

- развитие исторического мышления и интеллектуальных способностей школьников;
- развитие умения противостоять безнравственному поведению и отрицательному примеру.

Совершая экскурсию по залу музея, невольно замедляешь шаги и вслушиваешься в тишину. Здесь в музее можно ощутить дыхание самой истории. Здесь каждая вещь хранит свою тайну. В этом удивительном месте стираются временные грани, и настоящее отступает на второй план, а прошлое оживает, являя свою беспристрастную летопись событий.

Музей – это материальное воплощение памяти разных поколений. Здесь можно не только познакомиться с экспонатами, документами и фотографиями, но и проследить большой путь, который проделали педагоги и учащиеся, ведущие поисково-краеведческую работу.

В 2009 году приказом директора школы № 72 от 25 июня 2009 года был открыт школьный историко-краеведческий музей.

С 2009 года коллектив Мостокского УПК целенаправленно занимается изучением истории родного края. За этот период собраны экспонаты для шести экспозиций музея.

Весь собранный материал составляет фонд школьного музея, который состоит из 175 экспонатов основного фонда и 15 экспонатов научно-вспомогательного фонда.

Экспонаты музея активно используются в образовательном процессе:

- для проведения уроков по истории Беларуси, уроков белорусской литературы, изобразительного искусства, музыки по разным темам;
- для воспитательных целей (проведение первых уроков, встреч с интересными людьми, пионерских сборов, постановок народных обрядов, встреч выпускников, дней рождения БРПО; организация передвижных выставок и др.).

Материалы и экспонаты музея используются не только на уроках, но и во внеклассной работе. В музее проводятся воспитательные мероприятия, встречи с известными людьми, старожилками деревни, ветеранами. Интересной и новой в нашей практике формой работы стали тематические краеведческие чтения, во время которых учащиеся выступают с сообщениями о событиях Великой Отечественной войны, о наших земляках, прославившихся в те годы.

На базе музея проходят воспитательные мероприятия: круглые столы, фольклорные праздники, литературные композиции, сборы пионерской дружины. Постоянно проводятся экскурсии для школьников и гостей школы, выставки.

Основным направлением работы школьного музея является поисково-исследовательская, краеведческая работа.

Традиционно сложилось так, что наш край славится высоким духом патриотизма. Здесь бытует уважение к героическому прошлому и настоящему.

Наши земляки всегда вносили достойную лепту в дело защиты родины. Подвиги воинов – лучшее тому подтверждение. Сбор материала о своих земляках для юных следопытов особенно дорог.

У времени есть своя память – история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбрасывающих назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

Прошло уже почти 75 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах. Да, у времени своя память. Оно все быстрее уносит свидетелей и участников, тех, кто был, кто знал, кто видел и выстрадал боль и ужас потерь, радость надежд в ожидании победы. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить...

Тема Великой Отечественной войны не отошла в прошлое истории. Она и сегодня актуальна, потому что связана с основными проблемами нашего времени: немногие вернулись с фронта, немного осталось тех, кто вынес войну и уцелел. Они уходят от нас, возраст берет свое.

В августе 2011 г. в ГОУ «Мостокский УПК ДС-СШ» поступила информация о том, что на территории Эстонии найдены

УДК 37.035.6

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ И КРАЕВЕДЕНИЕ

Голуб Т. А.

Мостокский учебно-педагогический комплекс
детский сад – средняя школа
(г. Могилев, Беларусь)

Аннотация. Предлагаемая публикация основана на представлении опыта работы школьного музея по поисково-исследовательской деятельности и краеведению. Актуальность данной темы обусловлена педагогической значимостью работы школьного музея в обучении и воспитании школьников, формировании их гражданской и патриотической позиции.

Ключевые слова: школьный музей, краеведение, поисковая работа, патриотическое воспитание.

Summary. The proposed work is based on the representation of the work experience of the school museum in search and research work and local lore. The relevance of this topic is due to the pedagogical significance of the work of the school museum in teaching and educating schoolchildren, in shaping their civic and patriotic position.

Keywords: School museum, local history, search work, patriotic education.

Музей – это хранитель памяти, а историческая память важна и необходима во все времена. Вопросы патриотического, духовно-нравственного развития школьников, их краеведческой деятельности, исторической памяти вышли в настоящее время на первый план. Школьный музей – единственная школьная общественная структура, устоявшая в период различных социальных потрясений в стране.

