

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА ISLCollective.COM ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ**

*В статье рассматриваются возможности и целесообразность обращения к учебному интернет-ресурсу iSLCollective.com в процессе подготовки к практическим занятиям по английскому языку в вузе. Предлагается обзор образовательного ресурса и упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков студентов по теме «Meals».*

В настоящее время в сети Интернет преподаватель может найти и адаптировать большое количество готовых текстовых, аудио- и видеоматериалов для подготовки к учебным занятиям.

Одним из ведущих интернет-ресурсов, предоставляющих разнообразные учебные материалы, используемых преподавателями для подготовки к практическим занятиям по иностранному языку, является iSLCollective.com (Internet Second Language Collective). Широкое использование учебно-методического интернет-сайта обусловлено его интуитивно-понятийным интерфейсом, простотой в навигации, бесплатным доступом к контенту с любого компьютерного или мобильного устройства, наличием фильтров для быстрого отбора информации, возможностью выбора иностранного языка для изучения (английский, немецкий, французский, испанский, португальский).

Использование ресурса позволяет преподавателю решать многие дидактические задачи, а именно:

- реализация личностно-ориентированного подхода, проявляющегося в подборе учебного материала и заданий, в зависимости от возраста и уровня подготовки обучающихся (от А1 до С2);
- использование разнообразных форм работы на занятии (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная) как реализация системно-деятельностного подхода;
- способствование творческому развитию личности учащегося, благодаря градации видов заданий (продуктивные, продуктивно-творческие, творческие);
- развитие продуктивных (говорение, письмо) и репродуктивных (чтение, аудирование) видов речевой деятельности;
- формирование, развитие лексико-грамматических, фонетических и слуховых навыков;
- контроль и самоконтроль сформированности лексико-грамматических, слуховых навыков;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- повышение мотивации и интереса к изучению иностранного языка.

Интернет-ресурс предлагает следующие виды материалов с функцией выбора изучаемой темы и аспекта языка:

- учебные стихотворения, рифмовки и песни;
- игры, кроссворды;
- постеры, таблицы, логико-смысловые схемы, флеш-карты, презентации;
- справочный материал;
- упражнения на развитие лексико-грамматических навыков.
- опоры для развития монологической и диалогической речи;
- аудио- и видеоматериалы с разработанными упражнениями;
- темы и вопросы для проведения дискуссий, дебатов, диспутов;
- тексты для чтения;
- тесты и контрольные работы;
- сценарии ролевых игр и ситуации для драматизации.

Ресурсы iSLCollective.com целесообразно использовать как дополнительный материал для подготовки к занятиям со студентами первого курса, занимающихся по учебно-методическому пособию «Meals», состоящим из 5-ти разделов в соответствии с программными требованиями [9].

Интернет-ресурс к первому разделу «Food and Cooking» предлагает такие упражнения, как:

- 1) look at the pictures of kitchen utensils/verbs of cooking and choose the right word from the box [8];
- 2) match the cooking verbs with their meaning [1];
- 3) fill in the gaps with the cooking verbs [2];
- 4) look at the recipes and rearrange the instruction in the right order [11].

Предложенные на дифференциацию упражнения направлены на семантизацию лексических единиц по темам: кухонная утварь, способы приготовления блюд – и их первичное закрепление в подстановочных упражнениях, ориентированных на развитие умения составлять рецепт любимого блюда.

Ко второму разделу «National Cuisines» на сайте представлены тематические тексты, презентации, викторины, описывающие кухни народов мира. В качестве материалов, направленных на изучение английских национальных блюд, особенностей их приготовления можно предложить следующие:

- [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/english\\_dishes/culture-intercultural-communication/83582](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/english_dishes/culture-intercultural-communication/83582);
- [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/traditional\\_english\\_dishes/food-elementary-a1/21493](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/traditional_english_dishes/food-elementary-a1/21493);
- [https://en.islcollective.com/resources/projectables/powerpoints\\_ppt\\_pptx/an\\_introduction\\_to\\_english\\_cuisine/countablenoncountable-nouns-food/56693](https://en.islcollective.com/resources/projectables/powerpoints_ppt_pptx/an_introduction_to_english_cuisine/countablenoncountable-nouns-food/56693).

Зрительная наглядность и соответствующие упражнениями на соотнесение, интерпретацию, перевод позволяют развить культурологические представления обучающегося о стране и кухне изучаемого языка, умения ориентироваться в логико-смысловой структуре текста, проверить контроль его понимания, беседовать по теме и давать оценку прочитанному.

Использование ресурсов iSLCollective.com позволяет развить навыки контекстуальной догадки, прогнозирования и письма по теме третьего раздела «Table Manners»:

- 1) fill in the blanks with words from the box;
- 2) complete the unfinished words, related to table manners [13].

