

О.В. Лычковская, В.В. Романович
(Белыничи, Беларусь)

ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА ПОСРЕДСТВОМ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

(на примере исследовательской работы

«Моя земля, мои земляки.

История исчезнувшей деревни Загрошевьё»)

В данной статье рассматривается значимость роли краеведения в формировании у учащихся любви к малой родине. Поднимаются актуальные проблемы исторической памяти и бережного отношения к историческому и культурному наследию.

*Краеведение учит людей не только любить
свои родные места, но и знать о них.*

Д.С. Лихачёв

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

В Республике Беларусь 2018–2020 гг. объявлены Годами малой родины. Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отметил, что на принятие такого важного решения повлияли размышления о важности малой родины в судьбе каждого человека. «Она многолика. Для одних это родной город, улица в городе или небольшой дворик, деревня, где прошли лучшие детские годы, для других – кусочек дикой природы, который радовал глаз и дарил чувство наполненности и покоя. А для тех, кто уехал

искать счастье в другие страны, малой родиной стала Беларусь», – сказал Александр Лукашенко. Президент подчеркнул, что пришло время каждому не только вспомнить о своих корнях, о месте, где осталась частичка души, но и отдать долг этому клочку земли. «Нашей родной земле нужна энергия любви каждого жителя, его вера в свою страну и забота о ней. Беларусь такая, какой мы её видим, такая, какой мы её создаём. И самое главное – какие мы, такая и она, наша Беларусь. Чем больше людей успешных, уверенных в себе и своей стране – тем сильнее государство, и понимание этой связи надо передать, как ген, своим детям», – считает Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко. Это невозможно без воспитания гордости за свою страну, город, деревню, семью. Чтобы привить эти чувства, надо самим быть ответственными за слова, за дела, за поступки. Люди – главное богатство страны. Люди, которые по-настоящему любят свою Отчизну, готовые сделать все для ее благополучия и процветания. «Очень хочется, чтобы помощь шла от сердца, стала собственной инициативой. Она может быть материальной, созидательной, просветительской, творческой – кто как может и кто сколько может. Зависит от возможностей, фантазии и желания каждого. Настал момент проявить себя и вписать свое имя в историю этой малой родины, этого клочка нашей земли», – заявил белорусский лидер [4].

Белорусский народ в минувшем двадцатом столетии перенес много страданий, горя и бед: войны, революции, голод, разруха и становление нового государства. Менялась историческая эпоха: что-то разрушалось, что-то новое создавалось. Строились новые заводы и фабрики, менялся привычный облик городов, человек покорял неизведанное. В век индустриализации и урбанизации совсем тихо и незаметно исчезали с нашей земли и географических карт обыкновенные белорусские деревни. Изучая историю родного края, учащиеся обратили внимание на расхождение географических карт района разных лет. Возник вопрос: что стало причиной исчезновения некоторых населенных пунктов. Это и стало отправной точкой поисково-исследовательской работы учащихся.

В исследовательской работе «Моя земля. Мои земляки. История исчезнувшей деревни Загрошевьё» поднята проблема маленькой белорусской деревни, которая исчезла с лица земли. Но с исчезновением деревни не должна уйти в небытие память о людях, живших когда-то там.

Каждый гражданин должен знать историю своей малой родины, преумножать её богатства, заботиться о её будущем. Без прошлого нет настоящего, без настоящего нет будущего.

Значимость работы заключается в том, что собранные учащимися материалы расширяют их представления о прошлом деревни: быте, укладе жизни. Работа может быть использована на уроках: истории, географии, белорусской и русской литературы, на занятиях по краеведению при изучении истории родного края. Учащиеся знакомятся с архивными данными, проводят беседы с бывшими жителями, записывают воспоминания, собирают фотографии. Исследовательская деятельность мотивирует учащихся на дальнейшее изучение и продолжение работы по дальнейшему сбору краеведческого материала.

Исследовательская работа «Моя земля, мои земляки. История исчезнувшей деревни Загрошевьё» – это своеобразная дань памяти тем людям, которые жили в

те далекие годы. Это нужно для того, чтобы память о людях, населяющих деревню, жила в нас, их внуках и правнуках.

Учащиеся приходят к выводу, что деревня прошла традиционный путь развития: от возникновения до исчезновения. Они выделили основные этапы в его развитии:

1. Появление деревни.
2. Жизнь деревни во время Великой Отечественной войны.
3. Послевоенные годы.
4. Распад деревни.

Эти этапы тесно связаны со всеми теми процессами, которые происходили в стране: коллективизация, Великая Отечественная война, послевоенное восстановление страны.

Люди деревни внесли свой вклад в довоенное развитие района, оказались самоотверженными защитниками родной земли в годы Великой Отечественной войны, своим трудом восстанавливали разрушенное хозяйство.

Работая над исследованием, собирая материал по крупицам, учащиеся приходят к выводу, что знание истории своей Родины, её прошлого помогает лучше оценить настоящее, воспитывает любовь и уважение к людям труда. Без прошлого нет настоящего, без настоящего нет будущего.

Список литературы

1. Бялыніччына : Краязн. эцыкл. даведнік / укл. М. Карпечанка. – Мінск : Выд. В. Хурсік, 2011. –140 с. : іл.
2. Гараты і вёскі Беларусі : энцыклапедыя. Т. 5. Кн. 1 : Магілёўская вобласць / рэдкал.: Г.П. Пашкоў (дырэктар) [і інш.]. – Мінск : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2008. – 728 с. : іл.
3. Книга «Памяць» Бялыніцкага раёна Мінск «Вышэйшая школа» Штотомнае выданне ствараецца паводле рашэння ўрада Рэспублікі Беларусь. 2000. – 509 с.
4. Лукашенко объявил 2018-й Годом малой родины <https://news.tut.by/economics/580474.html>