

ПРАКТИКА РЕЧИ ЗДОРОВЬЕ



SPRACHPRAXIS
GESUNDHEIT

Могилев
МГУ имени А. А. Кулешова
2020

*Деривативное электронное издание
на основе печатного издания:*

Практика речи: Здоровье = Sprachpraxis: Gesundheit

авт.-сост. А. Д. Теплякова

Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 116 с. : ил.

ISBN 978-985-568-630-0

Учебно-методическое пособие состоит из пяти разделов («Der menschliche Körper», «Krankheiten und ihre Symptome», «Arztbesuch», «Zahnarztbesuch» и «Gesunde Lebensweise») и приложения. Может быть использовано как для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и для самостоятельного изучения языкового материала.

Для студентов университетов специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, а также других специальностей, предусматривающих изучение немецкого языка как второго иностранного.

УДК 811.112.2(078)

ББК 81.43.24я7

*Рекомендовано учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности
1-21 05 06 Романо-германская филология*

Практика речи: Здоровье = Sprachpraxis: Gesundheit [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. А. Д. Теплякова. – Электрон. данные. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – Загл. с экрана.

212022, г. Могилев
ул. Космонавтов, 1
тел.: 8-0222-28-31-51
e-mail: alexpzn@mail.ru
<http://www.msu.by>

© Теплякова А. Д., составление, 2020
© МГУ имени А. А. Кулешова, 2020
© МГУ имени А. А. Кулешова,
электронное издание, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие «Sprachpraxis: Gesundheit» предназначено для студентов высших учебных заведений Республики Беларусь специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, изучающих немецкий язык как второй иностранный, и ориентировано на развитие у студентов навыков устной и письменной речи по теме «Здоровье».

Содержание учебно-методического пособия отвечает требованиям Образовательного стандарта специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология (утвержденного 30.08.2013 г., постановление Министерства образования Республики Беларусь № 88), типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1 21 05 06 Романо-германская филология по дисциплине «Второй иностранный язык (немецкий)» (утвержденной 14.05.2010 г., регистрационный № ТД-D.131/тип.), учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине «2-ой иностранный язык – 2» (немецкий) для специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология (утвержденной научно-методическим советом МГУ имени А.А. Кулешова, протокол № 10 от 15 мая 2019 г.) и типового учебного плана по специальности 1-21 05 06 – Романо-германская филология (утвержденного 16.02.17 г., регистрационный № ИН-15).

Учебно-методическое пособие состоит из пяти разделов («Der menschliche Körper», «Krankheiten und ihre Symptome», «Arztbesuch», «Zahnarztbesuch» и «Gesunde Lebensweise»), отражающих основное содержание темы «Gesundheit» и приложения, включающего в себя задания на понимание письменной речи, задания на формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков, задания на развитие устной и письменной речи, а также лексико-грамматический тест.

Материал учебно-методического пособия рассчитан на 30 академических часов. Каждый раздел включает: 1) упражнения, способствующие формированию и закреплению навыков и умений владения немецкой речью по теме; 2) лексический минимум (словарь); 3) упражнения, тренирующие употребление лексических единиц и словосочетаний; 4) лексико-грамматические и речевые упражнения; 5) задания на перевод; 6) диалоги и тексты, являющиеся полноценным источником информации, которая может быть использована при обсуждении темы. В каждом разделе представлены также задания творческого ха-

рактера, которые могут быть модифицированы преподавателем и предложены студентам в качестве домашнего задания.

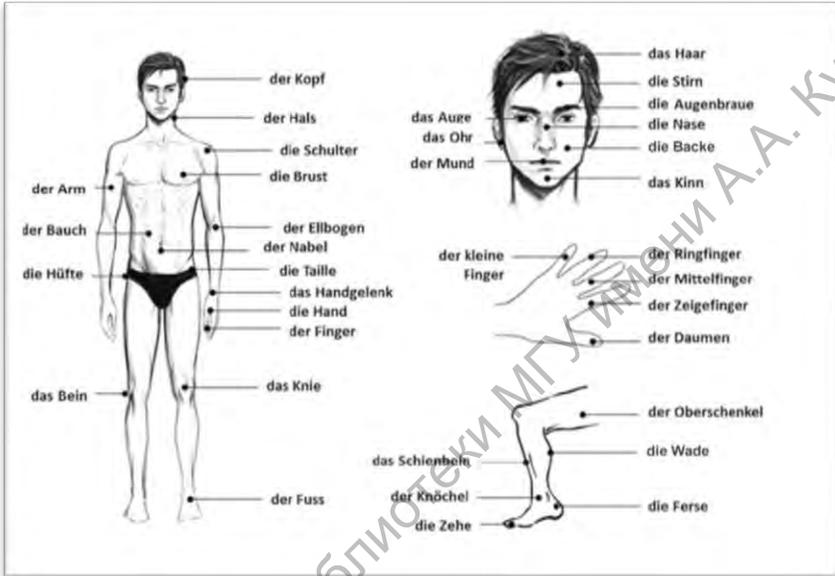
Учебно-методическое пособие может быть рекомендовано как для работы во время аудиторных занятий, так и для самостоятельного изучения студентами языкового материала с последующим обсуждением на занятии.

Автор выражает искреннюю благодарность рецензентам пособия – кандидату филологических наук, доценту, заведующему кафедрой немецкого языкознания Белорусского государственного университета *С. С. Котовской*, старшим преподавателям кафедры немецкого языкознания Белорусского государственного университета *Н. А. Палто* и *А. И. Зур*, кандидату филологических наук, доценту, доценту кафедры иностранных языков Могилевского государственного университета продовольствия *А. Р. Пайкиной* за высказанные замечания и пожелания.

ABSCHNITT I

DER MENSCHLICHE KÖRPER

Aufgabe 1. Wie heißen die Körperteile hier im Bild auf Russisch?



Aufgabe 2. Machen Sie sich mit dem Wortschatz bekannt.

1. der Körper, -s, -
der Körperteil, -(e)s, -e
der Organismus, -, -men
das Organ, -s, -e

тело, корпус
часть тела
организм
орган

2. der Kopf, -(e)s, -"e
der Schädel, -s, -
die Schädeldecke, -, -n
der Nacken, -s, -
Syn.: das Hinterhaupt, -(e)s, -"er,
das Genick, -(e)s, -e
das Haar, -(e)s, -e
das Gesicht, -(e)s, -er

голова
череп
черепная коробка
затылок, шея (*со стороны спины*)
волос
лицо

die Stirn, -, -en
das Auge, -s, -n
die Wimper, -, -n
das Lid, -es, -er
die Augenbraue, -, -n
die Backe, -, -n
Syn.: die Wange, -, -n
die Nase, -, -n
der Mund, -(e)s, -"er und -e
die Lippe, -, -n
die Zunge, -, -n
der Zahn, -(e)s, -"e
das Kinn, -(e)s, -e
der Kiefer, -s, -
der Schnurrbart, -(e)s, -"e
der Bart, -(e)s, -"e
der Hals, -es, -"e
die Kehle, -, -n
Syn.: die Gurgel, -, -n
das Ohr, -es, -en

лоб
глаз
ресница
веко
бровь
щека

нос
рот
губа
язык
зуб
подбородок
челюсть
усы
борода
шея, горло
горло, гортань, глотка
ухо

3. der Rumpf, -(e)s, -"e

der Oberkörper, -s, -

die Schulter, -, -n
das Glied, -(e)s, -er
Syn.: die Gliedmaße, -, -n,
die Extremität, -, -en
die Achselhöhle, -, -n
der Arm, -es, -e
der Oberarm, -(e)s, -e
der Unterarm, -(e)s, -e
der Ell(en)bogen, -s, -
die Hand, -, -"e
die Handfläche, -, -n
Syn.: der Handteller, -s, -
das Handgelenk, -(e)s, -e
der Finger, -s, -
der Daumen, -s, -
der Zeigefinger, -s, -

туловище, корпус
верхняя часть тела
плечо
конечность, сустав

подмышечная впадина, подмышка
рука
плечо (*до локтя*)
предплечье
локоть
кисть руки
ладонь

запястье, сустав кисти
палец (*на руке*)
большой палец (*руки*)
указательный палец

der Mittelfinger, -s, -
der Ringfinger, -s, -
der kleine Finger
der Nagel, -s, -"e
die Faust, -, -"e
die Brust, -, -"e
der Busen, -s, -
der Brustkorb, -(e)s, -"e
die Rippe, -, -n
das Gelenk, -(e)s, -e
die Haut, -, -"e
der Knochen, -s, -
der Rücken, -s, -
die Wirbelsäule, -, -n

4. der Unterkörper, -s, -

der Bauch, -(e)s, -"e
Syn.: der Unterleib, -(e)s
der Nabel, -s, -
das Bein, -(e)s, -e
das Gesäß, -es, -e
der (Ober)schenkel, -s, -
Syn.: die Hüfte, -, -n
das Knie, -s, -
der Unterschenkel, -s, -
die Wade, -, -n
der Knöchel, -s, -
der Fuß, -es, -"e
das Fußgelenk, -(e)s, -e
die Ferse, -, -n
Syn.: die Hacke, -, -n, der Hacken, -s, -
die Zehe, -, -n
Syn.: der Zeh, -(e)s, -en
die große Zehe, -, -n
die zweite Zehe, -, -n
die Mittelzehe, -, -n
die vierte Zehe, -, -n
die kleine Zehe, -, -n

средний палец (*руки*)
безымянный палец
мизинец
ноготь
кулак
грудь
грудь (*женская*)
грудная клетка
ребро
сустав
кожа
кость
спина
позвоночник

нижняя часть тела
живот

пуп, пупок
нога
ягодицы
бедро

колени
голень
икра
лодыжка, щиколотка
ступня
голеностопный сустав, голеностоп
пятка

палец (*стопы*)

большой палец (*стопы*)
второй палец (*стопы*)
средний палец (*стопы*)
четвертый палец (*стопы*)
малый палец (*стопы*), мизинец

5. das Eigenweide, -s, - (meist Pl.)	внутренние органы
<i>Syn.: die inneren Organe</i>	
das Herz, -ens, -en	сердце
die Lunge, -, -n	лёгкое
das Atmungsorgan, -(e)s, -e	орган дыхания
die Bronchie, -, -n	бронхи
die Mandel, -, -n	миндалины
der Nerv, -s, -en	нерв
die Niere, -, -n	почка
die Leber, -, -n	печень
die Milz, -, -en	селезёнка
der Verdauungsapparat, -(e)s, -e	пищеварительный тракт
der Magen, -s, -	желудок
der Darm, -(e)s, -"e	кишка
der Dünndarm, -(e)s, -"e	тонкий кишечник
der Dickdarm, -(e)s, -"e	толстый кишечник
der Blinddarm, -(e)s, -"e	слепая кишка
der Zwölffingerdarm, -(e)s	двенадцатиперстная кишка
die Drüse, -, -n	железа
die Schilddrüse, -, -n	щитовидная железа
die Bauchspeicheldrüse, -, -n	поджелудочная железа
die Gallenblase, -, -n	желчный пузырь
die (Harn)blase, -, -n	мочевой пузырь

Aufgabe 3. Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Frage:
Wie viele Sinnesorgane hat der Mensch und welche Funktionen erfüllen sie?

Unser Körperbau

Mit dem Begriff *Körperbau* bezeichnet man in der Regel die charakteristischen, sichtbaren Merkmale eines Menschen.

Die Teile des menschlichen Körpers sind der Kopf, der Rumpf und die Glieder. Beim Menschen bezeichnet man den Rumpf auch als Torso. Vorne sind die Brust mit dem Busen des weiblichen Körpers und der Bauch (der Unterleib). Das sind die vorderen Teile des Rumpfes. Hinten ist der Rücken. Das ist der hintere Teil des Rumpfes.

Der Körper besteht aus Knochen, Muskeln, Nerven, Sehnen, Haut, Haaren, Arterien, Venen, Blut, Drüsen und verschiedenen Organen.

Der knöcherne Teil des Kopfes heißt Schädel, der das Gehirn enthält. Auf dem Kopf sind die Haare, deren Farbe blond, braun, rot oder schwarz sein kann. Alte Menschen haben graue oder weiße Haare, oder sie haben keine Haare, sie sind kahl.

Der vordere Teil des Kopfes ist das Gesicht. Das Gesicht des Menschen ist rund oder länglich. Im Gesicht sind zwei Augen, eine Nase, zwei Ohren, ein Mund mit den Lippen, ein Kinn und zwei Wangen. Oberhalb der Augen sind die Stirn und die Augenbrauen. Die Augen werden von den Wimpern geschützt. Im Mund sind die Zunge und die Zähne.

Der Mensch hat fünf Sinnesorgane. Dazu gehören die Haut, die Augen, die Ohren, die Nase und der Mund. Sie erfüllen verschiedene Funktionen. Die Haut dient zur Wahrnehmung unserer Umgebung, d.h. wir fühlen mit der Haut. Die Augen dienen zum Sehen und die Ohren zum Hören von Geräuschen. Durch die Nase, wie auch durch den Mund können wir atmen. Die Nase dient auch dazu, Gerüche wahrzunehmen. Wir riechen also mit der Nase. Die Zunge verfügt über so genannte „Geschmacksfelder“, mit welchen wir verschiedene Geschmäcke wahrnehmen können, d.h. wir schmecken mit der Zunge. Wir sprechen und essen mit dem Mund. Und die Zähne dienen zum Beißen und Kauen.

Der Körper hat einen Hals, zwei Arme und zwei Beine. Der Hals verbindet den Kopf mit dem Rumpf. Die Arme werden durch die Schultern mit dem Rumpf verbunden. Zwischen dem Oberarm und dem Unterarm befindet sich ein Gelenk, das Ellenbogen genannt wird. Zwischen dem Unterarm und der Hand ist das Handgelenk. Die Beine sind die unteren Gliedmaßen des Körpers. Die Teile des Beines sind der Oberschenkel, das Knie, die Wade, der Knöchel, die Ferse, die Fußsohle und die Zehen. Die Hüfte, die das Bein mit dem Rumpf verbindet, und das Knie sind die größten Gelenke des menschlichen Körpers.

An den Armen sind die Hände; an den Beinen sind die Füße. Die Hand hat fünf Finger: den Daumen, den Zeigefinger, den Mittelfinger, den Ringfinger und den kleinen Finger, und der Fuß hat fünf Zehen: die große Zehe, die zweite Zehe, die Mittelzehe, die vierte Zehe und die kleine Zehe. Jeder Finger und jede Zehe hat einen Nagel. Wir gehen mit den Füßen. Wir schreiben und arbeiten mit den Händen. Die geschlossene Hand nennt man Faust.

Der Körper besteht aus rund 200 Knochen, die durch etwa 100 echte Gelenke beweglich miteinander verbunden sind. Die Knochen schützen die Organe im Körper. Um die Knochen zu bewegen, haben wir die Muskeln.

Die inneren Organe des Körpers sind: das Herz, die Lungen, die Atmungsorgane, der Magen, der Dünndarm, der Dickdarm mit dem Blinddarm, die Leber, die Gallenblase, die Bauchspeicheldrüse, die Milz, die Nieren und die Harnblase. Alle Organe haben ihre Aufgaben im Körper.

Der Mensch atmet ständig. Um zu atmen, brauchen wir die Lungen, die Sauerstoff aus der Luft extrahieren. Der Mensch muss sich ernähren und trinken, deshalb braucht er ständig Nahrung. Um die Nahrung zu verarbeiten, haben wir den Verdauungsapparat: den Magen und den Darm. Das Herz, ein bemuskeltes Organ, treibt (pumpt) das Blut durch den Körper und versorgt ihn mit Sauerstoff. Um alle Organe zu steuern, hat der Mensch das Nervensystem. Das Gehirn ist der Hauptteil, die Zentralstelle des gesamten Nervensystems. Was die Sinnesorgane aufnehmen, wird hier verarbeitet und im Gedächtnis aufbewahrt.

Aufgabe 4. *Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.*

1. Welche Merkmale eines Menschen bezeichnet man mit dem Begriff *Körperbau*? 2. Aus welchen Teilen besteht der Körper des Menschen? 3. Wie heißt der knöcherne Teil des Kopfes? 4. Womit ist der Kopf bedeckt? 5. Wie kann die Farbe der Haare sein? 6. Was ist der vordere Teil des Kopfes? 7. Was haben wir im Gesicht? 8. Wo sind die Stirn und die Augenbrauen? 9. Was schützt die Augen? 10. Was haben wir im Mund? 12. Welche Sinnesorgane hat der Mensch? 13. Was verbindet den Kopf mit dem Rumpf? 14. Wodurch werden die Arme mit dem Rumpf verbunden? 15. Wo befindet sich der Ellbogen? 16. Was ist zwischen dem Unterarm und der Hand? 17. Was sind die unteren Gliedmaßen des Körpers? 18. Aus welchen Teilen besteht das Bein? 19. Was verbindet das Bein mit dem Rumpf? 20. Was sind die größten Gelenke des menschlichen Körpers? 21. Was ist an den Armen und an den Beinen? 22. Was hat die Hand und der Fuß? 23. Was hat jeder Finger und jede Zehe? 24. Wie nennt man die geschlossene Hand? 25. Aus wie vielen Knochen besteht der Körper? 26. Was schützen die Knochen im Körper? 27. Wozu haben wir die Muskeln? 28. Wie heißen die inneren Organe des menschlichen Körpers? 29. Wozu brauchen wir die Lungen? 30. Welche Organe haben wir, um die Nahrung zu verarbeiten? 31. Welche Aufgabe erfüllt das Herz? 32. Welche Rolle spielt das Nervensystem? 33. Was ist das Gehirn? 42. Wie ist seine Funktion?