Тематические тексты и презентации сайта, направленные на изучение и сравнение правил этикета за столом в разных странах мира, способствуют развитию культурологических навыков студентов, положительного отношения к культуре и традициям других народов, монологических навыков, проявляющихся в умении составлять развернутые высказывания, сообщения по изученной информации [3, 14, 15].

Развитию коммуникативных навыков по теме «Eating Out» способствуют размещенные на сайте диалоги, направленные на обучение студентов заказывать блюда в кафе, рассказывать о своих предпочтениях и впечатлениях о посещаемом ресторане [4, 10, 12]. Рассмотренные ресурсы развивают умения студентов составлять диалог по аналогии с образцом, дополнять диалог собственными репликами или предложенными ключевыми словами, составлять диалог/полилог на основе прочитанных микродиалогов с активным лексическим материалом, использовать речевые клише, переспросы, вопросительные конструкции.

Текстовые и видеоматериалы учебного ресурса по теме последнего раздела «Right and Wrong Foods. Dieting» знакомят студентов с понятием рационального питания, воспитывают культуру питания, бережное отношение к своему здоровью. Предложенные материалы развивают навыки говорения и аудирования по теме здорового образа жизни, умения делать выводы, обобщать прочитанное/увиденное, отстаивать свое мнение в ходе беседы, дискуссии [5; 6; 7].

Таким образом, использование iSLCollective.com для подготовки к практическим занятиям в вузе позволяет преподавателю быстро подобрать учебный материал по соответствующей теме и уровню языковых и речевых навыков студентов. Разнообразные формы упражнений и заданий, размещенные на интернет-ресурсе, способствуют изучению, формированию, активизации лексических и грамматических единиц в речи, а также повышают интерес и мотивацию к обучению, за счёт использования видео- и аудиоматериалов.

### **Список литературы**

1. Cooking verbs [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/cooking\\_verbs/preintermediate-a2/102251](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/cooking_verbs/preintermediate-a2/102251). – Date of access: 06.03.2019.
2. Cooking verbs [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/cooking\\_verbs/elementary-a1/102250](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/cooking_verbs/elementary-a1/102250). – Date of access: 06.03.2019.
3. Do you know anything about eating customs food? [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_)

docx/do\_you\_know\_anything\_about\_eating\_customs/food/77368. – Date of access: 06.03.2019.

4. Eating out [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/restaurants\\_\\_eating\\_out/present-simple-/58439](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/restaurants__eating_out/present-simple-/58439). – Date of access: 06.03.2019.

5. Healthy eating [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/healthy\\_eating/food-food-healthy/19742](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/healthy_eating/food-food-healthy/19742). – Date of access: 06.03.2019.

6. Healthy food [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=healthy%20food&searchworksheet=GO&type=Printables](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=healthy%20food&searchworksheet=GO&type=Printables). – Date of access: 06.03.2019.

7. Jamie Oliver's food revolution [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/listening\\_jamie\\_olivers\\_food\\_revolution/food/95129](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/listening_jamie_olivers_food_revolution/food/95129). – Date of access: 06.03.2019.

8. Kitchen utensils [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/kitchen\\_utensils/intermediate-b1-activity/17104](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/kitchen_utensils/intermediate-b1-activity/17104). – Date of access: 06.03.2019.

9. Meals [Electronic resource]. – Mode of access: <https://lib.vsu.by/xmlui/handle/123456789/13711>. – Date of access: 06.03.2019.

10. Ordering food at a restaurant [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/ordering\\_food\\_at\\_a\\_restaurant/questions/78531](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/ordering_food_at_a_restaurant/questions/78531). – Date of access: 06.03.2019.

11. Recipe [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=Recipe&searchworksheet=GO&type=Printables](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Recipe&searchworksheet=GO&type=Printables). – Date of access: 06.03.2019.

12. Roleplay Eating out [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/roleplay\\_eating\\_out/preintermediate-a2-role/7189](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/roleplay_eating_out/preintermediate-a2-role/7189). – Date of access: 06.03.2019.

13. Table manners [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/table\\_manners/elementary-a1/113961](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/table_manners/elementary-a1/113961). – Date of access: 06.03.2019.

14. Table manners [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/projectables/powerpoints\\_ppt\\_pptx/table\\_manners\\_around\\_the\\_world/habits-good-and/103067](https://en.islcollective.com/resources/projectables/powerpoints_ppt_pptx/table_manners_around_the_world/habits-good-and/103067). – Date of access: 06.03.2019.

15. Table manners [Electronic resource]. – Mode of access: [https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/table\\_manners/intermediate-b1/77078](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/table_manners/intermediate-b1/77078). – Date of access: 06.03.2019.