

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ШКОЛЬНИКОВ 6–7 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ УКРАИНСКОЙ ШКОЛЫ**

**Н. В. Глущенко**

(НУ «Запорожская политехника», Запорожье, Украина)

В свете реформы Новой украинской школы и внедрении современных образовательных технологий и программ важно определить основные направления работы по формированию у школьников ключевых компетенций в области физической культуры.

Министерством образования и науки Украины предпринята реформа Новой украинской школы. Главная цель – создать школу, в которой будет приятно учиться и которая будет давать ученикам не только знания, а и умения применять их в жизни. Преобразования рассчитаны на годы, ведь невозможно быстро изменить образовательную традицию, которая упрочилась в Украине на протяжении десятилетий. Нормативные документы, методические рекомендации относительно образовательного процесса в новой украинской школе появляются постепенно.

Реформа Новой украинской школы является сложным механизмом действий, которые опираются на концептуальные положения и базируются на внедрении новейших технологий, которые нуждаются в тщательном изучении и анализе. В то же время наблюдается крайне малое количество научных работ, которые способны предоставить оценку педагогической деятельности учителя и его взаимодействия с учениками в условиях Новой украинской школы [4].

Под руководством О.Я. Савченко разработана образовательная программа согласно Государственному стандарту начального образования. В программе определены ожидаемые результаты для каждого класса отдельно, коротко указано соответствующее содержание предмета или интегрированного курса.

В свою очередь задачи физической культуры реализуются такими содержательными линиями: «Двигательная деятельность», «Игровая и соревновательная деятельность» [1; 2]. Инвариантная составляющая типовых учебных планов, к которой относится учебный предмет «Физическая культура», сформирована на государственном уровне и является одинаковой для всех учреждений общего среднего образования независимо от подчинения и формы собственности [2].

Целью физической культуры в первом классе Новой украинской школы является развитие у учеников начальной школы ключевой здоровьесберегающей компетентности путем обретения ими привычек сохранения, укрепления здоровья и заботливого отношения к нему.

Среди компетенций физической культуры в условиях Новой украинской школы выделены следующие: языковая компетенция; общекультурная компетенция; информативная компетенция.

Целью физкультурной образовательной области является формирование социальной и других ключевых компетентностей, стойкой мотивации соискателей образования к занятиям физической культурой и спортом для обеспечения гармонического физического развития, повышения функциональных возможностей организма, совершенствование жизненно необходимых двигательных умений и привычек [5].

1) Языковая компетенция. Примеры развития: бросая мяч соседу, ученик называет термин (изученный во время работы по станциям). Тот, кто его поймал, прибавляет такие слова, чтобы образовалось короткое предложение, бросает мяч следующему, называя новый термин.

«Рефлективный экран». Ход упражнения: ученики по кругу высказываются одним предложением:

- Сегодня я узнал... – Было интересно...
- Я выполнял задачу... – Было сложно...
- Теперь я смогу... – Я понял...
- У меня получилось... – Я ощутил, что...
- Меня удивило... – Я научился...
- Я приобрел... – Я смог...
- Я попробую... – Мне захотелось...

2) Общекультурная компетенция. Задания: содействовать развитию компетентностей заботливого отношения к своему здоровью людей, которые окружают; умение общаться с родными, друзьями, одноклассниками и заботиться об их здоровье. Средства: интегрированные уроки (чтение, математика, Я и Украина); внеклассная работа (физкультурно-оздоровительная работа; соревнования, спартакиады, тематические вечера); работа над проектами и презентациями.

3) Информативная компетенция. Информационно-цифровая компетенция, рекомендованная ЮНЕСКО. Средства: ИКТ наглядность и активизация познавательной деятельности школьников (фитнес-браслет, видеозапись, фитнес программы); подача информации через игру – геймификация [3].

Среди необходимых умений, которые выдвигает Новая украинская школа к физическому развитию учеников начальных классов, можно выделить следующие: демонстрация физической выносливости и хорошее физическое состояние; участие в видах деятельности, направленных на поддержание хорошего физического состояния; поддержание физической активности в самостоятельной деятельности; выполнение движений и упражнений, которые предусматривают развитие равновесия, ловкости, силы, гибкости и мышечной выносливости; выполнение аэробной деятельности в играх.

### Список использованной литературы

1. Арефьев, В. Г. Модернизация содержания физического воспитания ученической молодежи / В. Г. Арефьев // Научная газета НПУ им. Н. П. Драгоманова. – Киев, 2016. – № 15. – С. 36 – 41.
2. Ильницькая, Г. С. НУШ «Физическая культура. 1 класс. I семестр». – Харьков : Основа, 2017. – 112 с.
3. Калошин, В. Ф. Как выполняют главную задачу школы / В. Ф. Калошин // Управление школой. – 2017. – № 10-12. – С. 33 – 39.
4. Куест, О. В. Новая украинская школа: педагогическая свобода учителя, безопасное школьное пространство / О. В. Куест // Педагогическая мастерская. – 2018. – № 4. – С. 12–15.
5. Шиян, Б. М. Научные исследования в физическом воспитании и спорте / Б. М. Шиян, Г. А. Единак. – Каменец-Подольский : Рута, 2013. – 280 с.