

УДК 37.017.4

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оленюк Галина Анатольевна
заместитель директора по учебной работе
средней школы № 1 г. Бельничичи
(г. Бельничичи, Беларусь)

Рассмотрена деятельность учреждения общего среднего образования по осуществлению гражданского и патриотического воспитания в рамках образовательного процесса.

Формирование ценностных ориентаций является неотъемлемой частью развития личности человека, осознания положения собственного «Я» в системе общественных отношений. Для белорусов наиболее важными духовными ценностями являются миролюбие, рассудительность и поиск справедливости без насилия, стремление к разумному компромиссу, терпимость, чуткость, уважение людей с иным мировосприятием и стилем мышления.

Надо отметить, что исторически сложилось важным для белорусского народа уважение права, законопослушание, толерантность (высокая степень национальной, расовой, конфессиональной и др. видов терпимости), трудолюбие, бережное отношение к земле и дому. Исключительная любовь к родной земле, привязанность к родным местам, хозяйственность, бережливость, трудолюбие, преданность семье – характерные черты белорусов.

Следует сказать, в современном мире приоритетными для белорусов становятся такие ценности, как белорусская государственность, культура, язык, ценности собственной истории, национальных традиций, обычаев, общечеловеческих идеалов добра, правды, справедливости, соблюдения прав человека.

Школьная среда – это среда, в которой непосредственно формируется личность думающая, знающая, творческая, ответственная. Личность учащегося – это «конкретный итог, синтез и взаимодействие разнообразных факторов» [2, с. 211], среди которых основным является среда, а именно те условия, в которых формируется и развивается личность человека в целом, а в нашем случае гражданско-патриотические чувства учащихся. Основу такой среды составляют семья, школа, друзья, книги, собственное световосприятие каждого учащегося.

Педагогам надо работать так, чтобы сформировать и развить в ребенке чувство любви к малой родине, вырастить ответственного гражданина, патриота родной земли, творческую личность. На учебных занятиях, во внеурочное время работа учителя направлена на развитие познавательной, исследовательской деятельности, на формирование настоящего гражд-

данина Республики Беларусь, на образованного собеседника, добропорядочного человека.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, «образовательный процесс – обучение и воспитание, организованные учреждением образования в целях освоения обучающимися содержания образовательных программ» [1, с. 4]; «обучение – целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями и навыками, развитию их творческих способностей» [1, с. 5]; «воспитание – целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося» [1, с. 3]; Государственная политика в сфере образования предусматривает, прежде всего, «обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия» [1, с. 7].

Задачами воспитания являются: формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду. Воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства [1, с. 20].

Как видим, формирование гражданственности и патриотических чувств у учащихся является важной задачей педагогического коллектива учреждения образования. С целью гражданского и патриотического воспитания в учреждении образования проводятся семинары для педагогических работников по информационно-методическому обеспечению деятельности детских и молодежных общественных объединений. Формированию активной гражданской позиции учащихся способствует привлечение их к участию в республиканских акциях, проектах и конкурсах, организованных ОО «БРСМ» и ОО «БРПО»: «Зажги костер добра», «Мы – граждане Беларуси!», «Молодежь Беларуси: традиции и будущее» и др.

В школе определены ценностные приоритеты, которые обеспечивают накопление обучающимися опыта гражданского поведения, их творческое развитие, социализацию, помогают сделать осознанный выбор профессии. Проводится значительная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию уважения к культурно-историческому наследию родного края посредством проведения акций по благоустройству прилегающей к школе и закреплённой территории (улицы города, прибрежная территория реки Друть), благоустройство захоронений (Братская могила жертв фашистского геноцида №5843 и №5841, могила подпольщицы М.А. Кривицкой (Новицкой) №7248), трудовые акции по оказанию посильной помощи нуждающимся категориям населения, по созданию виртуальных маршрутов и карт-схем памятных мест военной истории.

С целью формирования любви к своей малой родине, интереса и уважения к ее истории и культуре, ответственного отношения к настоящему и будущему родного края учащиеся принимают активное участие в волонтерском движении, в туристско-краеведческой и поисково-исследовательской работе.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа, проводимая в школе по гражданско-патриотическому воспитанию, способствует формированию уважительного, бережного отношения к историческому достоянию земли белорусской, культурному наследию, чувству национального достоинства и национальной гордости.

Список использованной литературы

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2018/2019 учебном году».
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 2433 (в ред. Закона Республики Беларусь от 04.01.2014 № 1263).
3. Социальная философия. – М., 1995.