

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Пушкарева Светлана Алексеевна

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

Рассматриваются условия эффективного обучения иностранным языкам. Для достижения эффективности обучения предлагаются: определенный стиль общения, создание благоприятной атмосферы, правильное планирование и его гибкость, наблюдение за прогрессом студентов и профессиональным ростом преподавателя.

Ключевые слова: общение, атмосфера, планирование, индивидуальный подход, прогресс, навыки, профессиональный рост.

The conditions of effective teaching foreign languages are considered. For making teaching foreign languages effective such factors as a style of communication, creating the proper atmosphere, correct planning and its flexibility, observing students' progress and teaching professional growth are viewed.

Keywords: communication, atmosphere, planning, individual approach, progress, skills, professional growth.

Для реализации целей обучения иностранным языкам и проведения эффективных занятий по практике устной и письменной речи необходимо соблюдать определенные условия.

Прежде всего, начиная работу в начале учебного года, необходимо узнать своих студентов. Узнавание происходит во время коммуникации, обсуждения различных тем, создания определенных ситуаций общения. Преподавателю необходимо внимательно слушать, анализировать, делать выводы и далее реализовывать индивидуальный подход, изучив уровень обученности, интересы, способности, увлечения своих студентов, наличие запретных тем для обсуждения.

Следующим условием эффективного обучения является создание благоприятной атмосферы для овладения иностранным языком. Каждый участник общения должен чувствовать себя комфортно, не боясь выражать собственную точку зрения. Если необходимо организовать работу в парах и малых группах, то надо учитывать и личные взаимоотношения в коллективе. Преподавателю желательно придерживаться такого стиля общения, который приведет к доброжелательной рабочей обстановке на занятиях [2].

Еще одним условием, ведущим к реализации конечной цели в обучении иностранным языкам, является планирование учебного процесса. Это планирование может быть как долгосрочным, так и краткосрочным. Эффективное планирование опирается на цели обучения, помогает студентам определиться со стратегиями изучения языка, развивает их критическое мышление. Существует много вариантов оформления различных видов планов, практически ежегодно в них вносятся коррективы, но суть их остается неизменной. Планы отталкиваются от целей конкретных занятий, описывают процедуру их проведения.

Однако, говоря о планировании как об одном из условий эффективного обучения иностранному языку, нельзя не заметить, что планы носят гибкий характер. Так, приходя в аудиторию, заметив затруднения студентов при реализации задуманной заранее схемы, необходимо перестроиться и адаптировать свой план под существующие условия и ситуацию. В ходе занятия можно и нужно подстраиваться столько раз, сколько требуется в данной конкретной группе. Занятие может превратиться в «тропинку в джунглях», но при этом реализуется индивидуальный подход и достигается эффективность [1, 2].

Объективными показателями эффективности занятий по иностранному языку являются приобретенные знания, умения и навыки. Преподавателю необходимо регулярно отслеживать уровень усвоения изученного материала, выявлять трудности и пробелы в знаниях, особо отмечать прогресс и продвижение студентов по этапам процесса усвоения языка. Если больше акцентируются достижения и сильные стороны, то у обучаемых возникает желание двигаться дальше. Чрезмерная критика и концентрация на ошибках обычно

дает обратный результат – отсутствие интереса и мотивации к общению на занятиях.

Всем преподавателям, обучающим студентов иностранным языкам, следует не забывать о саморазвитии, о собственном профессиональном росте, о качественно новом уровне преподавания. Этому способствует общение с коллегами на профессиональные темы, участие в семинарах и вебинарах, посещение различных курсов, стажировки в других учебных заведениях. Такие мероприятия расширяют профессиональный кругозор, совершенствуют педагогическое мастерство [2].

Таким образом, существует много условий, необходимых для успешного обучения иностранному языку. При их регулярном воплощении вероятность успеха в овладении иностранным языком студентами значительно возрастает.

Литература

1. Ashcraft, N. Lesson planning / N. Ashcraft. – TESOL International Association, 2018. – 38 p.
2. Cummins, J. The 6 principles for exemplary teaching of English learners / J. Cummins. – TESOL International Association, 2018. – 132 p.