедливо подчеркивают, что несмотря на имевшиеся сложности к концу XIX – началу XX века белорусский этнос приобрел качества, присущие нации в ее этнокультурном понимании, позволившие ему выйти на историческую арену и осознать свои интересы.

Литература

1. Беларусы. Т. 4 : Вытокі і этнічнае развіццё / В. В. Бандарчык, В. М. Бялявіна, Г. І. Каспяровіч [і інш.]. – Мінск : Бел. навука, 2001. – 432 с.
2. Дмитрачков, П. Ф. Белорусский этнос: истоки, становление и развитие : методические материалы и рекомендации для студентов исторических специальностей / П. Ф. Дмитрачков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2010. – 153 с.

3. Дмитрачков, П. Ф. Современные проблемы изучения истории Беларуси : курс лекций для магистрантов / П. Ф. Дмитрачков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – Тема 2.

4. Загорюльский, Э. М. Славяне : происхождение и расселение на территории Беларуси / Э. М. Загорюльский. – Минск : БГУ, 2012. – 367 с.

5. Марзалюк, І. А. Людзі даўняй Беларусі: Этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X–XVII стст.) : манаграфія / І. А. Марзалюк. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2003. – 324 с.

6. Марзалюк, І. А. Этнічны і канфесійны свет беларускага горада XVI–XVIII стст. : (этнаканфесійны склад насельніцтва, этнічныя і канфесійныя стэрэатыпы беларускіх гараджан) : манаграфія / І. А. Марзалюк. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2007. – 164 с.

7. Мікуліч, А. І. Беларусы ў генетычнай прасторы : антрапалогія этнасу / А. І. Мікуліч. – Минск : Тэхналогія, 2005. – 138 с.

8. На шляху станаўлення беларускай нацыі: гістарыяграфічныя здабыткі і праблемы / В.В. Яновская [і інш.]. – Минск: Беларус. навука, 2011. – 311 с.

9. Пилипенко, М. Ф. Возникновение Белоруссии : новая концепция / М. Ф. Пилипенко. – Минск : Беларусь, 1991. – 143 с.

10. Славяне на территории Беларуси в догосударственный период : к 90-летию со дня рождения Леонида Давыдовича Поболя : в 2 кн. Кн. 1. / О.Н. Левко [и др.]; науч. ред. О. Н. Левко, В. Г. Белец; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. – Минск : Бел. навука, 2016. – 506 с.: Кн. 2. – Минск : Бел. навука, 2016. – 410 с.

11. Старостенко, В. В. Становление национального самосознания белорусов: этапы и основополагающие идеи (X–XVII вв.) : монография / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2001. – 200 с.

12. Терешкович, П. В. Этническая история Беларуси XIX – начала XX в. в контексте Центрально-Восточной Европы / П. В. Терешкович. – Минск : БГУ, 2004. – 223 с.

Индивидуальные задания

Проанализировать статьи:

1. Галенчанка, Г. Я. Да пытання аб этнічных і канфесійных катэгорыях Вялікага княства Літоўскага XIV–XVI стст.: «Беларусць», «ліцвіны» і «русiны» ў дыскурсах сучасных даследчыкаў і пісьмовых крыніцах / Г. Я. Галенчанка // Stadia Historica Europae Orientaeis Исследования по истории Восточной Европы. Вып. 1. – Минск, 2008.

2. Давыдзенка, А. Г. Мы – тутэйшыя : генная мазаіка паходжання беларусаў / А. Г. Давыдзенка // Беларуская думка. – 2012. – № 4. – С. 70–77.

3. Дучыц, Л. У. Балцка-славянская праблема паходжання беларусаў у гістарыяграфіі / Л. У. Дучыц // Гістарыяграфія гісторыі Беларусі: стан і перспектывы развіцця: матэрыялы навуковай канферэнцыі, прысвечанай

70-годдзю Інстытута гісторыі НАН Беларусі, Мінск, 6–7 кастрычніка 1999 г. – Мінск: Дэполіс, 2000. – С. 50–53.

4. Левшун, Л. Концепт «литвины» в этнокультурном самосознании белорусов / Л. Левшун // Беларуская думка, 2009. – № 11. – С. 102–109.

5. Марзалюк, И. А. Основные вопросы славянского этногенеза в трудах Л. Д. Побоя / И. А. Марзалюк // Славяне на территории Беларуси в догосударственный период: к 90-летию со дня рождения Леонида Давыдовича Побоя: в 2 кн. Кн.1. / О. Н. Левко [и др.]; науч. ред. О. Н. Левко, В. Г. Белевец; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. Минск: Беларуская навука, 2016. – 506 с.

