

**И. И. ЛУСТО, Н. Ю. ЯСЕВА**  
Могилев, МГУ имени А. А. Кулешова

## **ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ КАК ОСНОВА ЗДОРОВОЙ СЕМЬИ**

В настоящее время проблема семейного алкоголизма является одной из актуальных социальных проблем и вызывает особую обеспокоенность современного общества. Пьянство и алкоголизм порождают множество социальных проблем. По причине злоупотребления алкоголем одного или обоих супругов разрушаются семьи, в первую очередь страдают дети, у которых могут возникать серьезные нарушения физического здоровья, психической сферы. Кроме того, алкоголизм в семье значительно влияет на социальное развитие ребенка и его дальнейшую судьбу.

В современных социально-экономических, экологических условиях наблюдается снижение показателей физического развития детского населения, число нервно-психических расстройств, иммунодефицитных состояний увеличилось в два раза, в результате возрастает количество инвалидов среди детей и молодежи.

Распространение наркомании, алкоголизма, табакокурения среди молодежи Беларуси приняло за последнее десятилетие угрожающие размеры. Согласно статистическим данным, за последние 10 лет отмечается рост числа наркологических заболеваний в 10 раз. По данным ряда экспертов, реальная распространенность наркозависимости среди населения Беларуси в 5–10 раз превышает цифры официальной статистики. С ростом наркоманий связан и ряд медицинских проблем населения. Возрастает количество заболеваний вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией.

Государственная семейная политика представляет целостную систему мер экономического, правового, социального, информационно-пропагандистского и организационного характера, направленных на улучшение жизнедеятельности семьи, основными из которых являются следующие:

- 1) создание условий для экономической самостоятельности и роста благосостояния семьи;

- 2) создание благоприятных условий для сочетания родителями трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей;
- 3) обеспечение охраны здоровья семьи, матери и ребенка;
- 4) создание системы социального обслуживания семьи и консультативной помощи;
- 5) совершенствование государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактика безнадзорности и правонарушений;
- 6) проведение комплексных научных исследований по проблемам семьи и семейного воспитания.

Государственная социальная политика в отношении детей и молодежи по улучшению их положения, сохранения физического, психического и духовного здоровья, формированию здорового образа жизни реализуется в следующих направлениях:

1) развитие законодательства по обеспечению прав и законных интересов детей;

2) реализация межотраслевых государственных программ: «О здравоохранении», «Здоровье народа», «Дети Беларуси», «О физической культуре и спорте» и др., в которых подчеркивается, что основы заботы о здоровье должны быть заложены в семье;

3) оптимизация сети и развитие инфраструктуры, совершенствование практики работы учреждений по оказанию адекватной комплексной социально-педагогической, психолого-педагогической, социальной, правовой, медико-социальной и другой помощи и поддержки семье и детям, прежде всего находящимся в социально опасном положении, включая пострадавших от всех видов насилия, склонных к аддиктивному поведению, выпускников интернатных учреждений и др.;

4) выполнение программ и мероприятий по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни на основе их широкого вовлечения в активные занятия физкультурно-оздоровительной направленности, профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, курения, ВИЧ/СПИДа, сдерживанию роста заболеваемости, связанной с травматизмом и инвалидностью среди детского населения.

Актуальность проблемы профилактики аддиктивного поведения определяется катастрофическим ростом числа наркозависимых, прежде всего среди молодежи, резким омоложением лиц, употребляющих спиртные напитки, пивным алкоголизмом среди молодежи, увеличением числа курящих. Следует отметить, что современных студентов, как будущих родителей, очень волнуют проблемы употребления алкогольных напитков и табакокурение в молодежной среде, рост наркомании, увеличение количества заболеваний вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией.

Анализ результатов оценочных шкал, которые проводились со студентами первого курса факультета педагогики и психологии детства, показал, что проблемы аддиктивного характера занимают не последнее место. Так, например, на 3-е место студенты ставят проблему алкоголизма, на 6-м месте находится проблема курения, а наркомания – на 10-м месте из 24 предложенных актуальных социальных проблем современной молодежи.