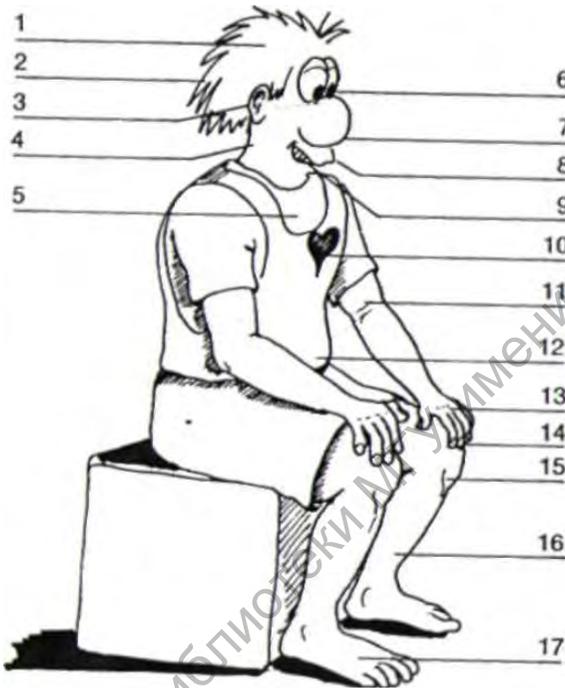
Aufgabe 5. Ergänzen Sie die fehlenden Wörter, die die Körperteile bezeichnen.

1. Die Teile des menschlichen Körpers sind **der K** _____, **der R** _____ und **die G** _____.
2. Die vorderen Teile des Rumpfes sind **die B** _____ mit **dem B** _____ des weiblichen Körpers und **der B** _____ (**der U** _____).
3. Der hintere Teil des Rumpfes ist **der R** _____.
4. Der Körper besteht aus **K** _____, **M** _____, **N** _____, **S** _____, **H** _____, **H** _____, **A** _____, **V** _____, **B** _____, **D** _____ und verschiedenen **O** _____.
5. Der knöcherner Teil des Kopfes heißt **Sch** _____.
6. Der Schädel enthält **das G** _____.
7. Auf dem Kopf sind **die H** _____.
8. Der vordere Teil des Kopfes ist **das G** _____.
9. Im Gesicht haben wir **zwei A** _____, **eine N** _____, **zwei Oh** _____, **einen M** _____ mit **den L** _____, **ein K** _____ und **zwei W** _____.
10. Oberhalb der Augen sind **die S** _____ und **die A** _____.
11. Die Augen werden von **den W** _____ geschützt.
12. Im Mund haben wir **eine Z** _____ und **Z** _____.
13. Wir sehen mit **den A** _____ und hören mit **den Oh** _____.
14. Wir riechen mit **der N** _____, schmecken mit **der Z** _____ und fühlen mit **der H** _____.
15. Wir sprechen und essen mit **dem M** _____ und beißen und kauen mit **den Z** _____.
16. Der Körper hat **einen H** _____, **zwei A** _____ und **zwei B** _____.
17. **Der H** _____ verbindet den Kopf mit dem Rumpf.
18. **Die A** _____ werden durch **die Sch** _____ mit dem Rumpf verbunden.
19. Zwischen **dem O** _____ und **dem U** _____ befindet sich **ein G** _____, das **E** _____ genannt wird.
20. Zwischen dem Unterarm und der Hand ist **das H** _____.

21. Die **B** _____ sind die unteren Gliedmaßen des Körpers.
22. Die Teile des Beines sind **der O** _____, **das K** _____, **die W** _____, **der K** _____, **die F** _____, **die F** _____ und **die Z** _____.
23. Die **H** _____, die das Bein mit dem Rumpf verbindet, und das Knie sind **die größten G** _____ des menschlichen Körpers.
24. An den Armen sind **die H** _____; an den Beinen sind **die F** _____.
25. Die Hand hat **fünf F** _____: **den D** _____, **den Z** _____, **den M** _____, **den R** _____ und **den k** _____ Finger, und der Fuß hat **fünf Z** _____: **die g** _____ Zehe, **die z** _____ Zehe, **die M** _____, **die v** _____ Zehe und **die k** _____ Zehe.
26. Jeder Finger und jede Zehe hat **einen N** _____.
27. Wir gehen mit **den F** _____.
28. Wir schreiben und arbeiten mit **den H** _____.
29. Die geschlossene Hand nennt man **F** _____.
30. Im Körper gibt es über 200 **K** _____.
31. Die Knochen schützen **die O** _____ im Körper.
32. Um die Knochen zu bewegen, haben wir **die M** _____.
33. Die **i** _____ Organe des Körpers sind: **das H** _____, **die L** _____, **die A** _____, **der M** _____, **der D** _____, **der D** _____ mit **dem B** _____, **die L** _____, **die G** _____, **die B** _____, **die M** _____, **die N** _____ und **die H** _____.
34. **Alle O** _____ haben ihre Aufgaben im Körper.
35. Um zu atmen, brauchen wir **die L** _____.
36. Um die Nahrung zu verarbeiten, haben wir **den V** _____: **den M** _____ und **den D** _____.
37. **Das H** _____ treibt (pumpt) das Blut durch den Körper und versorgt ihn mit Sauerstoff.
38. Um alle Organe zu steuern, hat der Mensch **das N** _____.
39. **Das G** _____ ist der Hauptteil, die Zentralstelle des gesamten Nervensystems.

Aufgabe 6. Beschreiben Sie den Körper des Menschen.

Aufgabe 7. Wie heißen die Körperteile hier im Bild? Ergänzen Sie auch die Artikel.



- () _____ Arm; () _____ Auge; () _____ Bauch; () _____ Bein;
 () _____ Brust; () _____ Finger; () _____ Fuß; () _____ Haar;
 () _____ Hals; () _____ Hand; () _____ Herz; () _____ Knie;
 () _____ Kopf; () _____ Mund; () _____ Nase; () _____ Ohr;
 () _____ Zahn.

Aufgabe 8. In jedem Satz fehlt ein Nomen.

Blut	Gesicht	Größe	Haut	Körper	Kraft	Rücken
------	---------	-------	------	--------	-------	--------

- Ute hat ein hübsches _____, nur ihre Nase ist ein bisschen zu groß.
- Jens ist nur 165 cm groß und wiegt 90 kg; er ist zu schwer für seine _____.

3. Wer blonde Haare hat, hat meistens auch eine helle _____.
4. Wie schlafen Sie am liebsten: auf dem Bauch, auf der Seite oder auf dem _____.
5. Diese Arbeit ist zu schwer für mich. Da muss jemand machen, der mehr _____ hat.
6. Wenn man zuviel Sport treibt, tut man seinem _____ nichts Gutes.
7. Als ihn die Polizei kontrollierte, hatte er 2,8 Promille Alkohol im _____.

Aufgabe 9. *Wie heißen die Körperteile hier im Bild? Ergänzen Sie auch die Artikel.*

- () _____ Backe
- () _____ Gehirn
- () _____ Kinn
- () _____ Lid
- () _____ Lippe
- () _____ Stirn



Aufgabe 10. *In jedem Satz fehlt ein Nomen.*

Faust, Gelenk, Glieder (Pl.), Knochen (Pl.), Leib, Magen, Organ, Muskeln (Pl.), Nerv, Rippen (Pl.), Schultern (Pl.), Schweiß

1. Durch regelmäßiges Krafttraining hat er sehr starke _____ bekommen.
2. _____ ist Salzwasser, dass der Körper bei Hitze oder Anstrengung produziert.
3. Der medizinische Begriff für Körperteil heißt _____.

4. Eine bewegliche Verbindung zwischen zwei Körperteilen (z.B. zwischen Hand und Unterarm) nennt man _____.
5. _____ ist ein anderes Wort für Körper. (*Es wird nicht so oft gebraucht.*)
6. _____ sind harte Teile im Körper, die bei einem Sturz brechen können.
7. Arme und Beine nennt man auch _____.
8. Was man isst, kommt vom Mund zunächst in den _____.
9. An den _____ ist der menschliche Körper am breitesten.
10. Die 12 Knochen im Oberkörper des Menschen heißen _____.
11. Wenn man die Finger schließt, macht man eine _____.
12. Wenn ein _____ tot ist, empfindet man an dieser Stelle keine Berührung oder keinen Schmerz mehr.

Aufgabe 11. *Welches Nomen passt?*

**Atem, Bart, Bauch, Beine (Pl.), Ellbogen Fuß, Gehirn,
Haut, Lippen (Pl.), Lunge, Zeh(e)**

1. Arm – Hand: Bein – _____
2. Hand – Finger: Fuß – _____
3. hinten – Rücken: vorne – _____
4. Bein – Knie: Arm – _____
5. Bauch – Magen: Brust – _____
6. Kopf – Haar: Gesicht – _____ (beim Mann)
7. Herz – Blut: Lunge – _____
8. Fühlen – Nerven: denken – _____
9. Atmen – Lungen: küssen – _____
10. Vogel – Federn: Mensch – _____
11. Auto – Räder: Mensch – _____

Aufgabe 12. *Finden Sie eine passende Entsprechung.*

- | | |
|--------------|--|
| 1. der Magen | a) paariges, hinten in der oberen Bauchhöhle gelegenes Organ |
| 2. das Blut | b) das Zentrum für Assoziationen, Gedächtnis und Lernen |
| 3. die Leber | c) das Atmungsorgan des Menschen |

- | | |
|----------------|--|
| 4. der Körper | d) der Körper produziert Salzwasser bei Hitze oder Anstrengung |
| 5. die Niere | e) ein Teil des Verdauungsapparates |
| 6. das Gehirn | f) ein Organ, das die Nahrung an den Darm weitergibt |
| 7. der Schweiß | g) ein spezieller Muskel, der etwa so groß wie eine Faust ist und das Blut in Bewegung setzt |
| 8. die Lunge | h) ein Körperorgan, das der Regelung des Stoffwechsels sowie der Entgiftung des Blutes dient |
| 9. der Darm | i) gesamtes System der Organe |
| 10. das Herz | j) rote Flüssigkeit zum Transport von Sauerstoff und Nährstoffen im Körper der Menschen |

Aufgabe 13. *Welche Körperteile sind gemeint? Setzen Sie die unten angegebenen Wörter richtig ein.*

***die Arme, der Fuß, die Nase, der Magen, die Rippen,
die Augen, die Faust, die Ohren, die Knochen, das Gehirn,
die Haare, das Herz, die Lippen, das Gelenk, die Zähne,
die Hand, der Finger, der Bart, die Muskeln, die Leber,
das Herz, der Hals, das Gehirn, die Beine, die Lunge***

1. Damit kann man denken – 2. Das dient der Entgiftung des Blutes – 3. Das hält das Blut in Gang – 4. Damit kann man jemanden küssen – 5. Damit kann man kräftig zuschlagen – 6. Damit kann man jemanden umarmen – 7. Damit kann man seine Kraft gebrauchen – 8. Damit kann man atmen – 9. Damit kann man schreiben – 10. Damit kann man laufen – 11. Man kann ihn rasieren – 12. Damit kann man sehen – 13. Man kann es schlagen hören – 14. Man kann sie beim Friseur schneiden lassen – 15. Die 12 Knochen im Oberkörper des Menschen heißen 16. Damit kann man den Kopf bewegen – 17. Damit kann man hören – 18. Man kann sich sie brechen – 19. Damit kann man jemanden treten – 20. Damit kann man auf etwas zeigen – 21. Damit kann man das Essen kauen – 22. Damit sind zwei Körperteile beweglich verbunden – 23. Damit kann man die Nahrung verdauen – 24. Damit kann man riechen – 25. Das steuert das Nervensystem –

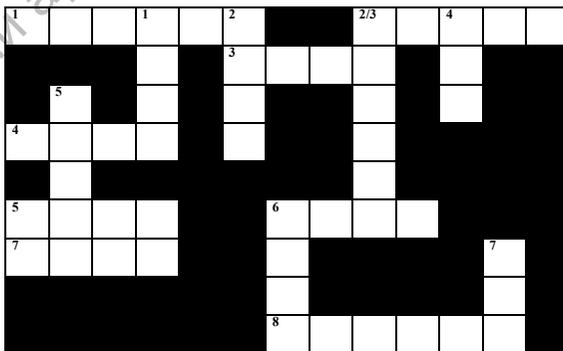
Aufgabe 14. Bilden Sie nach diesem Prinzip 7 Rätsel und lassen Sie Ihre Studienkollegen diese Rätsel erraten.

Aufgabe 15. Ordnen Sie.

das Knie, der Magen, die Augen, der Unterarm, die Schultern, das Kinn,
 die Wade, der Rücken, der Finger, das Herz, der Mund, die Brust,
 die Leber, der Daumen, die Zehe, die Ohren, die Nieren, die Backen,
 der Fuß, der Bauch, der Ell(en)bogen, die Stirn, die Ferse, die Faust,
 die Wirbelsäule, die Milz, das Gesicht, das Fußgelenk, die Gallenblase,
 der Zeigefinger, der Nabel, der Unterschenkel, die Rippen, die Lungen,
 das Handgelenk, der Nacken, die Hand, die Bauchspeicheldrüse,
 der Knöchel, die Taille

der Kopf	der Körper	der Arm	das Bein	die inneren Organe

Aufgabe 16. Ein Kreuzworträtsel. Raten Sie.



Waagrecht:

1. Jede Hand hat einen ...
2. blonde oder braune ...
3. Damit sieht man:
4. Gib mir mal deine ...
5. Braucht man zum Gehen
6. Manchmal hängt ein Bart dran.
7. Teil vom Bein
8. Damit schreibt man:

Senkrecht:

1. zum Sprechen und Küssen
2. Damit riecht man:
3. Mit dem ... kann man fühlen.
4. Ein kleines Baby hält man im ...
5. Körperteil, reimt sich auf „Wa-
gen“
6. Damit denkt man:
7. braucht man zum Hören

Aufgabe 17. Übersetzen Sie die Substantive ins Deutsche. Füllen Sie die Tabelle aus, indem Sie alle Substantive nach dem Typ der Pluralbildung klassifizieren.

-(“)e	-en	-(“)er	-s	(“-)	kein Plural	nur Plural	Sonder- form

Голова, орган, туловище, запястье, конечность, нога, голеностоп, шея, ладонь, рука, кость, нерв, мускул, сухожилие, вена, волос, артерия, кровь, железа, глаз, нос, череп, лицо, затылок, рот, губа, лоб, бровь, подбородок, щека, веко, ресница, борода, язык, зуб, челюсть, усы, гортань, позвоночник, лёгкое, сердце, грудная клетка, ребро, грудь, пищеварительный тракт, живот, желудок, тонкий кишечник, толстый кишечник, двенадцатиперстная кишка, печень, желчный пузырь, слепая кишка, щитовидная железа, поджелудочная железа, почка, мочевой пузырь, сустав, предплечье, плечо, подмышечная впадина, локоть, кисть, безымянный палец, указательный палец, мизинец, средний палец (руки), большой палец (руки), кулак, лодыжка, средний палец (стопы), колено, икра, второй палец (стопы), четвёртый палец (стопы), ступня, бедро, большой палец (стопы), малый палец (стопы).

Aufgabe 18. Finden Sie das Kuckucksei. Erklären Sie die Logik.

- der Ellbogen, die Hand, der Arm, die Faust, der Zeh
- das Haar, das Kinn, das Herz, das Auge, das Gesicht
- das Knie, die Wade, der Fuß, die Brust, die Ferse
- der Magen, das Bein, die Lunge, die Niere, der Zwölffingerdarm

Aufgabe 19. Verbinden Sie die Organe mit ihren Funktionen.