6. Семянчук, Г. М. Этнакультурныя працэсы на беларускіх землях у IX–XIII ст. / Г. М. Семянчук // Актуальныя праблемы гісторыі Беларусі: стан, здабыткі і супярэчнасці, перспектывы развіцця : матэрыялы республіканскай навуковай канферэнцыі, 3–4 мая 2002 г., Гродна : у 4 ч. Ч. 2 / Установа адукацыі «Гродзенскі дзярж. ун-т імя Я. Купалы»; пад рэд. І. П. Крэня, І. А. Змітровіча, У. Навіцкага. – Гродна : ГрДУ, 2003. – С. 173–177.

7. Чаквин, И. В. Из истории становления национального самосознания белорусов (XIV – начало XX в.) / И. В. Чаквин, П. В. Терешкович [и др.] // Советская этнография. – 1990. – № 6.

ТЕМА 4. ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ИССЛЕДУЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ, НАУЧНЫЕ ВЫВОДЫ

2 часа

Вопросы для обсуждения

1. Общетеоретические аспекты политогенеза. Новые концептуальные подходы к изучению истории белорусской государственности.
2. Зарождение и оформление государственности на белорусских землях в средневековый период: научные выводы и оценки.
3. Развитие государственности на белорусских землях в период ВКЛ. Освещение истории Княжества в публикациях 1990 – 2000-х годов.
4. Белорусские земли в политической системе Речи Посполитой, изменения в развитии государственности.
5. Белорусские земли в государственно-правовой системе России: современные научные оценки.

Методические рекомендации

Проблематика, связанная с историей белорусской государственности, уже в 90-е годы стала приобретать актуальность и привлекла внимание многих исследователей. Появился целый ряд публикаций, в т.ч. и обобщающего характера. Причем Институт истории НАН Беларуси подготовил многотомное издание, которое носит комплексный характер и отражает современные научные представления о политогенезе. Используются и новые концептуальные подходы к изучению истории белорусской государственности, обоснованные отечественными учеными. Эти аспекты государственности должны быть рассмотрены при подготовке сообщения по первому вопросу темы.

На основе новых научных подходов следует рассмотреть и второй вопрос, который касается зарождения и оформления государственности на белорусских землях в средневековый период. При этом изучать этот процесс необходимо в общем контексте событий, происходивших в Восточной Европе со времени расселения здесь славян, и учитывать тот факт, что государственность в данном регионе зародилась и развивалась на полицентричной основе и нет оснований сводить ее лишь к образованию Киевской Руси. Киевоцентричная теория государственной самоорганизации восточных славян, господствовавшая в советской историографии, поставлена под сомнение, ее опровергают новейшие исследования. В связи с чем важно раскрыть роль Полоцкого и Туров-

ского княжеств в истории зарождения белорусской государственности, рассмотреть их отношения с Киевом.

Новые научные подходы позволяют более глубоко и объективнее раскрыть развитие государственности на белорусских землях и в период их нахождения в ВКЛ, определить этнический характер этого княжества. Важно учитывать то обстоятельство, что резких изменений в историческом развитии белорусских земель с включением их в ВКЛ (а оно происходило довольно мирно) не произошло, а имевшиеся на них достижения оказали воздействие как на государственное устройство ВКЛ, так и его политическую и правовую систему. К изучению истории белорусской государственности того времени необходимо подходить на основе новейших публикаций, в т.ч. и материалов научных конференций и «круглых столов». Вместе с тем надо учитывать и те изменения в государственности, которые были вызваны сближением ВКЛ с Польшей после подписания Кревского соглашения 1385 г. Это сближение способствовало и объединению ВКЛ с Польским королевством, происшедшим в 1569 г. на основе Люблинской унии. С этого времени наступил новый период в истории белорусской государственности, связанный с Речью Посполитой, продолжавшийся до конца XVIII в. Анализ политической системы Речи Посполитой, положения в нем ВКЛ, организации власти и управления на его землях, в т.ч. белорусских должен быть сделан в докладе/сообщении по четвертому вопросу.

