

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Башаркина Е. А.

(г. Могилев, Беларусь)

Информационное развитие современного общества способствует активному приобщению подрастающего поколения к использованию продуктов технического прогресса с их многосторонним влиянием и, к сожалению, не всегда таким же прогрессивным для личностного развития как сами сверхмодные изобретения. Социальные аспекты данной проблемы определяют ряд задач для образовательного процесса, в организации которого необходимо уметь и целенаправленно применять электронные ресурсы.

Понимая заинтересованность и обращенность современных школьников к компьютеру и ко всему тому, что с его помощью можно узнать, а также понимая учебно-методическую значимость применения информационно-коммуникативных технологий в процессах обучения и воспитания, научно-исследовательским коллективом педагогов-практиков учреждений образования различных регионов Республики Беларусь разработан и реализуется инновационный проект «Внедрение авторских электронных средств обучения и воспитания в процесс гражданско-патриотического воспитания учащихся».

Для создания и реализации инновационного проекта определены научно-теоретические и нормативно-правовые основания.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в учреждениях образования Республики Беларусь признано государством ключевым направлением в обеспечении устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности страны. Содержание воспитательной работы по формированию гражданской ответственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства, формирование готовности к исполнению гражданского долга [1].

Гражданско-патриотическое воспитание в современных социокультурных условиях требует наряду с традиционными массовыми мероприятиями, встречами и беседами использования новых форм, пробуждающих творческий поиск, дающих простор самостоятельности и инициативе учащихся. В решении обозначенных воспитательных задач значимую роль могут выполнить электронные средства обучения и воспитания, получающие в образовательной практике все большее распространение и развитие.

Данные теоретические обоснования и легли в основу инновационной идеи разработки авторских электронных средств обучения и воспитания, содержание которых включает региональный историко-краеведческий материал, отражает исторические события и патриотические подвиги белорусского народа, достижения современных культурных преобразований белорусских городов и характеризует социально значимые позиции белорусских граждан в укреплении белорусской государственности. Системный подход к реализации в учебном процессе авторских электронных средств обучения и воспитания обеспечивает результативное влияние на процесс гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствует формированию их активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры.

Реализация инновационного проекта осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами Республики Беларусь в сфере образования [1; 2], в рамках выполнения Государственной программы «Информационное общество» на период 2011–2015 гг., Национальной программы ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011–2015 гг., Республиканской программы «Электронное обучение и развитие человеческого капитала».

Первоначальным творческим продуктом инновационной деятельности участников проекта являются созданные электронные средства. *Электронные средства* – источники, выполненные на электронных носителях. *Авторские электронные средства обучения и воспитания* – источники с учебно-воспитательным содержанием, разработанным одним человеком или творческим коллективом, реализуемые посредством использования информационно-коммуникативных технологий.

В целях эффективного создания и реализации авторских электронных средств определяется научно-методическое обеспечение, важной составляющей которого является критериальная база создания электронных средств.

Разработка критериальной базы создания *авторских электронных средств обучения и воспитания (АЭСОиВ)* гражданско-патриотической направленности осуществлена в условиях научного консультирования проекта и включает следующие критерии и показатели.

1. *Нормативно-правовая и научно-теоретическая обоснованность АЭСОиВ:*

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих использование электронных средств в образовательном процессе;
- аналитический обзор научно-методической литературы по проблематике разработки и использования электронных средств;
- выбор концептуальных оснований для создания авторских электронных средств.

2. *Оформленность АЭСОиВ:*

- отбор содержания электронных средств, соответствующего тематике

инновационного проекта;

- выбор формы представления содержания электронного средства: компьютерная обучающая программа, мультимедийная презентация, видеоматериалы и др.;

- структурированность электронных средств.

3. *Гражданско-патриотическая направленность содержания АЭСОиВ:*

- информационное обеспечение, ориентированное на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства;

- обеспечение аналитического сопровождения изучения информационного обеспечения электронных средств.

4. *Организационно-методическая обеспеченность реализации АЭСОиВ:*

- создание условий реализации электронных средств в процессе преподавания различных учебных дисциплин, при проведении воспитательных дел;

- организация систематизированного включения участников инновационного проекта в применение авторских электронных средств;

- психолого-педагогическое сопровождение и педагогическое руководство учебной, воспитательной, научно-исследовательской деятельностью учащихся-участников инновационного проекта по внедрению авторских электронных средств.

5. *Диагностируемость реализации АЭСОиВ:*

- составление диагностических программ;

- обработка, фиксация и оценка промежуточных результатов;

- учет полученных результатов в процессе реализации авторских электронных средств обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности.

Электронные средства обучения и воспитания выступают системообразующим фактором, влияющим на познавательную активность учащихся, их личностное развитие, результативность гражданско-патриотического воспитания и другие критерии и показатели, определяющие качество реализации проекта в целом.

Данными критериями и показателями являются:

- Личностное развитие учащихся: развитие исследовательских способностей школьников, развитие познавательных потребностей и интересов в процессе использования электронных средств обучения и воспитания и др.

- Обученность учащихся по учебным дисциплинам: качество предметной подготовки, положительная динамика учебных и творческих достижений учащихся по отдельным предметам и др.

- Идеиная убежденность, гражданственность и патриотизм учащихся: устойчивость взглядов, убеждений, умение их отстаивать; знание истории, символики, законов Республики Беларусь, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества; чувство гордости за свою страну, законопослушание; осознание своего гражданского долга; стремление отстаивать идеалы своей страны; активная жизненная позиция, готовность защитить свою Родину; активное участие в идейно-воспитательной и социально значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений и др.

• Профессионально-личностный рост педагогов: эффективность использования информационных технологий в идеологической работе; освоение методов исследовательской деятельности и др.

• Информационная культура, инновационная компетентность учителей: систематическое и результативное использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, отбор электронных средств обучения и воспитания и др.

Социально-педагогическую значимость проекта определяет реализованная возможность объединения педагогических и ученических коллективов школ совместной научно-исследовательской, творческой, междисциплинарной инновационной деятельностью.

Практическое подтверждение нашла и ведущая идея проекта – создание и внедрение авторских электронных средств обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности активизировали воспитательный потенциал учебных дисциплин в гражданско-патриотическом воспитании учащихся: изучении культурных и духовных традиций белорусского народа, привитии уважения к его историко-культурному наследию, воспитании на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне, пропаганде социально-экономических достижений белорусского государства, развитии социально значимой деятельности учащихся, формировании культуры мира, формировании информационной культуры, что соответствует приоритетам белорусской идеологии.

Список использованной литературы

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь // Проблемы выхавання. – 2007. – № 2. – С. 3–19.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Национальный центр правовой информации РБ, 2011. – 400 с.