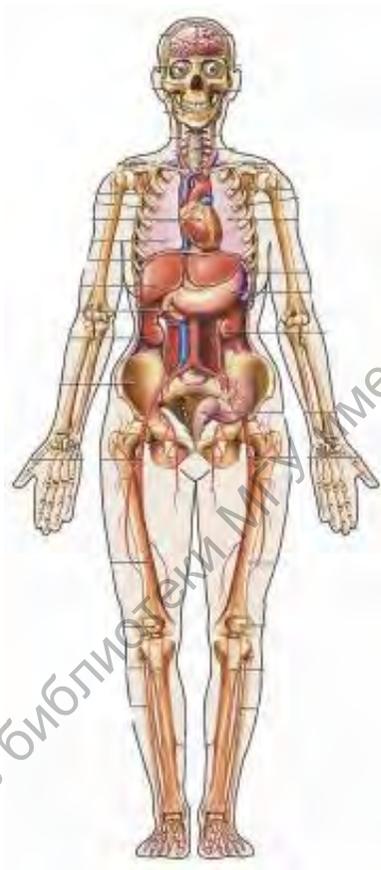
- | | |
|--------------------|---|
| 1. der Magen | a) sorgt für die Durchblutung des Körpers; bewegt das Blut im großen und kleinen Kreislauf |
| 2. die Leber | b) speichert den Harn |
| 3. das Herz | c) steuert unsere Bewegungsabläufe und sorgt dafür, dass wir unsere Umwelt wahrnehmen und verarbeiten |
| 4. die Lunge | d) sorgt für das Ein- und Ausatmen, also für die Aufnahme von O ₂ und Abgabe von CO ₂ |
| 5. die Gallenblase | e) speichert und vermischt die Nahrung, sorgt für deren Weitertransport |
| 6. das Gehirn | f) entgiftet den Organismus |
| 7. die Blase | g) gibt die Galle bei Bedarf ab |
| 8. die Niere | h) reinigt das Blut |
| | i) desinfiziert die Nahrung durch Magensäure |

Aufgabe 20. Körperstatistik. Wie meinen Sie, welche Aussagen sind richtig und welche falsch?

1. Ein einziges menschliches Haar kann drei Kilo halten.
2. Frauen zwinkern doppelt so oft mit den Augen wie Männer.
3. Speisen brauchen sieben Sekunden für den Weg vom Mund in den Magen.
4. Die Haut eines durchschnittlichen Menschen wiegt doppelt so viel wie sein Gehirn.
5. Ein weibliches Herz schlägt schneller als ein männliches.
6. Der Körper braucht 300 Muskeln, um sich gerade zu halten, auch wenn man völlig ruhig steht.
7. Menschliche Beckenknochen sind stabiler als Beton.
8. Auf deinen Füßen befindet sich ungefähr eine Billion Bakterien.

Aufgabe 21. Finden Sie weitere interessante Tatsachen über den menschlichen Körper (4-5 Tatsachen).

Aufgabe 22. Nennen Sie die Körperteile und die inneren Organe und beschreiben Sie ihre Funktionen.



Aufgabe 23. Bilden Sie Dreiergruppen. Entwerfen Sie schriftlich einen Plan, wie der menschliche Körper vervollkommen werden kann.

Aufgabe 24. Spielen Sie „Erraten“. Ein Student beschreibt irgendwelches Organ des menschlichen Körpers, ohne es zu nennen. Die anderen Studenten müssen erraten, von welchem Organ die Rede ist.

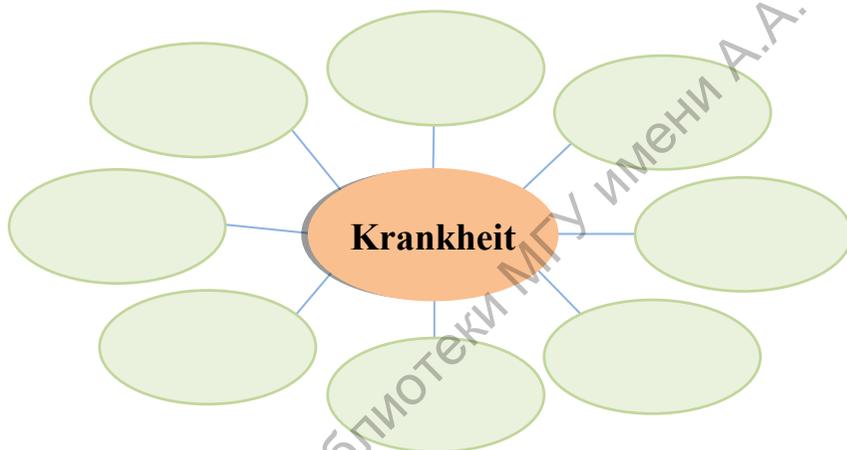
Muster: Das ist ein bemuskeltes Organ. Es pumpt das Blut durch den Körper und ermöglicht so die Versorgung aller Organe im Körper. (Lösung: das Herz)

ABSCHNITT II

KRANKHEITEN UND IHRE SYMPTOME

Aufgabe 1. Welche Assoziationen haben Sie, wenn Sie das Wort „Krankheit“ hören?

a) Entwickeln Sie ein Assoziogramm.



b) Vergleichen Sie anschließend Ihre Ergebnisse in der Gruppe. Was wurde am häufigsten genannt?

Aufgabe 2. Machen Sie sich mit dem Wortschatz bekannt.

1. die Krankheit, -, -en

eine akute, schwere, lebensgefährliche, (un)heilbare, ansteckende Krankheit

befallen: die Krankheit befällt j-n

die Krankheit vererben

die Krankheit im Frühstadium, im Spätstadium diagnostizieren

die Erkrankung, -, -en

болезнь

острая, тяжёлая, опасная для жизни, (не)излечимая, заразная болезнь

поражать: болезнь поразила кого-л.

унаследовать болезнь

диагностировать болезнь на ранней, на поздней стадии

заболевание

die Haut-, Schilddrüsenerkrankung

die Krebs-, Viruserkrankung

die Störung, -, -en

die Schlaf-, Durchblutungs-, Kreislauf-,
Stoffwechsel-, Verdauungsstörung

erkranken an D.

Syn.: krank werden

an einer Krankheit leiden

sich anstecken bei D.

sich mit einer Krankheit anstecken

der Schmerz, -es, -en

akute, starke, dumpfe Schmerzen

Kopf-, Muskel-, Zahn-, Magen-, Hals-,

Bauch-, Herz-, Rückenschmerzen

заболевание кожи, щитовидной
железы

раковое, вирусное заболевание

нарушение, расстройство

нарушение (расстройство) сна,
кровообращения, обмена веществ, пищева-
рения

заболеть *чем-л.*

болеть *какой-л. болезнью*

заразиться *от кого-л.*

заразиться *какой-л. болезнью*

боль

острые, сильные, тупые боли

головные, мышечные, зубные

боли, боли в желудке, горле,

животе, сердце, спине

2. die Erkältung, -, -en

die Grippe, -, -n

die Angina, -, Anginen

die Windpocken, *Pl.*

die Masern, *Pl.*

der Mumps, -es, *ohne Pl.*

das Aids, -, *ohne Pl.*

der Krebs, -es, *ohne Pl.*

die Geschlechtskrankheit, -, -en

die Hepatitis, -, -tiden

die Gelbsucht, *ohne Pl.*

das Gallensteinleiden, -s, *ohne Pl.*

die Gastritis, -, -tiden

das Magengeschwür, -s, -e

die Appendizitis, -, -tiden

Syn.: die Blinddarmentzündung, -,
ohne Pl.

die Bronchitis, -, -tiden

die Lungenentzündung, -, -en

der Herzinfarkt, -(e)s, -e

простуда

грипп

ангина

ветряная оспа

корь

свинка

СПИД

рак

венерическая болезнь

гепатит

желтуха

желчнокаменная болезнь

гастрит

язва желудка

аппендицит

бронхит

воспаление лёгких

инфаркт

die Epilepsie, -, -n
der Gehirnschlag, -(e)s, -"e
die Gehirnerschütterung, -, -en
das Rheuma, -s, *ohne Pl.*
die Zivilisationskrankheit, -, -en
der Bluthochdruck, -(e)s, *ohne Pl.*
das Übergewicht, -(e)s, *ohne Pl.*
die Fettsucht, -, *ohne Pl.*
die Magersucht, -, *ohne Pl.*
der Diabetes, -, *ohne Pl.*
Syn.: die Zuckerkrankheit, -, *ohne Pl.*
die Allergie, -, -n
der Ausschlag, -(e)s, -"e
die Depression, -, -en

3. die Verletzung, -, -en

die Wunde, -, -n
der Knochenbruch, -(e)s, -"e
der Kratzer, -s, -
ein blauer Fleck, -(e)s, -e
die Vergiftung, -, -en
der Sonnenbrand, -(e)s, *ohne Pl.*
die Entzündung, -, -en
der Tumor, -(e)s, -en
Syn.: die Geschwulst, -, -"e
der gutartige Tumor
Ant.: der bösartige Tumor
das Erbrechen, -s, *ohne Pl.*
der Durchfall, -(e)s, -"e
die Verstopfung, -, -en
die Ohnmacht, -, -en:
eine tiefe, schwere Ohnmacht
in Ohnmacht fallen
Syn.: ohnmächtig werden
aus der Ohnmacht erwachen
der Anfall, -s, -"e
der Husten-, Migräne-, Schwindelanfall

эпилепсия
инсульт
сотрясение мозга
ревматизм
болезнь цивилизации
повышенное кровяное давление
лишний вес
ожирение
истощение
диабет

аллергия
высыпание
депрессия

повреждение, травма
рана
перелом
царапина
синяк
отравление
солнечный ожог
воспаление
опухоль

доброкачественная опухоль
злокачественная опухоль
рвота
диарея
запор
обмороч
глубокий обморок
упасть в обморок

очнуться от обморока
приступ, припадок
приступ кашля, мигрени, головокружения

4. husten

der Husten, -s, *ohne Pl.*

trockener, chronischer Husten

der Schnupfen, -s, -

Wenn ich mich erkälte, habe ich manchmal keinen Schnupfen.

Mir läuft die Nase.

Ich habe verstopfte Nase.

niesen

das Fieber, -s, -

ein hohes (*Syn.*: heftiges) Fieber haben

das Fieber herunterdrücken

sich fühlen

sich krank, wohl, unwohl fühlen

erspüren *etw.* (*Akk.*)

Schmerz, Müdigkeit, Hustenreiz, die

Wirkung von Tabletten, Erleichterung

erspüren

кашлять

кашель

сухой, хронический кашель

насморк

Когда я простужаюсь, у меня иногда не бывает насморка.

У меня из носа течёт.

У меня заложен нос.

чихать

температура, жар

иметь высокую температуру

понижать температуру

чувствовать себя

чувствовать себя болезненно,

хорошо, плохо

почувствовать, ощутить *что-л.*

ощущать боль, усталость, по-

зыв к кашлю, действие табле-

ток, облегчение

Aufgabe 3. Übersetzen Sie die Substantive ins Deutsche. Füllen Sie die Tabelle aus, indem Sie alle Substantive nach dem Typ der Pluralbildung klassifizieren.

-(")e	-en	-(")er	-s	(")-	kein Plural	nur Plural	Sonderform

Перелом, опухоль, травма, синяк, истощение, воспаление, ожирение, солнечный ожог, обморок, жар, приступ, диарея, повышенное давление, диабет, болезнь цивилизации, ревматизм, инфаркт, инсульт, аллергия, язва желудка, СПИД, гастрит, аппендицит, бронхит, корь, ветряная оспа, рак, грипп, простуда, боль, ангина, заболевание, обмен веществ, нарушение, царапина, желтуха, кашель, кровоснабжение, вирус, облегчение, действие, рвота, кровообращение, высыпание.

Aufgabe 4. Übersetzen Sie die Verben ins Deutsche. Füllen Sie die Tabelle aus, trennen Sie die Verben in drei Spalten. Schreiben Sie drei Grundformen der Verben. Finden Sie zu jedem Verb 3 Objekte.

schwache Verben	starke Verben	unregelmäßige Verben

Чихать, заболеть, страдать, кашлять, ощущать, чувствовать, заразить, отравиться, поражать (о болезни), лечить, упасть (в обморок), очнуться от обморока, следить (за здоровьем), беречь, диагностировать, сломать, понижать (температуру), унаследовать (болезнь).

Aufgabe 5. Finden Sie das Kuckucksei. Erklären Sie die Logik.

- die Depression, der Stress, die Erkältung, das Übergewicht, der Diabetes
- die Masern, der Krebs, die Windpocken, der Mumps
- die Epilepsie, der Herzinfarkt, die Ohnmacht, das Magengeschwür, der Gehirnschlag

Aufgabe 6. Stimmen Sie folgenden Äußerungen zu. Gebrauchen Sie Synonyme zu den markierten Wörtern.

1. Appendizitis ist eine akute Krankheit. Sie wurde ohnmächtig, weil sie sehr müde war.
2. Eine der Zivilisationskrankheiten ist Zuckerkrankheit.
3. Man muss sich um seine Gesundheit von Kindheit an kümmern.
4. Wenn die Geschwulst im Frühstadium diagnostiziert wird, kann sie operiert werden.
5. Du hast hohes Fieber, du brauchst ein Fiebermittel.
6. Der Gruppenälteste ist heute nicht da, weil er erkrankt ist.

Aufgabe 7. Widersprechen Sie diesen Äußerungen.

1. Migräne ist mit leichten Schmerzen verbunden.
2. Krebs ist in Frühstadien unheilbar.
3. Von Kindheit an hatte er schwache Gesundheit.
4. Der Patient hat einen gutartigen Tumor.
5. Er nimmt seine Gesundheit auf die leichte Schulter.

6. Aids ist eine heilbare nicht lebensgefährliche Krankheit.
7. Windpocken sind eine nicht ansteckende Krankheit.

Aufgabe 8. Setzen Sie die notwendigen Präpositionen und Artikel ein. Bilden Sie damit Beispielsätze.

1) ... Lungenentzündung erkranken; 2) die Krankheit ... Frühstadium diagnostizieren; 3) ... Gesundheit pflegen; 4) ... Ohnmacht fallen; 5) ... Krebs sterben; 6) ... Diabetes leiden; 7) seine Gesundheit ... leichte Schulter nehmen; 8) sich ... Kommilitonen ... Grippe anstecken.

Aufgabe 9. Behaupten Sie, dass die beschriebenen Tatsachen der Vergangenheit angehören (Perfekt).

1. Nimm diese Tablette, bald spürst du Erleichterung!
2. Leidet sie noch an Migräne?
3. Ziehen Sie sich wärmer an, sonst können Sie krank werden!
4. Sei vorsichtig auf dem Glatteis, sonst kannst du dir den Arm brechen.
5. Den Kranken muss man isolieren, weil sich andere bei ihm anstecken können.

Aufgabe 10. Was für Krankheiten sind das? Wo tut es weh? Beschreiben Sie die Beschwerden kurz, mit Ihren eigenen Worten. Nehmen Sie die Wörter und Wendungen aus dem nachfolgenden Rahmen zu Hilfe.

Allergie / Lungenentzündung / Herzanfall / Magengeschwür /
Angina / Neurose Kreislaufstörung / Grippe / die Hypertonie /
Katarrh der oberen Luftwege

- eine ansteckende Krankheit / eine akute Erkrankung / die Krankheit setzt mit ... ein / die Krankheit vererben
- die Komplikation / die Übelkeit / man leidet an D. / die Mattigkeit
- etw. nicht aushalten können / innerlich unruhig, angespannt sein
- kurzen Atem haben / schwer atmen / Herzklopfen bekommen
- übel sein an D. / Atemschwierigkeiten / bewusstlos werden / in Ohnmacht fallen
- der Puls (hoch, niedrig) / Atemnot haben / es kommt zum Erbrechen
- schwindelig werden, der Schwindel / (anhaltendes) Fieber / das Fieber steigt, fällt

- Husten, von Husten befallen sein / es kratzt im Hals / niesen / heiser sein
- Schnupfen haben / geschwollene Mandeln / anfällig sein *für Akk.*
- verstopfte Nase haben / die Nase läuft
- Magenschmerzen / Bauchweh / *etw.* tut mir weh
- heftige, stechende, ziehende Schmerzen in ... / mir schmerzt ...
- der Ausschlag an der Haut / sich anstecken *mit D.* / die Krankheit befällt *j-n*
- die Kontrolle über sich selbst verlieren / der Blutdruck steigt, fällt

Aufgabe 11. *Beschreiben Sie die Krankheiten:*

a) *Charakterisieren Sie die Krankheit: heilbar / unheilbar, lebensgefährlich / nicht lebensgefährlich, ansteckend / nicht ansteckend.*

b) *Nennen Sie die Symptome der Krankheit und den Charakter der Schmerzen: starke, akute, dumpfe, scharfe, brennende, pochende, chronische, schneidende, anhaltende, stechende Schmerzen.*

die Windpocken die Blinddarmentzündung die Karies	der Krebs die Grippe das Aids	die Migräne das Rheuma der Herzinfarkt
---	-------------------------------------	--

c) *Verbinden Sie die rechte und die linke Spalte (Manchmal sind einige Verbindungsvarianten möglich). Definieren Sie die Begriffe.*

Ess- Herzrhythmus- See- Erb- Leber- Nerven- Schilddrüsen- Alters-	-erkrankung -störung -krankheit
--	---------------------------------------

Aufgabe 12. Verbinden Sie die rechte und die linke Spalte. Bilden Sie Sätze. Beachten Sie den Artikelgebrauch der Substantive und die Rektion der Verben.

a)

der Körper	erspüren
der Arm	leiden
die Ohnmacht	laufen
die Gesundheit	brechen
das Fieber	pflegen
die Besserung	fallen
die Nase	haben
das Übergewicht	schonen

b)

die Gesundheit	bösartig
der Husten	akut
die Ohnmacht	heftig
der Schmerz	verstopft
der Tumor	lebenswichtig
das Fieber	chronisch
das Organ	schlecht
die Nase	tief

Aufgabe 13. Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen ins Deutsche. Bilden Sie 3 Situationen (die Reihenfolge der Auswahl ist frei).