Пятый вопрос темы относится к тому периоду, когда белорусские земли в результате разделов Речи Посполитой были включены в состав России. Наиболее полно этот вопрос изложен в первой части книги «Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XXI ст.», но следует привлечь лекционные материалы и другие публикации, указанные в списке литературы к теме. Изучая положение белорусских земель в составе российского государства, нельзя выделять лишь негативные явления, в целом исторические условия были благоприятными для их развития, и это развитие оказалось под воздействием процесса модернизации, охватившего все сферы общественной жизни. И хотя царизм не выделил белорусские земли в отдельную этнонациональную единицу и не предоставил им автономии, их жители не были ограничены в гражданских правах, имели возможность участвовать в решении государственных дел, особенно на местном уровне. Но уже во второй половине XIX в. сложились предпосылки для постановки вопроса о праве белорусского народа на государственное самоопределение. Материалы по этому важному вопросу включены в пятую тему.

Літаратура

1. Вялікае княства Літоўскае: гісторыя вывучэння ў 1991 – 2003 гг.: матэрыялы міжнароднага круглага стала, Гродна, 16–18 мая 2003 г. – Мінск, 2006. – 540 с.
2. Вялікае Княства Літоўскае: палітыка, эканоміка, культура : зборнік навуковых артыкулаў : у 2 ч. / Нац. АН Беларусі, Ін-т гісторыі ; [уклад. А. А. Скеп'ян]. – Мінск : Бел. навука, 2017.
3. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XXI ст. : у 2 кн. Кн. 1 / А. А. Каваленя [і інш.]. – Мінск : Бел. навука, 2011. – 584 с.
4. Дмитрачков, П. Ф. Современные проблемы изучения истории Беларуси: курс лекций для магистрантов / П. Ф. Дмитрачков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – Тема 3.
5. Дук, Д. У. Полацк і палачане (IX–XVIII стст.) / Д. У. Дук. – Наваполацк: ПДУ, 2010. – 180 с.
6. Забаўскі, М.М. Расійская Дзяржаўная дума ў грамадска-палітычным жыцці Беларусі (1906–1917) / М.М. Забаўскі; Бел. дзярж. пед. ун-т імя М. Танка. – Мінск: БДПУ, 1999. – 212 с.
7. История белорусской государственности : в 5 т. Т. 1 : Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / А. А. Коваленя [и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 598 с.; Т. 2 : Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII – начало XX в.) / Н. В. Смехович [и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 413 с.
8. Киселев, А. А. Система управления и чиновничество белорусских губерний в конце XVIII – первой половине XIX в. / А. А. Киселев. – Минск : Воен. акад. Респ. Беларусь, 2007. – 171 с.
9. Левко, О.Н. Средневековые территориально-административные центры Северо-Восточной Беларуси. Формирование и развитие / О.Н. Левко. – Минск: Бел. навука, 2004. – 280 с.
10. Падалінскі, У. А. Прадстаўніцтва Вялікага Княства Літоўскага на Люблінскім сойме 1569 года: удзел у працы першага вальнага сойма Рэчы Паспалітай / Уладзімір Падалінскі; навук. рэд. А. А. Радаман. – Мінск: А. М. Янушкевіч, 2017. – 240 с.
11. Парламенцкія структуры ўлады ў сістэме дзяржаўнага кіравання Вялікага княства Літоўскага і Рэчы Паспалітай у XV–XVIII стагоддзях: матэрыялы Міжнароднага навуковага канферэнцыі (Мінск – Наваградак, 23–24 лістапада 2007 г.) / навук. рэд. С. Ф. Сокал, А. М. Янушкевіч. – Мінск: БП-С Плюс, 2008. – 374 с.
12. Полацк у гісторыі і культуры Еўропы: матэрыялы Міжнароднага навуковага канферэнцыі (Полацк, 22–23 мая 2012 г.); рэдкал.: А. А. Каваленя [і інш.]; навук. рэд., уклад. В. М. Ляўко. – Мінск : Беларус. навука, 2012. – 639 с.
13. Рахуба, А. Вялікае княства Літоўскае ў парламенцкай сістэме Рэчы Паспалітай 1569 – 1763 гг. : пер. с пол. / А. Рахуба. – Мінск : Медысонт, 2008. – 424 с.
14. Слобожанин, В. П. Земское самоуправление в Беларуси (1905–1917) / В. П. Слобожанин, Ин-т философии и права АН Беларуси. – Минск : [б. и.], 1994. – 85 с.

Индивидуальные задания

Проанализировать статьи:

1. Голубеў, В. Агляд беларускай гітарыяграфіі гісторыі. Вялікае княства Літоўскае (канец XX – пачатак XXI ст.) / В. Голубеў // Беларускі гістарычны часопіс. – 2016. – № 1–2.

2. Дук, Д. Полацк IX–XI ст.: шлях да дзяржаўнасці / Д. Дук // Беларускі гістарычны часопіс. – 2012. – № 5. – С. 4–8.

