

ИЗУЧЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Иванов Александр Иванович,

Могилевский государственный областной институт развития образования
(г. Могилев, Республика Беларусь)

Гирина Ангелина Сергеевна,

Белорусский государственный экономический университет
(г. Минск, Республика Беларусь)

В докладе раскрывается актуальность прав ребенка в современном обществе и мерах по их защите в Республике Беларусь, обозначены подходы к изучению прав ребенка в учреждениях общего среднего образования, содержательные аспекты повышения компетентности педагогов по вопросам защиты прав детства на повышении квалификации педагогов в институте повышения квалификации педагогов.

Забота о подрастающем поколении является важным фактором развития любого государства. Чтобы ребенок стал полноправным членом общества, взрослым необходимо создать условия для физического и интеллектуального развития ребенка. Однако сегодня миллионы детей по-прежнему страдают от эксплуатации их труда, детской работорговли, насилия и голода. Многие не имеют возможности посещать школу, получать медицинскую помощь. Особенно остро стоит проблема жестокого обращения с детьми. Это понятие включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями, опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями и представителями органов правопорядка по отношению к ребенку. Существующие проблемы заставляют современное общество уделять особое внимание вопросам защиты прав ребенка.

В 1924 г. Лига Наций, организация-предшественница ООН, приняла *Женевскую декларацию прав ребенка*. В ней указывалось на необходимость защиты детей от всех форм эксплуатации, борьбы против использования детского труда и недопустимости торговли детьми. Эта Декларация оказала большое влияние на дальнейшее становление прав детей. Глубокая озабоченность мирового сообщества состоянием дел с развитием, воспитанием и образованием детей нашла отражение в правовых документах, принятых ООН: Декларации прав ребенка 1959 года и Конвенции о правах ребенка 1989 года. В соответствии с этой Конвенцией в Республике Беларусь в 1993 году был принят Закон «О правах ребенка».

В Конвенции о правах ребенка определено, что ребенком является физическое лицо до достижения им 18-летнего возраста, т.е. совершеннолетия.

Конвенция – это документ, носящий обязательный характер для государств ее подписавших. Потому Конвенция приобретает силу норм международного права.

Права ребенка в целом совпадают с классификацией прав и свобод человека. Исключение составляет отсутствие у несовершеннолетних политических прав. Учащимся предоставляется информация о том, что права ребенка подразделяются на:

- личные права (право на жизнь, воспитание в семье, право на имя, отчество и фамилию, на честь и достоинство, право выражать свое мнение);

- имущественные права (право на получение содержания от своих родителей, право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в порядке наследования, на имущество, приобретенное на средства ребенка);

- социальные и культурные права (право на получение социальных льгот, право на образование, право на защиту со стороны государства).

Национальная система защиты прав и свобод ребенка опирается на действующее законодательство и международные нормы. Права и законные интересы детей Беларуси закреплены в Конституции Республики Беларусь, Кодексе Республики Беларусь о браке и семье, Законе Республики Беларусь «О правах ребенка», Национальном плане действия по улучшению положения детей и охране их прав в Республике Беларусь. Закон «О правах ребенка» В Республике Беларусь был принят в 1993 г.

Для осуществления государственной политики по обеспечению защиты прав детей при Президенте Республики Беларусь в 1996 г. была создана Национальная комиссия по правам ребенка. Комиссия ежегодно информирует Главу государства о ходе реализации государственных программ поддержки детей и семьи, защите их прав и законных интересов.

Ряд государственных функций по охране прав детей осуществляет Министерство образования. Права детей и их защита обеспечиваются также органами опеки и попечительства, комиссиями (инспекциями) по делам несовершеннолетних, прокуратурой и судом.

Значительный вклад вносят и общественные организации, в частности, Белорусский детский фонд. В стране зарегистрировано более ста молодежных и детских объединений, фондов и организаций.

Важным шагом в деле защиты прав детей, повышении ответственности родителей за их воспитание стало принятие в 2006 г. Декрета Президента Республики Беларусь № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».

С 2019–2020 года в 9 классе школ Республики Беларусь в раздел 3 «ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО» по учебному предмету «Обществоведение» вводится урок по теме «Права и ответственность несовершеннолетних»

следующего содержания: Понятие прав ребенка и их защита. Дееспособность и ответственность несовершеннолетних в Республике Беларусь [1]. Ориентиром в выборе методов, форм, приемов и средств изучения прав ребенка в учреждениях общего среднего образования могут служить выводы, сделанные в докладе «Реализация прав детей в Республике Беларусь. Ситуационный анализ» [2], который подготовлен по результатам оценки наиболее важных аспектов жизнедеятельности детей и анализа условий для реализации всеми детьми своих прав с точки зрения равенства и в соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка.

Данный анализ проводился в 2014 году Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ) с целью получения актуальной информации о положении в области реализации прав детей и оценки полученных данных. Основываясь на принципах, заложенных в концепции и методологии Ситуационного анализа, предоставленных ЮНИСЕФ, научное и организационное сопровождение работы многопрофильной группы экспертов осуществлял Национальный институт образования. На уроках и во внеклассной работе по изучению прав ребенка и их защите могут использоваться информационные материалы и статистические приложения названного доклада.

С целью совершенствования компетентности педагогов по изучению прав ребенка и их защите в учреждении образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» на повышении квалификации по модулю «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТСТВА» читаются лекции:

- права ребенка: развитие идеи и сущность понятия;
- социально-правовые механизмы защиты прав детей;
- социально-педагогическая поддержка и оказание помощи детям, находящимся в социально-опасном положении;
- защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях.

Освоив содержание модуля, педагоги повысят свою компетентность по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечению прав детей на жизнь и развитие в приемных семьях, детских домах семейного типа, детских деревнях; защите прав детей, воспитывающихся в детских интернатных учреждениях. Предполагается, что педагоги познакомятся с современными подходами по воспитанию детей, которые вступили в конфликт с законом, и защите прав ребенка при привлечении его к ответственности. Важным направлением деятельности является повышение ответственности родителей за нарушение прав своих несовершеннолетних детей и деятельности учреждений общего среднего образования по профилактике семейного неблагополучия, повышению ответственности родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей.

Список источников

1. Обществоведение. Учебная программа для IX класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. Минск : Национальный институт образования, 2019.
2. Реализация прав детей в Республике Беларусь. Ситуационный анализ. – Минск, 2015. – 280 с.