Следить за здоровьем, быть здоровым, беречь здоровье с детства, железное здоровье, страдать от болезни, часто болеть простудными заболеваниями, диагностировать болезнь на ранней стадии, заболеть гриппом, умереть от неизлечимой болезни, заразная болезнь, беречь нервы, страдать от бессонницы, острые боли, тупые боли в желудке, режущие боли в животе, колющие боли в сердце, заразиться ветрянкой, заразиться от соседа по комнате, заразиться в университете, упасть в обморок, невыносимые боли, высокая температура, относиться к болезням цивилизации, страдать от высокого давления, сильно кашлять, сухой кашель, сломать руку, получить солнечный ожог, поранить ногу, отравиться грибами, страдать лишним весом, жизненно важный орган, иметь высокую температуру, лечить нарушение кровообращения, лечить рак на поздней стадии, лечить заболевания пищеварительного тракта.

Aufgabe 14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Люди с сильной иммунной системой имеют железное здоровье и редко болеют. Они укрепляют иммунную систему спортом, закаливанием, правильным питанием.

2. Пациент страдал от сильных головных болей. Эти боли были вызваны неправильным распорядком дня, но пациент об этом не знал.

3. Раньше люди умирали от многих болезней. Эти болезни считались неизлечимыми. Сейчас многие опасные для жизни болезни (напр., рак) диагностируются на ранних стадиях, против многих болезней найдены лекарства.

4. В сырую погоду можно легко подхватить простуду. Тогда начинает болеть горло, из носа течёт, повышается температура.

5. Грипп – заразная опасная для жизни болезнь. И заболевшему гриппом необходим постельный режим, так как эта болезнь может привести к осложнениям.

6. СПИД – это заразная опасная для жизни неизлечимая болезнь. ВИЧ (das HIV) ослабляет иммунную систему человека. И человек может умереть от любого, даже лёгкого заболевания.

7. Важно беречь здоровье с детства. В этом случае у Вас будут здоровые сердце, лёгкие, желудок, почки. Вы не будете знать таких болезней, как диабет, инфаркт, инсульт.

8. В жаркую погоду часты такие заболевания, как солнечный ожог, отравление фруктами и овощами, зимой часты различные перемены, весной и осенью люди страдают простудными заболеваниями.

9. К так называемым болезням цивилизации относятся диабет, лишний вес и ожирение, аллергия и депрессия, к детским болезням относятся ветряная оспа, свинка, корь.

10. Современный образ жизни, частый стресс и питание фастфудом часто приводят к нарушению сна, обмена веществ, истощению либо ожирению, язве желудка и гастриту.

Aufgabe 15. Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Frage: Welche Erkrankungen entstehen durch Viren oder Bakterien?

Häufige Erkrankungen

Allergie

Als Allergie bezeichnet man eine Überreaktion des Körpers auf bestimmte allergieauslösende Stoffe (= Allergene). Das können Gräser- und

Blütenpollen sein, Medikamente, Tierhaare, Hausstaubmilben oder bestimmte Lebensmittel. Allergien können sich an verschiedenen Organen bemerkbar machen. Häufig betroffen sind die Haut (Ekzeme, Neurodermitis) und die Atemwege (Heuschnupfen, Asthma), aber auch das Verdauungssystem. Das wichtigste Prinzip bei der Behandlung von Allergien besteht darin, die auslösende Substanz zu meiden. Ist dies nicht möglich, können nur die Symptome gemildert werden, z. B. mit juckreizstillenden Salben, schleimhautabschwellenden oder krampflösenden Mitteln.

Angina

Bei der Mandelentzündung oder Angina sind die Mandeln gerötet und geschwollen. Die Erreger können Viren oder Bakterien sein. Man klagt über Kopf- und Halsschmerzen und auch manchmal über eher untypische Beschwerden wie Bauch- oder Ohrenscherzen. Meist schwellen die Lymphknoten am Hals an. Eine Mandelentzündung muss immer ernst genommen werden. Die Medikamente müssen über den vorgeschriebenen Zeitraum – meist zehn Tage – eingenommen werden, auch wenn das Fieber schon früher fällt und die Beschwerden abklingen.

Blinddarmentzündung

Eine Blinddarmentzündung verlangt rasches Handeln. Die Symptome sind vielfältig, die Diagnose ist in manchen Fällen schwierig: Typisch sind plötzlich einsetzende Bauchschmerzen, Erbrechen und leichtes Fieber. Der Kranke kann nicht gehen oder sich aufsetzen. Durchfall, aber auch Verstopfung können vorkommen. Schon beim geringsten Verdacht auf eine Blinddarmentzündung sollte der Kranke zu einem Arzt gebracht werden auch nachts oder am Wochenende.

Bronchitis

Bei einer Bronchitis handelt es sich um eine Atemwegserkrankung, wobei sich die Bronchien entzünden. Eine Bronchitis fängt man sich überwiegend bei einer Erkältung ein, aber sie ist meist ungefährlich und macht sich durch einen besonders starken Husten bemerkbar. Die Bronchitis tritt meist zur Frühjahrs- und Herbstzeit auf. Sie kann mit Antibiotika und Hustensaft behandelt werden.

Migräne

Bei Migräne handelt es sich um starke Kopfschmerzen und Nebenwirkungen wie etwa Übelkeit. Von einer Migräne kann jede Person egal, ob

Frau oder Mann ab dem 14. Lebensjahr betroffen sein und als Ursachen kommen die Gene, Stress, Rauchen, laute Geräusche oder ein bestimmtes Lebensmittel. Eine Migräne kann je nach Stärke ein paar Minuten, Stunden oder sogar drei Tage dauern und während dieser Zeit kann sich der Betroffene nicht mehr konzentrieren und ist gegenüber Licht oder Geräuschen dann sehr empfindlich. Ob eine Migräne vorliegt, stellt der Arzt fest und wird diesen starken Kopfschmerz mit einem Medikament oder einer Therapie behandeln.

Lungenentzündung

Bei einer Lungenentzündung, die durch Viren oder Bakterien verursacht werden kann, ist das Lungengewebe entzündet. Typische Symptome sind neben Husten und Fieber, Blässe und eine beschleunigte Atmung. Die Behandlung einer Lungenentzündung gehört frühzeitig in die Hand eines erfahrenen Arztes.

Magen-Darm-Infektion

Magen-Darm-Infektionen kommen bei Kindern häufig vor. Typische Symptome sind Durchfall, Erbrechen, Bauchschmerzen und Appetitlosigkeit. Man sollte diese Erkrankung nicht auf die leichte Schulter nehmen, da die Kranken besonders bei Durchfall schnell starke Flüssigkeits- und Mineralstoffverluste aufweisen. In jedem Fall muss man zum Arzt gehen, damit dieser die Schwere der Erkrankung einschätzen kann. Wichtig bei der Therapie ist zum einen das Ausgleichen der Flüssigkeits- und Mineralstoffverluste, zum anderen die Suche nach dem Auslöser der Infektion.

Masern

Die Masern sind eine Erkrankung, welche die Lungen und Haut betrifft. Wer einmal an Masern erkrankt ist, bekommt diese nie mehr wieder, weil der Körper dann dagegen immun ist. Diese Erkrankung entsteht durch eine Tröpfcheninfektion und sobald dies geschehen ist, brechen die Masern innerhalb von einem halben Monat aus. Wer an Masern erkrankt ist, der merkt dies durch Husten, Fieber und Schnupfen und es tauchen kleine Flecken auf der Haut auf, welche aber nach wenigen Tagen verschwinden. Zur Behandlung erhält der Betroffene heilende Medikamente, die die grippeähnlichen Symptome der Masern behandeln. Der Erkrankte muss für eine bestimmte Zeit das Bett hüten, bis die Masern und damit die Erkrankung verschwunden sind.

Mumps

Bei Mumps handelt es sich um eine Viruskrankheit, welche durch eine Tröpfcheninfektion entsteht, wo der Virus übertragen wird. Von der Viruskrankheit sind überwiegend Kinder ab dem fünften Lebensjahr betroffen und wer diese einmal gehabt hat, ist gegen Mumps immun also erkrankt nicht mehr. Der Ausbruch von Mumps erfolgt in der Regel nach einem halben Monat und macht sich durch Kopfschmerzen und Fieber bemerkbar. Das Fieber kann bis zu 40 Grad steigen. Der Mumps wird durch eine Blutuntersuchung festgestellt und falls die Krankheit bereits ausgebrochen ist, wird diese mit Medikamenten, einer einwöchigen Bettruhe und der Einnahme saurer Speisen behandelt. Wer dem Mumps vorbeugen möchte, der sollte sich vorher impfen lassen.

Windpocken

Bei Windpocken handelt es sich um eine Krankheit, die jedes Kind im Leben einmal bekommt. Sie zeichnet sich durch einen unangenehmen Hautausschlag aus. Ausgelöst werden die Windpocken durch ein Virus und daran erkranken jedes Jahr über eine halbe Million Menschen. Die Windpocken werden durch eine Tröpfcheninfektion ausgelöst und dauern in der Regel je nach Stärke zwei bis drei Wochen. Sobald Windpocken vorliegen, können diese mit Medikamenten, wie etwa einer speziellen Hautcreme behandelt werden. Der Erkrankte sollte es vermeiden, die Windpocken aufzukratzen, damit auf der Haut keine Narben bleiben.

Aufgabe 16. *Übersetzen Sie die Wortverbindungen ins Deutsche. Bilden Sie kurze Sätze.*

1) Принимать медикаменты; 2) быть чувствительным к свету и звукам; 3) соблюдать постельный режим; 4) делать прививку; 5) возникать весной и осенью; 6) увеличенные лимфатические узлы; 7) реакция на аллергены; 8) подозрение на аппендицит; 9) жаловаться на головные боли и боли в горле; 10) острые боли в животе; 11) длиться три дня; 12) избегать вызывающих аллергию веществ; 13) относиться к заболеванию легкомысленно; 14) обладать иммунитетом против болезни; 15) потеря жидкости и минеральных веществ; 16) быть вызванным воздушно-капельной инфекцией; 17) облегчить симптомы; 18) предупреждать болезнь; 19) покрасневшие и опухшие миндалины; 20) рубцы на коже.

Aufgabe 17. Bei welchen Krankheiten treten folgende Symptome auf?
Äußern Sie sichere/unsichere Meinungen.

Gebrauchen Sie folgende Ausdrucksmittel:

... ist ein typisches Symptom für ...; ... tritt gewöhnlich bei ... auf.

Schnupfen; Bauch- und Ohrenscherzen; beschleunigte Atmung; Hautausschlag; starke Kopfschmerzen; Durchfall; geschwollene Lymphknoten am Hals; gerötete und geschwollene Mandeln; starker Husten; Erbrechen; plötzlich einsetzende Bauchschmerzen; kleine Flecken auf der Haut; Appetitlosigkeit.

Aufgabe 18. Füllen Sie die folgende Tabelle aus.

Krankheit	Symptome	Behandlung
Allergie		
Angina		
Blinddarmentzündung		
...		



Aufgabe 19. Beantworten Sie die folgenden Fragen (10-15 Sätze).

1. Welche Erkrankungen hatten Sie in der Kindheit? Wie haben Sie / Ihre Eltern sie behandelt?

2. Wie verhalten Sie sich zur Selbstbehandlung (Naturheilkunde, Volksmedizin)? Welche Krankheiten kann man selbst behandeln (kurieren)? Bei welchen Erkrankungen muss man sich an einen Arzt wenden?

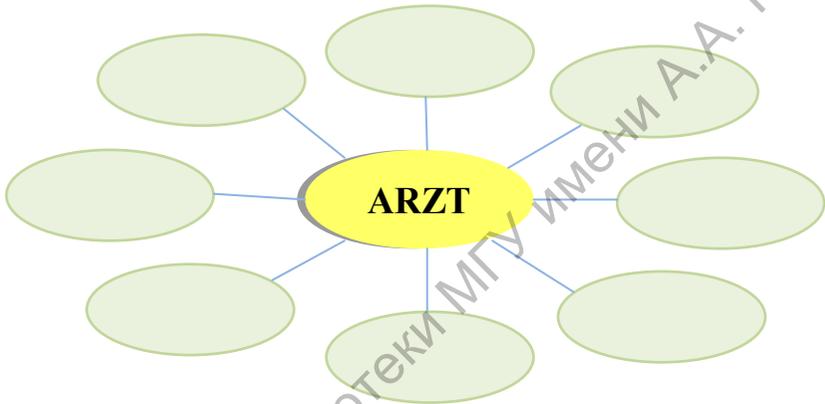
Aufgabe 20. Machen Sie ein Projekt in Kleingruppen zum Thema „Häufige Erkrankungen und ihre Symptome“.

ABSCHNITT III

ARZTBESUCH

Aufgabe 1. Welche Assoziationen haben Sie, wenn Sie das Wort „Arzt“ hören?

a) Entwickeln Sie ein Assoziogramm.



b) Vergleichen Sie anschließend Ihre Ergebnisse in der Gruppe. Was wurde am häufigsten genannt?

Aufgabe 2. Machen Sie sich mit dem Wortschatz bekannt.

1. leiden an D., unter D.

an einer Krankheit leiden

unter schlechten Bedingungen

leiden

an einer Krankheit sterben

abklingen: die Krankheit klingt ab

sich erkälten

Syn.: sich (D.) eine Erkältung zuziehen / holen, eine Erkältung bekommen

sich vor Erkältung schützen

das Symptom, -(e)s, -e

страдать, болеть чем-л.

страдать какой-л. болезнью

страдать от плохих условий

умереть от болезни

затихать: болезнь затихает, идёт на спад

простудиться

подхватить простуду

защищаться от простуды

симптом

die Symptome einer Krankheit nennen
die Krankheit an den Symptomen erkennen

назвать симптомы болезни
узнать болезнь по симптомам

2. der Arzt, -es, -"e

den Arzt ans Krankenbett, zum Patienten rufen (rufen lassen)

den Notarzt rufen (rufen lassen)

j-m erste Hilfe leisten

den Arzt holen

Syn.: den Arzt rufen / bestellen

zum Arzt gehen

Syn.: den Arzt aufsuchen

sich an einen Arzt wenden

Syn.: den Arzt konsultieren, den Arzt zu Rate ziehen

die Aufnahme, -, -n

Syn.: die Anmeldung, -, -en

Lassen Sie sich in der Aufnahme ihre Krankenkarte geben!

die Sprechstunde, -, -n

sich nach der Sprechstunde des Arztes erkundigen

zum Arzt in die Sprechstunde kommen

beim Arzt in der Sprechstunde sein
einen Termin beim Arzt nehmen / vereinbaren

Sprechstunden haben

Syn.: empfangen

die Sprechstundenhilfe, -, -n

die Arztpraxis, -, -praxen

das Sprechzimmer, -s, -

das Wartezimmer, -s, -

Syn.: der Warteraum, -(e)s, -"e

im Wartezimmer sitzen

врач

позвать врача к постели больного, к пациенту

вызвать скорую

оказать первую помощь

вызвать врача

идти к врачу

обратиться к врачу

проконсультироваться с врачом

регистратура

Возьмите в регистратуре свою карточку.

приёмные часы

узнать о приёмных часах врача

прийти к врачу на приём

быть на приёме у врача

записаться на приём к врачу

(= взять талончик на приём к врачу)

принимать больных

помощница врача, медсестра (*на приёме больных*)

лечебное учреждение (*аналог нашей поликлиники*)

кабинет врача

приёмный покой

сидеть в приёмном покое

3. der behandelnde Arzt, -es, -"e

der Facharzt, -es, -"e

der Chefarzt, -es, -"e

der Hausarzt, -es, -"e

der Augenarzt, -es, -"e

Syn.: der Arzt für Augenkrankheiten, der Ophthalmologe, -n, -n

der Hals-Nasen-Ohren-Arzt, -es, -"e

Syn.: der Arzt für Hals-, Nasen- und

Ohrenkrankheiten

der Hautarzt, -es, -"e

der Nervenarzt, -es, -"e

der Zahnarzt, -es, -"e

der Kinderarzt, -es, -"e

Syn.: der Pädiater, -s, -

der Frauenarzt, -es, -"e

der Chirurg, -en, -en

der Allgemeinarzt, -es, -"e

Syn.: der Arzt für innere Krankheiten, der Internist, -en, -en, der The-

rapeut, -en, -en

der Endokrinologe, -n, -n

der Kardiologe, -n, -n

die Krankenschwester, -, -n

die Krankenschwesterin, -, -nen

лечащий врач

врач-специалист

главврач

домашний врач

окулист, врач по глазным болезням

отоларинголог

дерматолог

невропатолог

стоматолог

педиатр, детский врач

гинеколог

хирург

терапевт, врач по внутренним болезням

эндокринолог

кардиолог

медсестра

санитарка

4. die Beschwerde, -, -n

den Patienten nach seinen Beschwerden fragen

weh tun D.