3. Заяц, Ю. А. У истоков белорусской государственности / Ю. А. Заяц // Усебеларуская канферэнцыя гісторыкаў. Гістарычная навука і гістарычная адукацыя ў Рэспубліцы Беларусь (новыя канцэпцыі і падыходы), Мінск, 3-5 лютага 1993 г. Тэзісы дакладаў і паведамленняў. Частка I. Гісторыя Беларусі. – Мінск, 1993. – С. 27–29.

4. Левко, О. Н. Полоцк – древнейший центр белорусской государственности и актуальные проблемы отечественной истории / О. Н. Левко // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. А. Гуманитарные науки. История. – 2008. – № 1. – С. 7–16.

5. Марзалюк, И. А. Образ Полоцкого центра / И. А. Марзалюк // Родина. – Москва. – 2012. – № 9. – С. 109–111.

6. Падалінскі, У. Партыкулярызм vs уніфікацыя: распрацоўка і прыняцце Статута Вялікага Княства Літоўскага 1588 г. / У. Падалінскі // Часопіс Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Гісторыя. – № 2. – 2018. – С. 10–20.

7. Саверчанка, І. Улада пячаткі / І. Саверчанка // Польша. – 2016. – № 12.

8. Смехович, Н. Белорусская государственность: истоки и формы / Н. Смехович // Беларуская думка. – 2013. – № 11. – С. 74–81.

9. Токць, С. М. Асабовы склад дзяржаўнага апарату царызма ў Беларусі (30–60-е гг. XIX ст.) / С. М. Токць // Весці АН Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 1996. – № 2. – С. 70–76.

10. Шевченко, Н. В. Белорусско-литовское государство: взгляд из Украины / Н. В. Шевченко // Усебеларуская канферэнцыя гісторыкаў. Мінск, 3-5 лютага 1993 года. Тэзісы дакладаў і паведамленняў. Частка I. Гісторыя Беларусі. – Мінск, 1993. – С. 68.

ТЕМА 5. БЕЛОРУССКОЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ: НАУЧНЫЕ ОЦЕНКИ, ДИСКУССИОННЫЕ АСПЕКТЫ

2 часа

Тема рассматривается в форме «круглого стола», ведущим которого является один из магистрантов. На обсуждение ставятся следующие вопросы:

1. Имелись ли предпосылки для возникновения белорусского национального движения? Можно ли выделить основные из них? Аргументируйте свой ответ.

2. В чем содержание белорусской национальной идеи? Почему стала возможной ее разработка?

3. Имеются ли основания считать, что белорусская национальная идея находила отражение уже в восстаниях 1794, 1830–1831 и 1863–1864 гг.? Оцените особенности и политические цели этих восстаний.

4. В чем состояла роль группы «Гомон» в разработке белорусской национальной идеи?

5. Что нового появилось в белорусском национальном движении в начале XX в.? Какие изменения произошли во взглядах организаторов белорусского освободительного движения в годы Первой мировой войны и после Февральской революции 1917 г.?

6. Почему не удалось реализовать белорусскую национальную идею в ее государственно-политическом аспекте на Всебелорусском съезде, состоявшемся в декабре 1917 г.? Какие политические силы были представлены на съезде?

7. Как можно оценить роль БНР в государственном самоопределении белорусской нации?

8. Когда и как происходило оформление белорусской государственности на советской основе?

Методические рекомендации по подготовке «круглого стола»

Прежде всего необходима четкая формулировка самих вопросов, которые выносятся на обсуждение. От этого зависят ответы, а они должны быть аргументированными и понятными. Важно поэтому изучить материалы как лекционного курса, так и дополнительную научную литературу, в т.ч. и рекомендуемые статьи. При этом могут быть и индивидуальные задания по проблематике темы.

