

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ В РАКУРСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оленюк Галина Анатольевна,

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Бельнич
имени Н.И. Пашковского»

(г. Бельнич, Республика Беларусь)

В статье рассматривается формирование правового сознания учащихся, воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства.

Правовое воспитание в учреждении образования направлено на формирование правового сознания, культуры поведения учащихся, ориентируясь на достижение следующих задач:

- добиваться усвоения учащимися правовых знаний;
- воспитывать правильное отношение к законам страны, обеспечивать их выполнение;
- формировать навыки правомерного поведения, потребность и осознание возможности в защите интересов, прав;
- формировать активную гражданскую правовую позицию, отрицательное отношение ко всем противоправным действиям.

Следует отметить, что правовое воспитание представляет собой систему мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры. Каждый

выпускник школы должен усвоить нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности, основные положения о труде, браке, регулирующие отношения родителей к детям и детей к родителям, законодательство о здравоохранении, основные положения гражданского и уголовного кодекса законов.

Надо сказать, что воспитание правовой культуры в школе осуществляется с помощью разнообразных внеклассных мероприятий, при изучении учебных предметов («Обществознание», «Основы безопасной жизнедеятельности», «Белорусская литература», «Русская литература», «История Беларуси» и др.), на факультативных занятиях по правовой культуре, на занятиях по интересам. Содержание учебных и внеурочных мероприятий способствует просвещению учащихся, профилактике противоправного поведения, укреплению дисциплины, успеваемости, ответственности за поступки, поведение.

При формировании правового сознания учащихся, воспитании правовой культуры необходимо учитывать связь с повседневной жизнью, научный характер информационных материалов, яркость и образность, ориентацию на укрепление законности, правопорядка.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в учреждении образования осуществляется в тесном взаимодействии с органами внутренних дел в рамках реализации «Комплекса мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения». Особое внимание уделяется развитию молодежного правоохранительного движения в рамках сотрудничества с ОО «БРСМ». В целях профилактики правонарушений и социально опасных явлений в молодежной среде наши учащиеся принимают участие в республиканских мероприятиях и акциях, проводимых совместно с Министерством внутренних дел Республики Беларусь: «Семья без насилия», «Дружим с законом», «Вместе за безопасность и правопорядок», «Летний патруль» и др.

Для формирования правовых и социальных компетенций учащихся в своей работе мы используем официальные источники правовой информации (эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь, тематический банк данных «Права несовершеннолетних»). В целях формирования правосознания у детей и подростков посещаем Детский правовой сайт.

Важно подчеркнуть, что в школе постоянно проводится разъяснительная работа среди несовершеннолетних и родителей по профилактике преступлений и правонарушений, к профилактике пьянства среди учащихся, разъяснению основных положений административного и уголовного законодательства.

С целью осведомленности родителей, учащихся по вопросам профилактики преступлений и правонарушений, профилактике пьянства среди учащихся, профилактике наркомании, разъяснению уголовного и админи-

стративного законодательства постоянно для выступления на родительские собрания приглашаются сотрудники правоохранительных органов, участковые инспектора инспекции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел.

На сайте нашего учреждения размещается тематическая информация, советы педагога-психолога родителям учащихся, информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Классными руководителями проводятся мероприятия, направленные на воспитание правовой культуры учащихся (викторина «Будь здоров», классный час «Беседа о вредных привычках и их влиянии на здоровье», беседа «О бережном отношении к своему здоровью», спортивное соревнование «Здоровый образ жизни – это модно», круглый стол «Вредные привычки», диспут «От шалости к административной ответственности», викторина «Здоровье – это здорово!» и др.).

Педагогом-психологом проводится психосоциальное анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов.

Следует отметить важную роль в формировании правового сознания учащихся проведения недель правовых знаний, здорового образа жизни, дней здоровья. Немаловажная роль в правовом воспитании учащихся отводится работе службы консультаций для родителей.

С целью осуществления контроля за организацией воспитательной и профилактической работы в учреждении образования, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения их причин, создания условий для социально-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в школе создан совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях совета по профилактике рассматриваются вопросы эффективности работы классных руководителей, специалистов социально – педагогической и психологической службы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, состоящими на различных видах учета, организации работы в школе по профилактике алкоголизма, летней занятости учащихся и профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности, пьянства в летний период.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что проводимая работа формирует правовое сознание учащихся, воспитывает уважительное отношение школьников к законам своего государства, прививает навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные; выработывает активную гражданскую позицию, нетерпимость к нарушениям правопорядка.