Syn.: schmerzen D.

Das Bein tut mir weh.

Mir (mich) schmerzt der Arm.

Was fehlt Ihnen?

Worüber klagen Sie?

Wo tut es weh?

der Schmerz, -es, -en

ein starker, scharfer, schneidender, dumpfer, brennender, pulsierender Schmerz

жалоба

спросить пациента о жалобах

болеть, причинять боль

У меня болит нога.

У меня болит рука.

Что у Вас болит?

На что жалуетесь?

Где болит?

боль

сильная, острая, режущая, тупая, жгучая, пульсирующая боль

heftige Schmerzen	сильные боли
Schmerzen haben	болеть, чувствовать боль
Schmerzen stillen	успокоить боль
<i>Syn.</i> : Schmerzen lindern / mildern	
plagen j-n (Akk.)	мучить
von Schmerzen geplagt sein	страдать от болей
nachlassen: der Schmerz lässt nach	ослабевать, утихать: боль отпускает
<i>Syn.</i> : abklingen	
untersuchen j-n (Akk.)	обследовать
einen Patienten flüchtig, oberflächlich, gründlich, sorgfältig untersuchen	обследовать пациента бегом, поверхностно, основательно, тщательно
ein Organ untersuchen	обследовать орган
sich ärztlich untersuchen lassen	обследоваться у врача
die Untersuchung, -, -en	обследование, осмотр
eine ärztliche Untersuchung	врачебный осмотр
<i>j-m (D.)</i> den Puls (be)fühlen	прощупать, проверить пульс
<i>j-m (D.)</i> den Blutdruck messen	измерить давление
die Temperatur messen	измерить температуру
das Thermometer, -s, -	термометр
<i>Syn.</i> : der Fiebermesser, -s, -	
das Thermometer unter die Achsel(höhle) stecken	поставить градусник под мышку
den Oberkörper freimachen	раздеться до пояса
<i>Syn.</i> : sich oben freimachen, sich entblößen	
Der Arzt ließ mich den Oberkörper freimachen.	Врач велел мне раздеться до пояса.
atmen	дышать <i>чем-л.</i>
einatmen	вдыхать <i>что-л.</i> , делать вдох
ausatmen	выдыхать, делать выдох
der Atem, -s, <i>ohne Pl.</i>	дыхание
<i>Syn.</i> : die Atmung, -, <i>ohne Pl.</i>	
den Atem anhalten	задержать дыхание
<i>Syn.</i> : die Atmung aufhalten	
abhorchen etw. (Akk.)	выслушивать, прослушивать
<i>Syn.</i> : behorchen, abhören <i>etw. (Akk.)</i>	
das Herz und die Lunge mit dem Hörrohr abhorchen	выслушивать стетоскопом сердце и лёгкие

beklopfen

dem Patienten eine Anweisung zur Blutprobe, Urinprobe, zur Röntgenaufnahme schreiben

dem Patienten eine Spritze geben

die Röntgenaufnahme machen (machen lassen)

Syn.: sich röntgen lassen

Blutbild machen lassen

выстукивать, перкутировать

дать пациенту направление на анализ крови, мочи, на рентген

делать пациенту укол

сделать рентгеновский снимок

сделать анализ крови

5. die Diagnose, -, -n

eine richtige, falsche Diagnose

die Diagnose bestimmen

Syn.: die Diagnose stellen

auf der Diagnose bestehen

j-n krank schreiben

Ant.: **j-n gesund schreiben**

den Patienten krank schreiben

den Patienten gesund schreiben

einen Krankenschein ausstellen / ausschreiben

die Arznei, -, -en

Syn.: das Medikament, -(e)s, -e,

das Arzneimittel, -s, -

j-m eine Arznei *gegen* *Akk.* verschreiben

eine Arznei abgeben

eine Arznei (ein)nehmen

die Pille, -, -n

das Pulver, -s, -

schlucken

lutschen

verordnen j-m (D.) etw. (Akk.)

j-m eine Kur, Behandlung, Bettruhe, Diät, ein Medikament verordnen

Syn.: verschreiben *j-m (D.) etw. (Akk.)*

die Nebenwirkung, -, -en

диагноз

правильный, неправильный диагноз

ставить диагноз

настаивать на диагнозе

выписать больничный лист

выписать на работу (*после болезни*)

выдать пациенту больничный лист

закрыть пациенту больничный лист

выписать бюллетень

лекарство

прописать *кому-л.* лекарство *против* *чего-л.*

отпускать лекарство

принимать лекарство

пилюля

порошок

глотать

рассасывать

прописать, назначить *что-л.*

прописать лечение, постельный режим, диету, лекарство

побочное действие (*лекарства*)

die Verordnung, -, -en*Syn.:* die Anweisung, -, -en

die Verordnungen des Arztes befolgen

Ant.: die Verordnungen des Arztes auf die leichte Schulter nehmen**das Bett hüten***Syn.:* zu Bett liegen, im Bett bleiben**Betruhe verordnen****die Diät halten****das Rezept, -(e)s, -e**

ein Rezept ausschreiben

die rezeptfreie Arznei

Ant.: die rezeptpflichtige Arznei

Diese Arznei können Sie an der Apotheke nur auf Rezept bekommen.

die Tablette, -, -n

die Lutschtablette, -, -n

die Tabletten (ein)nehmen

Der Patient muss diese Tabletten dreimal täglich vor dem Essen einnehmen.

die Mixtur, -, -en**der Sirup, -s, -e****die Salbe, -, -n**

die Salbe auf die Haut auftragen

die Salbe in die Haut einreiben

die Brust einreiben

die Tropfen, (hier: meist Pl.)**schmerzstillendes Mittel***Syn.:* schmerzlinderndes Mittel, schmerzmilderndes Mittel**6. behandeln etw. /j-n (Akk.) mit etw. (D.)**

einen Patienten mit einer Medizin behandeln

den Schnupfen mit Tropfen behandeln

назначение, предписание

соблюдать предписания врача

относиться к предписаниям врача легкомысленно

лежать в постели, соблюдать постельный режим

предписать постельный режим

соблюдать диету

рецепт

выписать рецепт

отпускаемое без рецепта лекарство

отпускаемое по рецепту лекарство

Это лекарство. Вы можете получить в аптеке только по рецепту.

таблетка

таблетка для рассасывания

принимать таблетки

Пациент должен принимать таблетки три раза в день перед едой.

микстура

сироп

мазь

наносить мазь на кожу

втирать мазь в кожу

растирать грудь

капли

болеутоляющее средство

лечить что-л. / кого-л. чем-л.

лечить пациента лекарством

лечить насморк каплями

zu Hause behandelt werden

sich ärztlich behandeln lassen

die Behandlung, -, -en

eine ambulante, stationäre Behandlung

bei j-m in (ärztlicher, psychiatrischer) Behandlung sein

die Behandlung gut/schlecht vertragen

zur Kur sein

kurieren

heilen etw. / j-n (Akk.)

den Patienten/den Kranken mit einem neuen Medikament heilen

ausheilen

1. Der Arzt hat mit neuen Medikamenten die Krankheit ausgeheilt.

2. Die Wunde ist ganz ausgeheilt.

7. die Arznei aus der Apotheke holen

den Hals gurgeln

Syn.: den Hals spülen

der Umschlag, -(e)s, -"e

Syn.: der Wickel, -s, -

warme, kalte Umschläge machen

Halsumschläge machen

8. das Krankenhaus, -es, -"er

j-n ins Krankenhaus einliefern

im Krankenhaus liegen

j-n aus dem Krankenhaus entlassen

das Krankenhaus verlassen

operieren j-n (Akk.) an etw. (D.)

einen Patienten am Magen operieren

den Tumor operieren

лечиться в домашних условиях

лечиться у врача

лечение

амбулаторное, стационарное лечение

находиться на лечении у *кого-л.*

хорошо/плохо переносить лечение

находиться на излечении

лечить

лечить, вылечивать

лечить пациента/больного новым лекарством

1. вылечить *кого-л., что-л.*;

2. вылечиться, зажить.

Врач вылечил болезнь новым лекарством.

Рана полностью зажила.

принести из аптеки лекарство

полоскать горло

компресс

делать горячие, холодные компрессы

делать компрессы на горло

больница

положить *кого-л.* в больницу

лежать в больнице

выписать *кого-л.* из больницы

выйти из больницы

оперировать *кого-л.*, делать операцию *на чем-л.*

оперировать пациента на желудке

оперировать опухоль

die Operation, -, -en

eine komplizierte Operation
 eine Operation durchführen
 eine Operation (gut) überstehen
Syn.: eine Operation durchmachen

операция
 сложная операция
 провести операцию
 (хорошо) перенести операцию

die Komplikation, -, -en

zu Komplikationen führen

осложнение
 приводить к осложнениям

9. erleichtern j-m (Dat.) etw. (Akk.)

j-m Leiden, Schmerzen erleichtern

облегчить кому-л. что-л.
 облегчить кому-л. страдания, боль
 облегчение
 чувствовать облегчение
 страданий, боли
 принести облегчение
 улучшаться

die Erleichterung, -, -en

Erleichterung der Leiden, der Schmerzen fühlen / verspüren

j-m Erleichterung bringen

sich bessern

der (Gesundheits)Zustand bessert sich

состояние (*здоровья*) улучшается

die Besserung, -, ohne Pl.

j-n auf den Weg der Besserung bringen

улучшение
 поставить *кого-л.* на ноги

Gute Besserung!**genesen**

von / nach langer Krankheit genesen

Поправляйтесь!
 поправляться, выздороветь
 выздороветь после длительной болезни

die Genesung, -, ohne Pl.

sich auf dem Weg der Genesung befinden

baldige Genesung wünschen

выздоровление
 находиться на пути к выздоровлению
 желать скорейшего выздоровления

Aufgabe 3. Übersetzen Sie die Substantive ins Deutsche. Füllen Sie die Tabelle aus, indem Sie alle Substantive nach dem Typ der Pluralbildung klassifizieren.

-(")е	-en	-(")er	-s	(")-	kein Plural	nur Plural	Sonderform

Терапевт, кардиолог, лор, врач, зубной врач, гинеколог, медсестра, регистратура, скорая помощь, приёмный покой, часы приёма, лечебно-профилактическое учреждение, облегчение, операция, выздоровление, аптека, сироп, микстура, капли, рецепт, таблетка, компресс, больница, медикамент, пульс, давление, лечение, время (= талончик на приём), анализ крови, диагноз, осложнение, жалоба, боль, условие, симптом, пациент, побочное действие.

Aufgabe 4. *Übersetzen Sie die Verben ins Deutsche. Füllen Sie die Tabelle aus, trennen Sie die Verben in drei Spalten. Schreiben Sie drei Grundformen der Verben. Finden Sie zu jedem Verb 3 Objekte.*

schwache Verben	starke Verben	unregelmäßige Verben

Страдать (от условий), страдать (от болезни), проконсультироваться, обследовать, прописать, мучить (о боли), следовать (предписаниям), выздоравливать, приносить (улучшение), улучшаться, перенести (операцию), оперировать, обследовать, назначить, выписать (рецепт), отпускать (лекарство), положить (в больницу), выписать (из больницы), полоскать, наносить (мазь), втирать (мазь), принимать (таблетки), лечить, зажить, выдать (больничный лист), закрыть (больничный лист), выслушивать (сердце и лёгкие), узнать (болезнь), прощупать (пульс), мерить (давление), ставить (диагноз), умереть, спросить (о жалобах), приводить (к осложнениям), утихать (о боли), рассасывать (таблетку), защищаться (от простуды), затихать (о болезни), успокоить (боль), переносить (лечение).

Aufgabe 5. *Stimmen Sie folgenden Äußerungen zu. Gebrauchen Sie Synonyme zu den markierten Wörtern.*

1. Ich habe keine Lust, diese Tabletten zu schlucken, sie haben viele Nebenwirkungen.
2. Heiße Umschläge werden dir eine Erleichterung bringen.
3. Wenn man Grippe hat, muss man unbedingt den Arzt aufsuchen, weil Selbstbehandlung zu Komplikationen führen kann.
4. Wenn man die Grippe auf die leichte Schulter nimmt, kann sie Komplikationen verursachen.
5. Der Patient ist noch sehr schwach, er hat gestern eine Operation durchgemacht.

6. Soweit ich weiß, hat der Gynäkologe keine Sprechstunde heute.
7. Du sollst dem Arzt Bescheid sagen, wenn du Erleichterung fühlst.
8. Dank der sorgfältigen Untersuchung konnten wir schnell die Diagnose bestimmen.
9. Bei solchem Fieber musst du im Bett bleiben!
10. Wenn ich mich nicht irre, hat mir der Arzt ein brandneues Medikament verordnet.
11. Wenn man Gastritis hat, muss man auf die Ernährung aufpassen.

Aufgabe 6. *Widersprechen Sie diesen Äußerungen.*

1. Dieser Patient ist in stationärer Behandlung.
2. Sie kann dieses Medikament nur auf Rezept bekommen.
3. Dieser Kranke nimmt meine Verordnungen auf die leichte Schulter, darum ist er noch nicht genesen.
4. Ich denke, man muss einen kalten Umschlag machen.
5. Das war eine schwere Operation, ich fürchte, der Kranke wird sie nicht überstehen.
6. Dieser Allgemeinarzt untersucht die Patienten immer oberflächlich.
7. Hat ihn der Arzt gesund geschrieben?
8. Bei solchen Symptomen kann ich mich selbst behandeln.

Aufgabe 7. *Setzen Sie die notwendigen Präpositionen und Artikel ein. Bilden Sie damit Beispielsätze.*

1) Die Arznei nur ... Rezept bekommen; 2) sich ... Weg der Besserung befinden; 3) den Arzt ... Krankenbett rufen lassen; 4) ... Arzt ... Sprechstunde kommen; 5) ... ständigem Lärm leiden; 6) ... Arzt konsultieren; 7) sich ... Sprechstunden des Kardiologen erkundigen; 8) eine Anweisung ... Blutprobe geben; 9) ... AIDS sterben; 10) ... Bronchitis leiden; 11) die Kopfschmerzen ... Massage behandeln; 12) die Salbe ... Haut auftragen; 13) ... Aufnahme die Krankenkarte nehmen; 14) ... Diabetes leiden; 15) die Krankheit ... Symptomen erkennen; 16) sich ... Erkältung schützen; 17) ... Komplikationen führen; 18) den Patienten ... Krankenhaus entlassen; 19) die Verordnungen ... leichte Schulter nehmen; 20) den Patienten ... Beschwerden fragen; 21) ... Diagnose zweifeln; 22) ... Wartezimmer sitzen; 23) ... Weg der Genesung bringen; 24) die Salbe ... Haut einreiben; 25) ... schlechten Bedingungen leiden.

Aufgabe 8. Behaupten Sie, dass die beschriebenen Tatsachen der Vergangenheit angehören (Perfekt).

1. Ich denke, der Arzt verschreibt dir eine Diät, damit du abnimmst.
2. Lass dir einen Termin beim Augenarzt geben.
3. Wie meinen Sie, stirbt dieser Kranke an Krebs?
4. Wann schreibt dich der Arzt endlich gesund?
5. Lass dich ärztlich untersuchen!
6. Wir müssen dringend den Notarzt rufen.
7. Nimm jetzt deine Tabletten ein!
8. Reibe diese Salbe in die Haut ein!
9. Diese Arznei bringt Ihnen bald Erleichterung.
10. Der Allgemeinarzt gibt dir eine Anweisung zur Blutprobe.
11. Es ist so heiß draußen. Willst du nicht den Blutdruck messen?

