

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ БАДМИНТОНИСТОВ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ПОДГОТОВКИ

С. Г. Мазько, Н. Б. Панасюк

(МГУ имени А. А. Кулешова, Могилёв, Беларусь)

В статье проведен обзор о численности занимающихся спортивной деятельностью в Республике Беларусь. Представлен анализ результатов диагностики мотивационной сферы спортсменов, занимающихся бадминтоном. Проанализированы типы мотивов, характерных для этого этапа подготовки.

Вопрос привлечения подрастающего поколения к занятиям спортом в современном обществе не теряет своей актуальности. По данным

Министерства спорта и туризма, в Республике Беларусь [2] с 2011 года по 2017 численность занимающихся в детско-юношеских спортивных школах снизилась на 18 796 человек, количество учреждений этого типа уменьшилось на 41. Однако следует отметить, что численность спортсменов, занимающихся Центрах олимпийской подготовки (резерва), Училищах олимпийского резерва за 6 лет увеличилась, а в СДЮШОР уменьшилась незначительно [2].

Если сравнивать занятость школьников, посещающих объединения по интересам спортивной и художественной направленности учреждений дополнительного образования, здесь явный перевес в пользу творческой деятельности: 173 тыс. занимающихся против 125 тыс. При этом в кружках спортивно-технической и туристско-краеведческой направленности за 6 лет количество занимающихся уменьшилось на 8 и на 9 тысяч соответственно.

Стоит отметить, что с 2000 года по 2015 наблюдается устойчивая тенденция к увеличению показателей рождаемости [4], поэтому снижение интереса к спортивной деятельности можно объяснить либо снижением интереса к активной двигательной деятельности, либо ухудшением здоровья школьников, при которых запрещены занятия спортом.

Немаловажным фактором является отношение взрослых к занятиям спортом. По данным Белстата [1], при составлении рейтинга жизненных ценностей по десятибалльной системе у опрошенных респондентов занятия спортом и физической культурой заняли последнее место в списке (5,2 балла), при этом пункты «материальный достаток» (8,2 бала) и «внешняя привлекательность, возможность хорошо одеваться» (6,2) получили более высокий средний балл.

Исходя из вышесказанного, необходимо искать эффективные формы привлечения детей к занятиям спортом на оздоровительном и начальном этапах занятий спортивной деятельностью, на уровне массового спорта. Основываясь на факты, приведенные выше, подготовка олимпийского резерва не испытывает недостатка в количестве занимающихся. Это может свидетельствовать о том, что тренеры профессионально проводят работу по отбору спортсменов и формированию их мотивационной сферы, развивая интерес к занятиям на уровне спорта высших достижений.

Целью нашего исследования стало изучение мотивации к занятиям спортом на начальных этапах подготовки. Нами было проведено анкетирование детей, занимающихся в секции бадминтон ДЮСШ г. Могилы.

лева. В опросе приняло участие 30 человек, занимающихся на начальном этапе первого и второго года обучения.

Вопросы в анкете отражали группы мотивов, источником которых являются физиологические, психологические, социальные потребности и формирующиеся под воздействием недавнего прошлого опыта, непосредственным опытом деятельности и общения с другими людьми.

Начальным стимулом к занятиям в секции у большинства опрошенных была общность интересов с друзьями (34% выбора), благоприятные условия расположения секции отметили только мальчики (16%), а желание родителей выбрали только девочки (16%).

На вопрос «Почему ты занимаешься в секции?» необходимо было оценить по десятибалльной системе предлагаемые варианты или предложить свой. Самые высокие баллы получили ответы: «это укрепляет здоровье» (8,2 балла), «интерес к деятельности» (7,8 баллов) и «эмоциональная привлекательность тренера» (7,2 балла). Потребность в самосовершенствовании и аффилиации проявилась в 5,6 и 6,4 баллах соответственно. При этом выбор желания общаться был выше у девочек.

По мнению А. Ц. Пуни, проводившим свои исследования в 1970–80-х гг. [3], потребность в приобретении более высокой степени тренированности, как и в стойком интересе к определенному виду спорта, проявляется в должной степени лишь на этапе специализации. Тем не менее, исходя из результатов нашего опроса, мы видим высокий уровень интереса к бадминтону при оценке ответа «нравится вид спорта» (8 баллов).

Таким образом, проводимые опросы существенно могут помочь тренеру проанализировать потребности каждого занимающегося и строить спортивно-тренировочный и воспитательный процесс с учетом его интересов и специфики формирования мотивации каждого спортсмена, реализуя индивидуально-личностный подход в своей работе с детьми. Все это в полной мере поможет привить желание к занятиям спортивной деятельностью и послужит укреплению здоровья подрастающего поколения и представит широкие возможности для дальнейшего спортивного отбора на более высокие уровни подготовки.

Список использованной литературы

1. Модульное обследование домашних хозяйств в целях изучения отношения населения к здоровому образу жизни. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/ob-belstate_2/novosti-i-meropriyatya/meropriyatya/meropriyatya-2018/zdorovyy-obraz-zhizni-i-my-modulnoe-obsledovanie-belstata. – Дата доступа: 20.11.2019.

2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_10763. – Дата доступа: 20.11.2019.
3. Огородова, Т. В. Психология спорта: учеб. пособие / Т. В. Огородова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2013. – 120 с.
4. Хасман, О. С. Анализ тенденций и динамика рождаемости в Республике Беларусь // Сахаровские чтения 2018 года : экологические проблемы XXI века: материалы 18-й Международной научной конференции: в 3 ч.; под ред. С. А. Маскевича, С. С. Позняка. – Минск, 2018. – С. 106–107.