Літэратура

1. Багалейша, С. Канфедэрацыя ВКЛ: праекты і здзяйсненні / С. Багалейша // Беларускі гістарычны часопіс, 2005. – № 7. – С. 22–26.
2. Біч, М. В. Нацыянальнае і аграрнае пытанні ў час паўстання 1863–1864 гг. // Беларускі гістарычны часопіс – 1993. – № 3.
3. История белорусской государственности : в 5 т. Т. 2 : Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII – начало XX в.) / Н. В. Смехович [и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 413 с.
4. Дмитрачков, П. Ф. Современные проблемы изучения истории Беларуси : курс лекций для магистрантов / П. Ф. Дмитрачков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – Тема 4.
5. Коўкель, І. І. Беларускі нацыянальны рух і праблемы фарміравання беларускай дзяржаўнасці ў XX ст. у сучаснай гістарыяграфіі / І. І. Коўкель // Актуальныя праблемы гісторыі Беларусі: стан, здабыткі і супярэчнасці, перспектывы развіцця : матэрыялы рэспубліканскай навуковай канферэнцыі, 3-4 мая 2002 года, Гродна: у 4 ч. Ч.1 / Установы адукацыі «Гродзенскі дзярж. ун-т імя Я. Купаль»; пад рэд. І. П. Крэня, І. А. Змітровіча, У. Навіцкага. – Гродна : ГрДУ, 2003. – С. 71–80.
6. Ладысеў, У. Ф. На пераломе эпох: станаўленне беларускай дзяржаўнасці (1917–1920 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 1999. – 128 с.
7. Лазько, Р. Супрацоўніцтва ленінскага Саўнаркома з беларускім нацыянальным рухам напярэдадні Усебеларускага з'езда 1917 / Р. Лазько // Беларускі гістарычны часопіс. – 2016. – № 1.
8. Марозаў, С.П. Ідэя адраджэння Вялікага Княства Літоўскага ў грамадска-палітычным жыцці Беларусі (канец XVIII – першая чвэрць XX ст.) / С. П. Марозаў // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Сер. 1. Т. 8. – 2016. – № 2.
9. На шляху станаўлення беларускай нацыі: гістарыяграфічныя здабыткі і праблемы / В. В. Яновская [і інш.]. – Мінск: Беларус. навука, 2011. – 311 с.
10. Публицистика белорусских народников: нелегальные издания белорусских народников (1881–1884) / сост. С. Х. Александрович. – Минск : БГУ, 1983. – 134 с.
11. Рудовіч, С. Усебеларускі з'езд 1917 г. – першы агульнанацыянальны форум беларускага народа // Штогоднік Інстытута гісторыі Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. – Мінск: ІГ, 1999. – С. 64–79.
12. Рудовіч, С. Час выбару: Праблема самавызначэння Беларусі ў 1917 годзе / С. Рудовіч. – Мінск : Тэхналогія, 2001. – 201 с.
13. Рудовіч, С.С. Пошукі шляхоў да беларускай дзяржаўнасці (1917 г.) // Беларускі гістарычны часопіс. – 1995. – № 4. – С. 30–48.
14. Соколова, М. А. Общественные движения на территории Беларуси (XIX – начало XX в.) : историография, методологические принципы исследования / М. А. Соколова. – Минск : Бел. навука, 2011. – 448 с.
15. Шашкевич, Н. Формирование идеи белорусской государственности в конце XIX века / Н. Шашкевич // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2007. – № 7. – С. 3–11.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ»

1. Кадровый потенциал белорусской исторической науки и его реализация в исследовательской деятельности в постсоветский период.

2. Славяне в европейском этническом пространстве, их расселение на белорусских землях, роль в этногенезе белорусов: современные научные представления, дискуссионные аспекты.

3. Исторические предпосылки и факторы возникновения белорусской народности, формы и особенности самоидентификации жителей белорусских земель в XIV – XVI вв.

4. Становление белорусской нации. Возникновение и развитие белорусского освободительного движения (вторая половина XIX – начало XX в.).

5. Истоки, формы возникновения и основные периоды в развитии белорусской государственности в свете современного понимания политогенеза и новых концептуальных подходов к изучению.

6. Белорусские земли в политической системе ВКЛ и Речи Посполитой. Изменения в развитии государственности.

7. Положение белорусских земель в составе России. Зарождение национально-государственной идеи, борьба за ее реализацию.

8. Белорусские политические партии и организации, их деятельность по реализации национально-государственной идеи в годы Первой мировой войны и после свержения царизма.

9. Октябрьская революция 1917 г. и ее влияние на белорусское освободительное движение. Реализация национально-государственной идеи (1918–1919 гг.).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ТЕМА 1. ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА БЕЛОРУССКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	5
ТЕМА 2. СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ В БЕЛАРУСИ В 1990-х – НАЧАЛЕ 2000-х ГОДОВ	8
ТЕМА 3. ПРОБЛЕМЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКОГО ЭТНОСА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА	12
ТЕМА 4. ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ИССЛЕДУЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ, НАУЧНЫЕ ВЫВОДЫ	16
ТЕМА 5. БЕЛОРУССКОЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ: НАУЧНЫЕ ОЦЕНКИ, ДИСКУССИОННЫЕ АСПЕКТЫ.....	20
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ».....	22