Aufgabe 9. Verbinden Sie die rechte und die linke Spalte. Bilden Sie Sätze. Beachten Sie den Artikelgebrauch der Substantive und die Rektion der Verben.

a)

der Termin	fühlen
die Operation	einliefern
das Bett	bestimmen
die Erleichterung	nehmen
das Krankenhaus	hüten
die Komplikation	einnehmen
die Tablette	überstehen
die Massage	verordnen
die Diagnose	rufen
die Verordnung	befolgen
der Notarzt	führen

b)

die Arznei	warm
die Operation	richtig
der Umschlag	häufig auftretend
der Arzt	sorgfältig
die Diagnose	rezeptfrei
die Untersuchung	behandelnd
das Symptom	kompliziert

Aufgabe 10. *Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen ins Deutsche. Bilden Sie 3 Situationen (die Reihenfolge der Auswahl ist frei).*

a) Вызвать врача, страдать мигренями, болеть гриппом, страдать старческим заболеванием, умереть от наследственной болезни, оказать первую помощь, позвонить в поликлинику, идти к врачу, обратиться к врачу, проконсультироваться с врачом, лечащий врач, вызвать скорую помощь, взять в регистратуре карточку больного, записаться на приём к врачу, сидеть в приёмном покое, спросить пациента о жалобах, назвать симптомы болезни, обследовать пациента, бегло обследовать пациента, тщательное обследование, поверхностное обследование, измерить температуру, прощупать пульс, измерить давление.

b) Велеть пациенту раздеться до пояса, дышать, делать вдох и выдох, задержать дыхание, анализ крови и мочи, выслушивать сердце и лёгкие, ставить диагноз, правильный диагноз, выдать больничный лист, закрыть больничный лист, прописать постельный режим, выписать рецепт, прописать диету, выписать лекарство, новое лекарство, принимать таблетки, лекарство без побочных действий, лечить каплями, назначить пациенту массаж, амбулаторное лечение, следовать предписаниям врача, относиться к предписаниям врача легкомысленно.

c) Отпускаемое без рецепта лекарство, соблюдать постельный режим, делать горячие компрессы, делать укол, полоскать горло, пить сироп, наносить мазь на кожу, втирать мазь в кожу, привести к осложнениям, протекать без осложнений, поместить в больницу, защищаться от простуды, оперировать опухоль, перенести операцию, операция на сердце, лежать в больнице, сложная операция, принести облегчение, пожелать скорейшего выздоровления, находиться на пути к выздоровлению, быстро поправиться.

Aufgabe 11. *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Некоторые заболевания можно вылечить самостоятельно. Напр., лечение кашля и насморка не требуют врачебной консультации. Можно лечить насморк каплями и принимать сироп от кашля, полоскать горло и делать горячие компрессы. Но необходимо обязательно проконсультироваться с врачом, так как самостоятельное лечение некоторых заболеваний может привести к осложнениям.

2. Это лекарство отпускается в аптеке без рецепта, его нужно принимать 3 раза в день после еды. Оно не вредит здоровью, так как у него практически нет побочных действий. Если не почувствуете улучшение, возьмите талончик и приходите ко мне на приём.

3. В больницу доставили пациента с острыми болями в животе. Это был аппендицит. И пациента сразу прооперировали. Операция была несложной и прошла успешно. Пациент хорошо перенёс операцию и быстро поправляется. Думаю, на следующей неделе его выпишут из больницы.

4. Я позвонила в регистратуру и записалась на приём к терапевту. Мой лечащий врач принимает завтра после обеда. Терапевт обычно спрашивает пациента о жалобах, велит ему раздеться до пояса, измеряет давление, шупает пульс, выслушивает сердце и лёгкие, даёт направление на анализ крови и мочи. В случае необходимости назначают лечащего врача-специалиста.

5. Вчера у меня был сильный жар, я плохо себя чувствовала и поэтому не могла пойти к врачу. Пришлось вызывать скорую. Врач бегло осмотрела меня и поставила диагноз. У меня был грипп. Она выписала мне рецепт и открыла больничный. Я сомневаюсь в её диагнозе, так как у меня нет типичных симптомов гриппа. Думаю, это просто сильная простуда.

6. Ваша болезнь может привести к осложнениям. Вам необходимо следовать моим предписаниям и принимать лекарство. Вы должны полоскать горло три раза в день и делать горячие компрессы. В течение трёх дней соблюдайте постельный режим.

Aufgabe 12. *Gebrauchen Sie die Wörter aus der Tabelle und beantworten Sie die Frage „Wie heißt der Facharzt“*

*der Laryngologe, der Chirurg, der Röntgenologe, der Dermatologe,
der Psychotherapeut, der Otologe, der Neurologe, der Therapeut,
der Neurochirurg, der Okulist, der Nephrologe, der Endokrinologe*

für innere Krankheiten?“

für Halserkrankungen?“

für Hautkrankheiten?“

für Neurochirurgie?“

- für Neurokrankheiten?“ _____
- für Nierenkrankheiten?“ _____
- für Augenkrankheiten?“ _____
- für seelische Krankheiten?“ _____
- für Ohrenkrankheiten?“ _____
- für Zuckerkrankheit?“ _____
- für Röntgenuntersuchung und
Röntgendiagnostik?“ _____
- für operative Behandlung von
Krankheiten und Verletzungen?“ _____

Aufgabe 13. Beantworten Sie folgende Fragen und gebrauchen Sie dabei die Wörter aus der Aufgabe 12.

1. Bei welchem Facharzt (Spezialisten) melden Sie sich an, wenn Sie Halsschmerzen haben?
2. Bei welchem Facharzt meldet sich ein Nervenkranker an?
3. Bei welchem Facharzt meldet sich ein Bluthochdruckkranker an?
4. Bei welchem Facharzt meldet sich ein Mensch an, wenn er an Grippe erkrankt ist oder wenn er sich erkältet hat?
5. Bei welchem Facharzt ist der Patient in Behandlung, wenn er an einer Nierenerkrankung leidet?
6. An welchen Facharzt ist der Kranke rechtzeitig zu überweisen, wenn Lebensgefahr besteht und der Kranke zu operieren ist?
7. An welchen Facharzt ist der Patient zu überweisen, wenn er hingefallen ist und Rückenschmerzen hat?
8. Bei welchem Arzt meldet man sich an, wenn man zuckerkrank ist?
9. Von welchem Facharzt lassen Sie sich behandeln, wenn Sie an einer Augenkrankheit leiden?
10. Welchen Facharzt konsultiert ein Hautkranker?
11. Welchen Facharzt konsultiert ein Patient, wenn er ohrenkrank ist?
12. Bei welchem Facharzt melden Sie sich an, wenn Sie eine Brille für die Ferne oder für die Nähe brauchen?

Aufgabe 14. a) Welchen Arzt muss ich aufsuchen?

1.	Nach diesem Medikament bekam ich einen Ausschlag an den Händen. Ich muss mit diesem Medikament aufhören oder den _____ aufsuchen.	der Hals-Nasen-Ohrenarzt
2.	Ich kann nicht unbeschwert die Treppe hinaufgehen. Ich bekomme die Bräune in der Herzgegend. Ich glaube, ich bin ernsthaft krank und muss wenigstens das EKG machen. Also, morgen gehe ich zum _____.	der Psychiater
3.	Meine Mandeln sind entzündet, so dass ich kaum noch schlucken kann. Ich muss dringend _____.	der Chirurg (en)
4.	Es stimmt etwas mit meinen Unterleibsorganen nicht. Auch die monatliche Regel bekomme ich nicht regelmäßig. Ich muss dringend _____.	der Kardiologe (n)
5.	Meine Nerven sind total durch. Ich bin beruflich überfordert, überanstrengt und rege mich über jede Kleinigkeit auf. Es kommt sogar oft zum Weinen. Ich brauche _____.	der Frauenarzt
6.	Ich bin im Badezimmer ausgerutscht. Das Bein ist geschwollen, ich glaube, ich muss es _____ zeigen. Das Bein mag gebrochen sein.	der Hautarzt
7.	Ich habe große Verdauungsprobleme, so dass mir die Verdauungsregler nicht mehr helfen. Ich glaube, ich kann das nicht mehr unkontrolliert lassen und will _____ aufsuchen.	der Therapeut (en)
8.	Ich hatte die ganze Nacht durch heftige Zahnschmerzen und am Morgen bekam ich eine dicke Backe. Also, ich lief _____.	der Internist (en)
9.	Sein Verhalten ist so krankhaft geworden. Er ist schnell aufgebracht, ist leicht beleidigt. Manchmal ist er aber gleichgültig und depressiv. Er soll _____.	der Nervenarzt
10.	Mein Sehvermögen lässt mit jedem Jahr nach. Ich brauche schon eine Brille. Ich gehe nächste Woche _____, damit er mir eine Brille für die Nähe verordnet.	der Zahnarzt
		der Augenarzt

b) Verdecken Sie die Sätze aus der Aufgabe 14. a) und sagen Sie mit eigenen Worten, in welchem Fall Sie die rechts angegebenen Ärzte aufsuchen.

Aufgabe 15. Interview: Fragen Sie zwei Gesprächspartner, machen Sie sich Notizen und berichten Sie.

	Name.....	Name.....
Haben Sie Ihrer Meinung nach einen guten Hausarzt?		
Vor welchem Arzt haben Sie Angst?		
Welches Arzneimittel haben Sie immer zu Hause?		
Interessieren Sie sich für sogenannte <i>Medizinische Ratgeber</i> in den Medien? Wenn ja, für welche?		
Haben Sie selbst schon mal jemandem einen medizinischen oder gesundheitlichen Rat gegeben? Wenn ja, welchen?		
Haben Sie schon einmal eine alternative Heilmethode ausprobiert?		

Aufgabe 16. Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Frage: An welcher Krankheit litt der junge Mann?

Ein Krankenbesuch

Vor kurzem erkältete ich mich und begann zu niesen und zu husten. Einige Tage fühlte ich mich nicht wohl, aber trotzdem ging ich in die Universität. Ich versuchte mich selbst zu kurieren: ich nahm verschiedene Pulver ein, schluckte Pillen, aber nichts half mir. Nach drei Tagen stieg die Temperatur. Ich hatte Fieber und allgemeine Schwäche. Mein Kopf tat mir weh. Ich hatte auch Halsschmerzen, Schnupfen und Husten. Ich nahm das Thermometer und maß die Temperatur. Das Thermometer zeigte 38,5. Ich hatte die erhöhte Temperatur. Es war klar, dass ich mir eine Erkältung zu-

gezogen hatte. Ich sah sehr müde aus. Ich musste mich an den Arzt wenden. Und meine Mutter holte den Arzt.

Nach einer Weile klingelte es an der Tür. Das war der Arzt. Er betrat das Zimmer und setzte sich neben mich. Er fragte, wie ich mich fühle und was mir fehlt. Ich erzählte über meine Beschwerden. Er wollte auch wissen, welche Krankheiten ich in der Kindheit überstanden hatte. Der Arzt war sehr freundlich. Er scherzte mit mir. Und Hals- und Kopfschmerzen waren vergessen. Der Arzt untersuchte mich sehr aufmerksam. Zuerst fühlte er mir den Puls und maß die Temperatur. Der Puls schlug zu schnell und die Temperatur war ziemlich hoch. Dann ließ er mich den Mund aufmachen und „aaa“ sagen. Meine Zunge war stark belegt. Der Arzt prüfte auch meinen Hals. Ich sollte den Oberkörper freimachen und tief atmen, dann den Atem anhalten. So konnte der Arzt mein Herz und meine Lungen abhören. Sie waren in Ordnung. Aber das Schlucken tat mir weh, weil ich im Hals eine starke Rötung hatte. Das kam von einer Infektion.



Nach der Untersuchung bestimmte der Arzt die Diagnose. Er stellte fest, dass ich keine Erkältung, sondern eine richtige Grippe hatte. Das ist eine ansteckende Krankheit, deshalb durfte ich auf keinen Fall zum Unterricht gehen. Ich musste sehr vorsichtig im Umgang mit anderen Menschen sein. Ich durfte nicht ausgehen. Der Arzt betonte auch, dass es sehr wichtig ist, seine Gesundheit zu pflegen. Dann schrieb der Arzt das Rezept aus. Er verschrieb mir die Heilmittel. Ich bekam Hustensaft gegen Husten. Ich sollte stündlich einen Esslöffel davon nehmen. Gegen Schnupfen bekam ich Nasentropfen und gegen die Halsrötung und Halsschmerzen verschrieb mir der Arzt Lutschtabletten. Auch sollte ich den Hals gurgeln. Gegen Fieber bekam ich ein Fiebermittel. Ich sollte es dreimal täglich nach dem Essen einnehmen, um das Fieber herunterzudrücken. Gegen Kopfschmerzen bekam ich ein schmerzstillendes Mittel, das ich dreimal am Tage einnehmen sollte.

Der Arzt verordnete mir auch Bettruhe, sonst konnte ich mir eine Komplikation zuziehen. Deshalb sollte ich das Bett hüten. Ich sollte auch warme Milch mit Honig trinken. Und um schneller zu genesen, sollte ich alle Verordnungen des Arztes befolgen. Der Arzt schrieb mich krank. Nach fünf Tagen sollte ich zum Arzt in die Sprechstunde kommen. Und der Arzt teilte auch mit, wann er mich empfangen kann. Zum Schluss wünschte mir der Arzt gute Besserung und verabschiedete sich von mir.

Der Arzt verordnete mir auch Bettruhe, sonst konnte ich mir eine Komplikation zuziehen. Deshalb sollte ich das Bett hüten. Ich sollte auch warme Milch mit Honig trinken. Und um schneller zu genesen, sollte ich alle Verordnungen des Arztes befolgen. Der Arzt schrieb mich krank. Nach fünf Tagen sollte ich zum Arzt in die Sprechstunde kommen. Und der Arzt teilte auch mit, wann er mich empfangen kann. Zum Schluss wünschte mir der Arzt gute Besserung und verabschiedete sich von mir.

Nach dem Besuch des Arztes vergingen fünf Tage. Ich fühlte mich viel besser. Ich hatte schon keine Kopfschmerzen, keinen Husten und Schnupfen. Die Temperatur ging zurück. Beim Schlucken tat mir der Hals nicht weh. Ich rief bei der Poliklinik an, um mich nach der Sprechstunde des Arztes zu erkundigen. Der Arzt empfing von 8 bis 13 Uhr. Am nächsten Tag ging ich in die Poliklinik. In der Garderobe legte ich meinen Mantel ab. Im Wartezimmer waren viele Patienten. Die Sprechstundenhilfe rief Patienten der Reihe nach auf. Bald war ich an der Reihe. Als ich das Sprechzimmer betrat, lächelte mir der Arzt zu. Er fragte mich danach, worüber ich klagte. Dann untersuchte er mich sorgfältig. Ich sollte mich oben freimachen und der Arzt beklopfte und behorchte mich. Ich sollte zuerst atmen und dann die Atmung aufhalten. Danach ließ mich der Arzt den Mund öffnen. Die Zunge war schon nicht belegt, aber der Rachen war ein bisschen gerötet. Der Arzt fühlte mir den Puls und maß den Blutdruck. Alles war in Ordnung. Dann ließ mich der Arzt das Thermometer in die Achselhöhle stecken. Das Thermometer zeigte 36,7. Nach der Untersuchung stellte der Arzt fest, dass ich schon völlig gesund bin. Er schrieb mich gesund. Ich konnte mich an das Studium machen. Der Arzt gab mir noch einige Anweisungen. Ich bedanke mich herzlich bei ihm dafür und verließ (in) guter Laune das Sprechzimmer.

Ich habe mich noch einmal überzeugt, dass Vorbeugen besser als Heilen ist.

Aufgabe 17. *Beantworten Sie folgende Fragen.*

a) 1. Wie verstand der junge Mann, dass er sich erkältet hatte? 2. Auf welche Weise versuchte er sich zu kurieren? 3. Welche Beschwerden hatte er? Was tat ihm weh? 4. Warum musste er sich an den Arzt wenden? 5. Wer ließ den Arzt kommen? 6. Welche Fragen stellte der Arzt an den Kranken? 7. Wie untersuchte der Arzt den Kranken? 8. Welche gesundheitlichen Probleme fand der Arzt bei der Untersuchung des Kranken heraus? 9. Welche Diagnose stellte der Arzt nach der Untersuchung? 10. Warum durfte der Kranke nicht ausgehen? 11. Welche Heilmittel verschrieb ihm der Arzt? 12. Wie oft sollte der Kranke diese Medikamente einnehmen? 13. Welchen Anweisungen des Arztes sollte der Kranke folgen? Und warum? 14. Schrieb der Arzt den jungen Mann krank? 15. Was wünschte der Arzt dem Kranken? 16. Wie fühlte sich der junge Mann nach fünf Tagen? 17. Wozu rief er bei der Poliklinik an? 18. Wann hatte der Arzt Sprechstunden? 19. Wohin ging der junge Mann am nächsten Tag? 20. Wo waren viele Patienten? 21. Wer rief Patienten nacheinander auf? 22. Wonach fragte der Arzt den

jungen Mann? 23. Wie untersuchte ihn der Arzt? 24. Konnte sich der junge Mann an das Studium machen? 25. Wovon hat er sich noch einmal überzeugt?

b) 1. Wenden Sie sich an den Arzt, wenn Sie sich krank fühlen? 2. Wie fühlen Sie sich, wenn Sie Grippe oder Angina haben? 3. Wann bekommen Sie Schnupfen und Husten? 4. Tut Ihnen das Schlucken weh? 5. Haben Sie Kopfschmerzen? Haben Sie hohes Fieber? 6. Welche Arznei nehmen Sie ein, wenn Sie starke Kopfschmerzen haben? 7. Sind Mittel gegen Kopfschmerzen rezeptpflichtig? 8. Müssen Sie das Bett hüten, wenn Sie krank sind und hohes Fieber haben? 9. Holen Sie den Arzt nach Hause oder gehen Sie selbst in die Poliklinik, wenn Sie Fieber haben? 10. Gibt es in Ihrer Poliklinik viele erfahrene Ärzte? 11. Wo können die Patienten in der Poliklinik auf die Sprechstunde warten? 12. Welche Fragen stellt der Arzt gewöhnlich an den Patienten? 13. Wann wird der Patient zur Blutprobe überwiesen? 14. Was macht der Arzt nach der Untersuchung des Patienten? Verschreibt er ihm eine Arznei? 15. Wo bekommen Sie diese Arznei? Gibt es in der Nähe Ihres Hauses eine Apotheke? 16. Wievielmals am Tage müssen Sie die Arznei einnehmen? Nehmen Sie die Arznei vor dem Essen oder nach dem Essen ein? 17. Was stellt Ihnen der Arzt aus, wenn Sie berufstätig sind? 18. Ist Grippe ansteckend? 19. Sind Sie für Grippe anfällig? 20. Welche Komplikationen kann man sich nach dieser Krankheit zuziehen? 21. Ist die Lungenentzündung eine ansteckende Krankheit? 22. Wie ist Ihr Blutdruck? Haben Sie Unterdruck, Überdruck oder normalen Druck? 23. Welche Kinderkrankheiten hatten Sie?