Осмыслить человеческие поступки, воспитать высокие патриотические чувства, сформировать гражданскую позицию помогает школьный историко-краеведческий музей. При этом одновременно решаются следующие дидактические, развивающие и воспитательные задачи:

- содействие формированию гражданственности, патриотизма, любви и уважения к отечеству;
- привлечение школьников к изучению истории прошлого своего региона, района, малой родины;
- наполнение экспозиции школьного музея новыми предметами, документами;

останки советского солдата, погибшего во время Великой Отечественной войны:

«При проведении поисковых работ клубом «Otsing» («Поиск») на территории Эстонии найдены останки бойца и орден «Красная Звезда» № 129066.

По номеру ордена установлена личность погибшего – Петр Родионович Великанов, 1913 года рождения, старший сержант, командир отделения пулеметной роты, уроженец д. Макаренцы Могилевской области Могилевского района, погиб 09.03.1944 года.

Работающий в Ида-Вирумаа поисковый клуб «Otsing» («Поиск») приступил к розыску родственников двух бойцов советской армии, погибших в 1944 году в боях за освобождение Эстонии от фашистских захватчиков.

Накануне знаменательного праздника — Дня Победы — на Макаренском сельском кладбище, куда по просьбе родственников были доставлены останки П.Р. Великанова, состоялся торжественный митинг, посвященный перезахоронению воина.

На этом митинге в почётном карауле возле памятника П.Р. Великанова стояли учащиеся УПК. Имя ещё одного героя войны было озвучено!

На сельском кладбище в д. Макаренцы по инициативе местного поисковика И.И. Великанова был установлен памятник неизвестному экипажу самолёта, погибшему возле деревни в 1944 году.

Игорь Игнатьевич Великанов ни на минуту не останавливался в поисках сбитого самолёта, и вот 25 октября 2013 года в Мостокский УПК поступил звонок от Николая Борисенко, руководителя Могилёвского областного историко-патриотического поискового клуба «Виккру». Он сообщил о том, что возле деревни Макаренцы ведутся раскопки самолёта. Эта новость очень обрадовала и педагогов, и учащихся УПК, ведь они так долго ждали, чтобы приоткрылась завеса тайны погибшего самолёта и, быть может, стали известны имена экипажа самолёта, за могилой которого они так трепетно ухаживали.

С разрешения поисковиков учащиеся участвовали в раскопках, каждый найденный фрагмент позволял им прикоснуться к прошлому, почувствовать, попытаться понять, что переживали солдаты во время войны.

После завершения раскопок поисковики разрешили учащимся взять несколько небольших фрагментов самолёта для школьного музея. Уже в стенах УПК продолжалась дальнейшая поисково-исследовательская работа. В первую очередь члены объединения по интересам «Музееведение» стали разыскивать информацию о самолёте ПЕ-2 (как он выглядел, его технические характеристики). Ребята пытались представить, чем раньше были найденные ими обломки, как они выглядели, к какой части самолёта относились.

Силами ребят и педагогов в школьном музее создана экспозиция, посвящённая самолёту ПЕ-2. Ребята пристально следили за работой поисковиков. Когда были найдены номера моторов, а значит, и имена лётчиков тоже были установлены, юные поисковики внимательно изучали боевую биографию каждого из них.

Владимир Луговский, очевидец: «Мы бегали на улице и слышали, как загорелся самолет и начал пикировать, упал в землю. Получился взрыв. Останки лётчиков, кто там был, собрали взрослые и похоронили на кладбище».

И вот, спустя много лет, в 2015 году, накануне Дня Победы, на безымянном обелиске появились имена членов экипажа погибшего самолёта:

лётчик – младший лейтенант Василий Петрович Марусенко, штурман – младший лейтенант Владимир Иванович Павловский, стрелок-радист – младший сержант Усман Мухаметович Ахмадулин.

В данный момент ведётся работа по поиску родственников погибших лётчиков.

Основная цель поисковой работы – привлечь учащихся к изучению боевого прошлого своего региона, малой родины в годы Великой Отечественной войны. Увековечить и передать память о павших защитниках будущим поколениям, чтобы они знали и помнили, какой ценой досталась нам мирная и счастливая жизнь.