

УДК 616-071.2-053.4

## **ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ ИХ КОНСТИТУЦИИ**

**В. В. Сачковская, В. Ю. Давыдов**  
(ПолесГУ, Пинск, Беларусь)

В статье рассматриваются различные вопросы о природе факторов, определяющих конституциональные особенности детей дошкольного возраста и анализ показателей гармоничности физического развития дошкольников 5-7 лет.

Дошкольный возраст является периодом, когда закладывается фундамент физического и умственного развития ребенка. Решение проблемы здоровья ребенка, совершенствование его физического развития требуют изучения индивидуального развития ребенка на всех этапах жизни. Индивидуальные особенности ребенка должны быть фундаментом для дальнейшего многолетнего процесса физического воспитания.

В процессе роста и развития организма ребенка не только выражается изменением его внешнего вида, телосложения, но и существенными сдвигами в многочисленных функциональных показателях, также характеризующих особенности его конституции. Речь идет о совокупности психических и физиологических процессов, в частности деятельности нервной и эндокринной систем, внутренних органов, метаболизме. В результате этих преобразований дети одного возраста, развивающиеся в разном темпе, фактически характеризуются существенными различиями по различным показателям [3].

В детском возрасте оценка конституциональных типов часто затруднена из-за того, что они еще морфологически недостаточно дифференцированы. О стабильности типа конституции определенных мнений в литературе нет. В.В. Бунак отмечает, что при характеристике соматических элементов у детей необходимо учесть тот факт, что мускулатура развивается с меньшей скоростью, чем растет скелет и приобретает свойственные индивидууму особенности сравнительно поздно. У детей дошкольного возраста можно заметить зачаточные соматические типы, т.е. тенденцию к сдвигу в сторону усиления роста того или иного компонента [2].

Физическое развитие является качественным процессом, выражающимся в совершенствовании деятельности органов и тканей. Количественные и качественные изменения протекают одновременно, но по интенсивности они не совпадают: на фоне ускоренного роста отмечается замедленное созревание, и, наоборот, усиленное совершенствование функций организма притормаживает рост, что напрямую сказывается на гармоничности физического развития. При этом исследования Н.Н. Колесниковой указывают на то, что основной причиной дисгармоничности физического развития дошкольников являются низкие показатели окружности грудной клетки [1].

При оценке гармоничности физического развития детей пяти – семи лет были получены результаты, представленные в таблице.

## Оценка гармоничности физического развития детей старшего дошкольного возраста (% к общему числу обследованных)

Возраст	Пол	Гармоничность физического развития,%		
		гармоничное	дисгармоничное	резко дисгармоничное
5 лет	Д	61	29	10
	М	65	26	9
6 лет	Д	50	35	15
	М	56	31	12
7 лет	Д	48	35	17
	М	53	32	15

Анализ показателей гармоничности физического развития дошкольников указывает на снижение количества гармонично сложенных детей к периоду поступления в школу. В пять лет этому критерию соответствовало 63% обследованных (61% девочек и 65 % мальчиков), в шесть лет – 53% (50% девочек и 56 % мальчиков), в семь лет – 50,5% (48% девочек и 53 % мальчиков) [1].

Статистическая обработка и анализ показателей физического развития позволяет сделать вывод, что дисгармоничность физического развития в старшем дошкольном возрасте у девочек выражена ярче, чем у мальчиков.

### Список использованной литературы

1. Колесникова, Н. Н. Динамика показателей физического развития детей в процессе онтогенеза в условиях Восточной Сибири / Н. Н. Колесникова // Спорт, физическая культура, здоровье: состояние и перспективы совершенствования. – Тюмень : Вектор Бук, 2002. – С. 48–53.
2. Лимаренко, О. В. Анализ показателей физического состояния детей 4–6 лет на примере одного дошкольного образовательного учреждения Северного города / О. В. Лимаренко // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 2007. – С. 283–290.
3. Логвина, Т. Ю. Диагностика и коррекция физического состояния детей дошкольного возраста : метод. рекомендации / Т. Ю. Логвина, В. Н. Шебеко, В. А. Шишкина. – Минск : Изд. В. М. Скакун, 1996. – 32 с.