Aufgabe 18. *Erinnern Sie sich an Ihren Besuch zum Arzt? Beschreiben Sie ihn.*

Aufgabe 19. *Ordnen Sie die Fragen und antworten Sie nach dem Sinn.*

So können Sie fragen:

1. Wie geht es dir (Ihnen) gesundheitlich?
2. Wie fühlen Sie sich?
3. Sind Sie krank? Sie sehen blass aus. Ist es Ihnen übel?
4. Was fehlt dir (Ihnen)?
5. Fehlt dir was? Soll ich den Notarzt anrufen?
6. Bei welchem Arzt sind Sie in Behandlung?

7. Was für Beschwerden haben Sie?
8. Was führte Sie zu mir? Was fehlt Ihnen?
9. Was bedrückt Sie? Wo schmerzt es?
10. Sind Sie starken Belastungen ausgesetzt? Haben Sie persönliche Sorgen?
11. Welche Krankheiten hatten Sie bisher? Sind Sie mal ernsthaft krank gewesen?
12. Gibt es oft Schmerzen im Magen (im Bauch)? Werden die Schmerzen mit Übelkeit begleitet?
13. Haben Sie früher etwas mit Herzen gehabt?
14. Wie sieht es mit dem Blutdruck aus? Leiden Sie am erhöhten Blutdruck?
15. Wann wurden Sie das letzte Mal stationär behandelt?
16. Waren Sie an Gelbsucht krank?
17. Haben Sie Operationen überstanden?
18. Werden Sie oft den Erkältungen ausgesetzt?
19. Sind Sie beruflich im Stress? Ist Ihre Arbeit stressig, anstrengend?
20. Haben Sie sich zuletzt geistig oder körperlich angestrengt?
21. Machen Sie den Mund bitte auf. Sind Sie am Hals empfindlich?
22. Legen Sie sich bitte auf. Ich will den Bauch abtasten. Tut's hier weh? Kommt es zum Erbrechen?
23. Machen Sie bitte den Oberkörper frei. Legen Sie sich hier hin. Ich will das Herz und die Lungen abhören. Atmen Sie tief. Husten Sie. Einatmen – die Luft anhalten – ausatmen.
24. Wann haben Sie sich das letzte Mal röntgen lassen?

So können Sie antworten:

1. Nein, danke, ich bin einfach überlastet und brauche richtige Erholung.
2. Mein Magen tut mir oft weh.
3. Ich bin beim Doktor M. in Behandlung, bei einem Therapeuten.
4. Danke, ganz gut.
5. Wissen Sie, Herr Doktor, vor einem Monat hatte ich eine Erkältung und bin zum Arzt nicht gegangen. Jetzt merke ich, ich habe oft Fieber.
6. Ich habe Verdauungsprobleme, so dass es oft zu Bauchschmerzen kommt.
7. Ja, im Beruf geht es stressig zu.
8. Vor einem Jahr habe ich mich röntgen lassen.
9. Nein, ich habe nie über das Herz geklagt.
10. Körperlich nicht, aber geistig bin ich beruflich sehr überfordert.

11. Früher gab es gelegentliche Schmerzen. Jetzt sind sie fast täglich.
12. Nicht viel. Lungenentzündung und Gehirnerschütterung nach einem Unfall. Ja, das war ziemlich ernsthaft.
13. Nein, keine. Gott sei Dank.
14. Nein, nie.
15. Ja, vor 2 Jahren habe ich mir die Gelbsucht zugezogen und wurde stationär behandelt.
16. Ja, ziemlich oft. Ich habe bei mir zu Hause ein Blutdruckmesser und messe mir oft den Blutdruck.
17. Eigentlich nicht oft. Nur meine Mandeln sind für Entzündungen anfällig.
18. Angstzustände ...
19. Ja, ich bin oft seelisch überlastet. Wissen Sie, stressige Arbeit, Kinder. Die Probleme liegen im persönlichen Bereich – das geht einem nicht spurlos.
20. Ja, die geringste Erkältung und die Mandeln sind angeschwollen.
21. Ja, rechts tut es stark weh. Nein, zum Erbrechen kommt es nie.
22. Es gibt Geräusche im Herzen und in den Lungen.
23. Es ist mir schwindlig. Es kommt manchmal vor, aber das ist schnell vorbei, ich brauche keinen Notarzt.
24. Ja, ich fühle mich unwohl. Ich glaube, ich habe mir diesen Monat zu viel aufgeladen und bin körperlich ganz erschöpft.

Aufgabe 20. *Lesen Sie den Dialog mit verteilten Rollen vor und inszenieren Sie ihn.*

Beim Arzt

Im Wartezimmer des Arztes sitzen viele Leute. In einer Ecke sitzt Herr Franke. Die Patienten lesen die Zeitungen, die auf dem Tisch liegen. Einige unterhalten sich leise. Eine Sprechstundenhilfe ruft immer den nächsten Patienten auf. Herr Franke sitzt schon eine halbe Stunde hier. Er ist jetzt der nächste Patient.

Sprechstundenhilfe: Der Nächste bitte!

Herr Franke geht ins Sprechzimmer.

Herr Franke: Guten Tag, Herr Doktor!

Arzt: Guten Tag, Herr Franke! Ich habe Sie lange nicht gesehen. Was fehlt Ihnen?

Herr Franke: Ich habe oft Kopfschmerzen, besonders abends.
Arzt: Haben Sie andere Beschwerden?
Herr Franke: Nein, Herr Doktor, andere Beschwerden habe ich nicht.
Arzt: Machen Sie bitte den Oberkörper frei.
Herr Franke zieht sein Hemd aus. Der Arzt kontrolliert das Herz.
Arzt: Bitte, stellen Sie sich auf die Waage! Wir müssen das Gewicht kontrollieren. Oh, Sie wiegen nur 68 kg! Ich sehe auf Ihre Karte, dass Sie vor einem halben Jahr 73 kg gewogen haben. Warum haben Sie abgenommen?
Herr Franke: Ich weiß nicht, warum ich abgenommen habe.
Arzt: Setzen Sie sich bitte! Wie oft essen Sie am Tag?
Herr Franke: Dreimal.
Arzt: Haben Sie immer ein warmes Mittagessen?
Herr Franke: Nicht immer. Manchmal habe ich zuwenig Zeit.
Arzt: Zuwenig Zeit? Ein warmes Mittagessen ist sehr wichtig. Das müssen Sie haben! Und wann gehen Sie schlafen?
Herr Franke: Meistens um 11, manchmal später. Ich muss jetzt viel arbeiten, weil ich einige Prüfungen habe.
Arzt: Aber Sie brauchen genug Schlaf! Und gehen Sie bitte ein Stück spazieren!
Herr Franke: Ja, Herr Doktor!

Arzt: Was fehlt Ihnen, Herr Müller? Setzen Sie sich und erzählen Sie!
Herr Müller: In letzter Zeit habe ich oft Kopfschmerzen. Ich bin immer sehr schnell müde.
Arzt: Haben Sie Beschwerden, wenn Sie die Treppe hinaufsteigen?
Herr Müller: Ja, Herr Doktor. Ich wohne im 3. Stock. Im 1. und im 2. Stock muss ich mich immer etwas ausruhen.
Arzt: Machen Sie bitte Ihren Oberkörper frei!
Herr Müller zieht sein Hemd aus.
Arzt: Ihr Herz gefällt mir nicht. Wie viel wiegen Sie, Herr Müller?
Herr Müller: Das weiß ich nicht, Herr Doktor.
Arzt: Bitte, stellen Sie sich auf die Waage!
Herr Müller stellt sich auf die Waage.

Arzt: 105 kg, Herr Müller! Das ist zuviel! Ich wundere mich nicht, dass Sie Beschwerden haben. Sie müssen schnellstens abnehmen.

Herr Müller: Wie soll ich das machen, Herr Doktor?

Arzt: Erstens: weniger essen – höchstens dreimal am Tag. Zweitens: weniger trinken – höchstens einen Liter am Tag. Drittens: viel Bewegung! Gehen Sie jeden Tag ein Stück spazieren! Und vergessen Sie nicht, jeden Morgen einige gymnastische Übungen machen!

Aufgabe 21. Führen Sie anhand des Dialogs „Beim Arzt“ ein Gespräch zwischen einem Patienten und dem Arzt für Augenkrankheiten.

Aufgabe 22. Übersetzen Sie ins Deutsche.

На приёме у врача

Врач: Садитесь, пожалуйста, на что вы жалуетесь?

Пациент: Мне нездоровится. У меня насморк, кашель, сильно болит голова.

Врач: Когда вы почувствовали себя плохо?

Пациент: Три дня тому назад. Я, наверно, простудился на катке. Был очень сильный ветер, а я был легко одет.

Врач: Вы измеряли температуру?

Пациент: Да, вчера и позавчера температура была почти нормальная, сегодня температура поднялась до 38,8?

Врач: Откройте, пожалуйста, рот. Я посмотрю ваше горло. Вам больно глотать?

Пациент: Нет, глотать мне не больно, но сильно болит голова.

Врач: Это от температуры. Теперь разденьтесь, пожалуйста, до пояса, я послушаю ваше сердце и лёгкие. – Дышите глубже. Так, хорошо. Ну, ваше сердце и лёгкие в порядке. Одевайтесь. Какие болезни вы перенесли в детстве?

Пациент: В детстве я часто болел гриппом и ангиной. В 15 лет я перенёс воспаление лёгких.

Врач: У вас сейчас грипп, и вам необходимо несколько дней полежать в постели. Я вам пропишу лекарство. Принимайте его три раза в день после еды. По этому рецепту лекарство получите в аптеке. Вы работаете?

Пациент: Да, работаю в детском саду.

Врач: Тогда я выпишу бюллетень.

Aufgabe 23. Sprechen Sie in Kleingruppen von der Arbeit eines Arztes und einer Sprechstundenhilfe. Wie werden die Arbeiten verteilt? Benutzen Sie die folgenden Vorgaben in logischer Reihenfolge.

- Sprechstunde 1 abhalten – den Puls fühlen – Blut abnehmen – Patienten untersuchen
- Lungen, Herz abhören – Spritzen geben – das Fieber messen
- *j-n* krank schreiben – die Patienten über gesunde Lebensweise beraten
- den Blutdruck messen – Medikamente verschreiben – Rezepte ausschreiben
- Massage, Badekur verordnen – Blut- und Urinwerte der Patienten studieren
- den Bauch und Magen abtasten – eine Diagnose stellen
- von Krankheiten heilen – die Behandlung verordnen
- eine Wunde verbinden – einen Verband anlegen
- den Kranken zum Röntgen überweisen – den Kranken ins Krankenhaus einweisen

 **Aufgabe 24.** Verwenden Sie den folgenden Wortschatz in kurzen Erzählungen.

a) 1. Das Krankenhaus, das Krankenzimmer, behandeln, bringen, die Arznei einnehmen, die Operation durchmachen, die örtliche Betäubung, *j-n* gesund schreiben.

2. Das Sanatorium, an Tuberkulose leiden, das Pulver, die Pille, die Bergluft, die Verordnung befolgen, wiederherstellen.

3. Die Lungenentzündung, überstehen, sich eine Komplikation zuziehen, konsultieren, ausgehen, sinken, die Temperatur, gesund.

4. Erkranken, die Angina, sich ansehen, schwellen, die Mandeln, das Schlucken, der Schmerz, empfinden, gurgeln.

5. Die Grippe, sich anstecken, den Krankenschein ausstellen, sich ins Bett legen, verschreiben, die Genesung beschleunigen.

b) 1. Das Wartezimmer, Sprechstunden haben, die Krankenschwester, empfangen, der Kinderarzt, die Temperatur messen, als letzter an der Reihe sein, die Poliklinik.

2. Die Kindheit, die Krankheit überstehen, die Operation durchmachen, die Gesundheit pflegen, den Therapeuten konsultieren.

3. Den Oberkörper freimachen, die Brust beklopfen, das Herz abhören, den Blutdruck messen, eine Röntgenaufnahme machen, krank sein, die Diät halten.

4. Sich erkälten, steigen, die Temperatur, das Bett hüten, die Arznei verschreiben, sich behandeln lassen.

5. Fieber haben, sich eine Erkältung zuziehen, sich an den Arzt wenden, den Oberkörper freimachen, eine Krankheit überstehen, die Arznei einnehmen, verschreiben, *j-n* gesund schreiben.

6. Der Schlaf, der Körper, die Gesundheit stählen, Sport treiben, pflegen, die Luft, sich waschen, die Sonne.

Aufgabe 25. *Sprechen Sie, was der erkrankte Mensch nicht alles macht. Benutzen Sie die folgenden Vorgaben.*

- den Arzt aufsuchen – sich untersuchen lassen – sich röntgen lassen
- sich Blut- und Urinprobe machen lassen – sich das EKG machen lassen
- das Fieber messen – sich Medikamente in der Apotheke auf Rezept kaufen
- Medizin einnehmen – Spritzen bekommen – das Bett hüten – eine Diät einhalten
- sich Blutprobe/Blutanalyse auf Cholesterin, Zucker machen lassen – sich zum EKG anmelden
- alles tun, was der Arzt verordnet

Aufgabe 26. *Sprechen Sie zu folgenden Situationen.*

1. Ich gehe in die Poliklinik. 2. Ich konsultiere den Arzt für innere Krankheiten. 3. Der Arzt untersucht mich. 4. Ich stähle meine Gesundheit.

Aufgabe 27. *Führen Sie folgende Gespräche.*

1. Zwischen dem Arzt und dem Patienten, den der Arzt gesund schreiben will. 2. Zwischen zwei Freundinnen über die Kur in einem Sanatorium. 3. Zwischen zwei Freunden, die einander erzählen, wie sie ihre Gesundheit stählen.

ABSCHNITT IV

ZAHNARZTBESUCH

Aufgabe 1. *Sehen Sie auf das Bild. Welche Assoziationen ruft dieses Bild bei Ihnen hervor?*

a) *Sammeln Sie Ideen.*



b) *Vergleichen Sie anschließend Ihre Ergebnisse in der Gruppe. Was wurde am häufigsten genannt?*

Aufgabe 2. *Machen Sie sich mit dem Wortschatz bekannt.*

1. der Zahnarzt, -es, -"e

der Zahnarztbesuch, -(e)s

zum Zahnarzt gehen

Syn.: einen Zahnarzt aufsuchen

sich an den Zahnarzt wenden

der Zahnarztgehilfe, -n, -n

die Zahnarthelferin, -, -nen

sich von der Sprechstundenhilfe einen

Termin geben lassen

der Zahntechniker, -s, -

die Zahnklinik, -, -en

зубной врач, стоматолог, дантист

посещение стоматолога

идти к зубному врачу

обратиться к зубному врачу

помощник зубного врача

медсестра стоматологического кабинета

записаться на приём у медсестры

протезист

стоматологическая поликлиника

die Zahnarztpraxis, -, -en

зубоврачебная практика, стоматологическое отделение
лечение у стоматолога
страх перед стоматологом
экстренный случай

die Zahnarztbehandlung, -, -en

die Zahnarztangst, -, -"e

der Notfall, -(e)s, -"e

2. der Zahn, -(e)s, -"e

der Milchzahn, -(e)s, -"e

der Backenzahn, -(e)s, -"e

der Weisheitszahn, -(e)s, -"e

der Schneidezahn, -(e)s, -"e

der künstliche Zahn, -(e)s, -"e

der Goldzahn, -(e)s, -"e

bleibende Zähne

schadhafte, kariöse Zähne

ein plombierter / gefüllter Zahn

Der Zahn oben (unten, vorn, hinten)
tut weh.