Анализ результатов анкетирования, в котором изучалось отношение студентов к проблеме пьянства и алкоголизма, показал, что 43,75 % опрошенных допускают редкое употребление спиртного, 38,75 % отрицают распитие спиртных напитков в любых случаях, 17,5 % не видят особой проблемы в употреблении алкоголя. У 58,45 % опрошенных студентов интерес к алкоголю возник именно из-за желания испытать новые ощущения.

Анализ результатов анкетирования, в котором изучалось отношение студентов к проблеме табакокурения, показал, что курит 23,8 % опрошенных, причем все студенты признали, что курение вредит здоровью. Около трети (29 %) респондентов считают курение нормой поведения в обществе. Причиной курения у 47,6 % стал интерес, 35,7 % хотелось показаться взрослыми, 4,76 % начали курить для того, чтобы влиться в компанию, а 11,9 % – для того, чтобы снять стресс.

Проблемы пьянства и алкоголизма, табакокурения, употребления наркотиков лучше предупреждать на ранних этапах развития, а не вкладывать впоследствии огромные средства и старания, которые зачастую оказываются уже неэффективными, на лечение и реабилитацию.

Данные результаты опроса говорят о необходимости создания системы профилактической работы, направленной на воспитание здоровой молодежи – будущих родителей с четко сформулированной жизненной позицией. Решение данной задачи мы видим в подборе и апробации нетрадиционных интерактивных методов работы.

Как эффективные методы профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде можно назвать арт-терапевтические методы, в частности театротерапию (метод «форум-театр»). Театротерапия – экспрессивный психотерапевтический метод, который состоит в общей подготовке и реализации театральной формы и ее презентации перед зрителями.

Метод «форум-театр» является интерактивным способом профилактики социальных проблем, и в частности аддиктивного поведения. В основе метода – методика театрального сценического действия и обратная связь с аудиторией. Форум-театр – это практикум-игра в интерактивной форме. К основным задачам форум-театра относятся следующие:

- 1) устранение причин зависимости;
- 2) разрушение отрицательных качеств, стереотипов поведения;
- 3) поддержка положительных проявлений в поведении.

В форум-театре в ходе спектакля разыгрывается конкретная, заранее спланированная и отрепетированная сцена, отражающая проблему, затем следует драматическая ситуация и кульминация. Таким образом, сценическая постановка раскрывает социальную проблему, а каждый персонаж в игре выполняет определенную социальную роль. В качестве проблемы можно рассматривать:

- 1) реальные повседневные конфликты (в семье, в школе и т. д.);
- 2) проблемы взаимоотношения полов;
- 3) проблемы приобщения к курению, алкоголю, наркотикам;
- 4) влияние употребления психоактивных веществ на здоровье будущих родителей и ребенка;
- 5) проблема ВИЧ/СПИДа среди молодежи и др.

По результатам использования метода форум-театра можно сделать вывод, что он действительно является эффективным способом профилактики социальных проблем, в частности аддиктивного поведения. Он активизирует участников, развивает умение входить в воображаемую ситуацию, думать и оценивать психологическое состояние людей, высказывать свое мнение о проблеме, конструировать различные модели поведения и способы ее решения.

### Список использованной литературы

1. Использование элементов театрального искусства в профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи : сб. метод. материалов / сост.: Е. Родинова [и др.]. – Минск : Лазурек, 2008. – 56 с.
2. Лусто, И. И. Психолого-педагогическая помощь и поддержка детей из аддиктивных семей в условиях общеобразовательной школы / И. И. Лусто, Н. Ю. Ясева // Социальная психология в образовательном пространстве : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Москва, 24–25 окт. 2017 г. – М. : ФГБОУ ВО «МГППУ», 2017. – С. 39–41.
3. Лусто, И. И. Система работы с детьми из аддиктивных семей в учреждениях образования / И. И. Лусто, Н. Ю. Ясева // Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития / отв. ред. А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. – М. : Ин-т психологии РАН, 2017. – С. 1701–1708.