Mir ist ein Zahn abgebrochen.

Ich habe mir einen Zahn ausgebrochen.

Mein Zahn wackelt / sitzt locker.

Ich habe einen lockeren Zahn.

Die Zähne fallen aus.

die Zahnreihe, -, -n

das Zahnfleisch, -(e)s

das Zahnfleisch behandeln

Das Zahnfleisch blutet leicht.

Ich habe häufig Zahnfleischbluten /
Zahnfleischblutung.

зуб

молочный зуб

коренной зуб

зуб мудрости

резец

искусственный зуб

золотой зуб

постоянные зубы

испорченные, кариозные зубы

запломбированный зуб

Болят верхний (нижний, передний, коренной) зуб.

У меня откололся зуб.

Я сломал себе зуб.

Мой зуб шатается. / У меня шатается зуб.

Зубы выпадают.

ряд зубов

десна

лечить заболевание дёсен

Десна слегка кровоточит.

У меня часто кровоточат дёсны.

3. das Loch, -(e)s, -"er

Syn.: die Lücke, -, -n, die Höhle, -, -n

das Loch im Zahn

die Zahnhöhle, -, -n

eine tiefe Zahnhöhle

die Zahnlücke, -, -n

дыра, дупло

дупло в зубе

зубная полость

большое дупло

щербина, отсутствие зуба в ряду
зубов

Впереди у меня нет зуба.

Vorn habe ich eine Zahnlücke.

der Zahnstein, -(e)s, ohne Pl.

Der Arzt entfernt den Zahnstein.

die Karies, -, ohne Pl.

Der Backenzahn ist kariös / von Karies befallen.

Man muss Karies vorbeugen.

empfindlich sein gegen Akk. / auf Akk.

Der Zahn ist empfindlich gegen Wärme (Kälte).

Ein kariöser Zahn ist empfindlich auf kaltes Wasser.

Ist er kälteempfindlich (wärmeempfindlich, süßempfindlich)?

große (starke) Zahnschmerzen haben

Der Zahn tut mir weh.

Es ist nicht zum Aushalten.

schwellen

Mein Zahnfleisch ist geschwollen.

Ich habe eine geschwollene Backe.

das Zahngeschwür, -(e)s, -e

4. die Plombe, -, -n

Syn.: die Füllung, -, -en

eine vorläufige, ständige Plombe

Ich habe eine Füllung verloren.

Mir ist hier eine Füllung herausgebrochen / herausgefallen.

die (Zahn)krone, -, -n

eine Krone aufsetzen

eine provisorische, ständige Krone

die Zahnspange, -, -n

eine Zahnspange tragen

die Zahnprothese, -, -n

Syn.: der Zahnersatz, -es, -"e

5. bewahren

Man kann diesen Zahn bewahren.

зубной камень

Врач удаляет зубной камень.

кариес

Коренной зуб поражён кариесом.

Нужно предупреждать разрушение зубов.

быть чувствительным к чему-л.

Зуб чувствителен к теплу (холоду).

Больной зуб чувствителен к холодной воде.

Реагирует он на холодное (горячее, сладкое)?

испытывать сильную боль

У меня болит зуб.

Невозможно терпеть.

распухать, опухать

У меня опухла десна.

У меня опухла щека.

абсцесс десны, флюс

пломба

временная, постоянная пломба

У меня выпала пломба.

В этом зубе у меня выпала пломба.

коронка зуба

надеть коронку

временная, постоянная коронка

брекеты, зубные скобки, ортодонтическая пластинка

носить пластинку

зубной протез, искусственные зубы

сохранить

Этот зуб можно сохранить.

betäuben

die Betäubung, -, -en

die örtliche Betäubung machen

eine Betäubungsspritze geben

Novokain injizieren

(aus)bohren

die Bohrmaschine, -, -n

Syn.: der Bohrer, -s, -

die Bohrmaschine einschalten

plombieren

Syn.: füllen

eine Zahnhöhle plombieren

einsetzen

Syn.: einlegen

einen Goldzahn einsetzen

einen Zahn ziehen

Zähne schmerzlos ziehen

einen Zahn unter örtlicher Betäubung ziehen

Ich möchte mir den Zahn ziehen lassen.

Diese Wurzel muss man ziehen.

die Wurzelbehandlung, -, -en

eine Wurzelbehandlung durchführen

die Zahntfernung, -, -en

Syn.: die Extaktion, -, -en

röntgen etw. (Akk.)

Syn.: durchleuchten etw. (Akk.)

sanieren

Ich muss noch andere Zähne sanieren.

6. die Zahn- und Mundpflege, -

Denken Sie daran, dass die Zahn- und Mundpflege für gesunde Zähne wichtig sind.

die Zähne pflegen

анестезировать

анестезия, обезболивание

сделать местную анестезию

сделать обезболивающий укол

сделать укол новокаина

сверлить

бормашина

включить бормашину

пломбировать

пломбировать дупло

вставлять, устанавливать

вставить золотой зуб

вырвать, удалить зуб

удалить зубы без боли

удалить зуб под местным наркозом

Я хочу удалить зуб.

Этот корень нужно удалить.

лечение корня (зуба)

провести лечение корней

удаление зуба

делать рентген чего-л.

санировать

Я должен санировать и другие зубы.

уход за зубами и полостью рта

Помните всегда о том, что уход за зубами и полостью рта очень важен для здоровых зубов.

ухаживать за зубами

die Zähne prüfen (prüfen lassen)

Syn.: sich (*D.*) die Zähne nachsehen lassen, sich (*D.*) die Zähne untersuchen lassen

Prüfen Sie bitte meine Zähne!

Ich muss mir meine Zähne nachsehen lassen.

sich (*D.*) die Zähne behandeln lassen

sich in den Behandlungssessel setzen

Syn.: sich auf den Zahnarztstuhl setzen

den Mund weit öffnen / aufmachen

Öffnen Sie bitte den Mund weit!

(aus)spülen

Spülen Sie den Mund aus!

ausspucken

Syn.: ausspeien

Spucken Sie bitte aus!

проверить зубы

Проверьте мои зубы!

Мне нужно проверить зубы.

лечить зубы

садиться в стоматологическое кресло

широко открыть рот

Широко откройте рот!

полоскать

Прополощите рот!

сплёвывать, выплёвывать слюну

Пожалуйста, сплюньте!

Aufgabe 3. *Übersetzen Sie die Substantive ins Deutsche. Füllen Sie die Tabelle aus, indem Sie alle Substantive nach dem Typ der Pluralbildung klassifizieren.*

-(")e	-en	-(")er	-s	(")-	kein Plural	nur Plural	Sonderform

Зубной врач, зубо­вра­чеб­ная практика, лечение у стоматолога, медсестра стоматологического кабинета, страх перед стоматологом, экстренный случай, стоматологическая поликлиника, помощник зубного врача, протезист, зуб, десна, заболевание дёсен, ряд зубов, молочный зуб, резец, зубная полость, дупло (в зубе), щербина, зубной камень, кариес, абсцесс десны, пломба, корень, брекет, коронка зуба, зубной протез, укол, бормашина, анестезия, удаление зуба, уход за зубами и полостью рта, стоматологическое кресло.

Aufgabe 4. Übersetzen Sie die Verben ins Deutsche. Füllen Sie die Tabelle aus, trennen Sie die Verben in drei Spalten. Schreiben Sie drei Grundformen der Verben. Finden Sie zu jedem Verb 3 Objekte.

schwache Verben	starke Verben	unregelmäßige Verben

Предупреждать (разрушение зубов), сломать (зуб), болеть, лечить, кровоточить (о дёснах), испытывать (боль), удалить (зубной камень), распухать (о щеке, десне), выпадать (о зубе, пломбе), поражать (о кариесе), терпеть, носить (пластинку), надеть (коронку), шататься (о зубе), анестезировать, сохранить (зуб), делать укол, сверлить, пломбировать, включить (бормашину), вставить (зуб), делать рентген, удалить (зуб), ухаживать (за зубами), выплёвывать (слюну), санировать (зубы), полоскать (рот), проверять (зубы).

Aufgabe 5. Finden Sie das Kuckucksei. Erklären Sie die Logik.

- der Zahnarzt, die Zahnarthelferin, die Zahnarztangst, der Zahnarztgehilfe, der Zahntechniker
- der Zahn, die Zahnklinik, das Zahnfleisch, die Zahnreihe
- der Zahnstein, die Karies, die Zahnhöhle, das Zahngeschwür, die Betäubung
- die Zahnspange, die Plombe, die Zahnprothese, der Notfall, die Zahnkrone

Aufgabe 6. Stimmen Sie folgenden Äußerungen zu. Gebrauchen Sie Synonyme zu den markierten Wörtern.

1. Wenn man große Zahnschmerzen hat, muss man zum Zahnarzt gehen.
2. Setzen Sie sich bitte in den Behandlungssessel!
3. Ihnen ist hier eine Plombe herausgefallen.
4. Der Zahnarzt schaltet die Bohrmaschine ein und beginnt den Zahn zu bohren.
5. Man muss dringend eine Zahnhöhle plombieren.
6. Er hat häufig Zahnfleischbluten, weil er an Parodontitis leidet.
7. Der Zahnarzt setzt dem Patienten eine ständige Plombe ein.
8. Lassen Sie sich den Backenzahn röntgen!

9. Der Weisheitszahn ist kariös.
10. Der Zahnarzt lässt den Patienten ausspucken.
11. Jedes halbe Jahr muss man sich unbedingt die Zähne prüfen lassen.

Aufgabe 7. *Widersprechen Sie diesen Äußerungen.*

1. Der Zahnarzt behandelt dem Patienten einen gesunden Zahn.
2. Das Zahnfleisch blutet stark.
3. Der Zahnarzt setzt eine provisorische Krone auf.
4. Dieser Zahn ist wärmeempfindlich.
5. Man zieht ihm den Weisheitszahn ohne Betäubung.
6. Der Zahnarzt schaltet den Bohrer aus.
7. Hat man Ihnen diesen Zahn schmerzhaft gezogen?

Aufgabe 8. *Behaupten Sie, dass die beschriebenen Tatsachen der Vergangenheit angehören (Perfekt).*

1. Lassen Sie sich von der Sprechstundenhilfe einen Termin geben!
2. Der Zahnarzt entfernt dir den Zahnstein.
3. Wir müssen Karies vorbeugen.
4. Hat der Patient häufig Zahnfleischblutung?
5. Der Zahnarzt muss dir eine Wurzelbehandlung durchführen.
6. Wann muss man diese Wurzel ziehen?
7. Du musst noch andere Zähne sanieren.
8. Wie meinen Sie, muss sie sich ihre Zähne nachsehen lassen?

Aufgabe 9. *Verbinden Sie die rechte und die linke Spalte. Bilden Sie Sätze. Beachten Sie den Artikelgebrauch der Substantive und die Rektion der Verben.*

a)

das Zahnfleisch	einlegen
die Zahnhöhle	ziehen
die Karies	tragen
der Zahnstein	aufsetzen
der Zahntechniker	geben
die Betäubung	durchführen
der Zahnstuhl	aufmachen
der Bohrer	vorbeugen
der Zahnarzt	entfernen

die Zahnsperre	sich setzen
die Füllung	machen
die Zahnkrone	aufsuchen
die Spritze	behandeln
der Zahn	füllen
die Wurzelbehandlung	sich wenden
der Mund	einschalten

b)

die Betäubung	geschwollen
die Plombe	tief
die Zahnschmerzen	blutend
der Zahn	ständig
die Zahnhöhle	vorläufig
die Backe	stark
das Zahnfleisch	örtlich
die Zahnkrone	bleibend

Aufgabe 10. Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen ins Deutsche. Bilden Sie 3 Situationen (die Reihenfolge der Auswahl ist frei).

Обратиться к зубному врачу, записаться на приём у медсестры, идти к зубному врачу, провести лечение корней, спасти коренной зуб, вставить искусственный зуб, вырвать испорченный зуб, сделать рентген зуба мудрости, сверлить кариозные зубы, поставить временную (постоянную) пломбу, санировать постоянные зубы, реагировать на сладкое, проверить запломбированный зуб, быть чувствительным к теплу (холоду), лечить заболевание дёсен, надеть постоянную коронку, сделать местную анестезию, удалить зубы без боли, сделать обезболивающий укол, удалить зуб под местным наркозом.

Aufgabe 11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. У людей часто возникают проблемы с зубами, но многие люди очень боятся стоматологов. А лечение у стоматолога – единственно правильное решение.

2. У меня откололся зуб. Я позвонил в регистратуру и записался на приём к стоматологу. Стоматолог принимает завтра в первой половине дня.

3. У него часто кровоточат дёсны, так как он страдает пародонти- том. Поэтому ему необходимо обратиться к стоматологу и вылечить заболевание дёсен.

4. Впереди у него нет зуба. Ему нужно вставить искусственный зуб. Поэтому он должен пойти в стоматологическую клинику на приём к протезисту.

5. У неё болит коренной зуб, так как в нём большое дупло и он поражён кариесом. Она хочет сохранить этот зуб. Поэтому нужно про- вести лечение корня, а затем запломбировать зуб. Врач делает паци- ентке местную анестезию и приступает к лечению зуба. Во время ле- чения пациентка не испытывает боли.

6. Вы должны ухаживать за зубами, каждые полгода посещать стоматолога и проверять свои зубы. Это предупредит их разрушение.

7. Уход за зубами и полостью рта очень важен для здоровых зу- бов. И об этом всегда необходимо помнить.

Aufgabe 12. Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Frage: Welche Anweisungen gab der Zahnarzt dem jungen Mann?

Beim Zahnarzt

Ich habe keine Angst vor den Zahnärzten. Täglich putze ich mir die Zähne mit der Zahnpasta. Und wenn es nötig ist, lasse ich mir die Zähne in der Zahnklinik behandeln.

Einmal spürte ich Zahnschmerzen. Am nächsten Tag ging ich in die Zahnklinik. Zuerst ging ich in die Anmeldung und meldete mich an. Der Zahnarzt empfing von 9 bis 14. Ich ging ins Wartezimmer. Dort saß ein Junge. Er hatte sehr starke Zahnschmerzen und seine Backe war geschwol- len. Deshalb kam er außer der Reihe. Und ich wartete auf meine Reihe.

Endlich betrat ich das Sprechzimmer. Ich begrüßte den Zahnarzt. Der Zahnarzt war sehr freundlich. Er lächelte mir zu. Ich setzte mich in den Be- handlungssessel. Der Zahnarzt ließ mich den Mund aufma- chen. Er untersuchte meine Zähne aufmerksam und stellte fest, dass mir eine Plombe



herausgefallen ist, dieser Zahn eine Höhle hat und man ihn plombieren muss. Der Zahnarzt schaltete die Bohrmaschine ein und begann den Zahn auszubohren. Er drang bis zur Wurzel vor, aber ich spürte keine Schmerzen, denn der Arzt hatte mir die örtliche Betäubung gemacht. Danach setzte er mir eine vorläufige Füllung ein.

Nach zwei Tagen füllte mir der Zahnarzt den Zahn. Dann gab er mir einige Anweisungen: Man muss seine Zähne pflegen, und zwar sich zweimal pro Tag die Zähne putzen, nach jeder Mahlzeit den Mund spülen und jedes halbe Jahr den Zahnarzt besuchen, um sich die Zähne nachsehen zu lassen.

Ich bedankte mich beim Zahnarzt für seine Ratschläge und nahm von ihm Abschied.

Aufgabe 13. *Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.*

1. Hat der junge Mann Angst vor den Zahnärzten? 2. Wie pflegt er seine Zähne? 3. Wie oft lässt er sich seine Zähne in der Zahnklinik behandeln? 4. Warum ging der junge Mann in die Zahnklinik? 5. Wo meldete er sich an? 6. Wann hatte der Zahnarzt Sprechstunde? 7. Wer saß im Wartezimmer? Und warum kam er außer der Reihe? 8. Wohin setzte sich der junge Mann, als er ins Sprechzimmer eintrat? 9. Wie benahm sich der Zahnarzt? 10. Wie untersuchte der Zahnarzt die Zähne des jungen Mannes? 11. Was stellte er nach der Untersuchung fest? 12. Was schaltete der Zahnarzt ein? 13. Wie bohrte er den Zahn aus? 14. Warum spürte der junge Mann keine Schmerzen? 15. Welche Füllung legte der Zahnarzt dem jungen Mann ein? 16. Wann plombierte ihm der Zahnarzt den Zahn? 17. Welche Anweisungen gab der Zahnarzt dem jungen Mann? 18. Und wie pflegen Sie Ihre Zähne? 19. Haben Sie keine Angst vor den Zahnärzten? 20. Wie oft besuchen Sie die Zahnklinik, um sich die Zähne nachsehen zu lassen? 21. Haben Sie sich je an einen Zahnarzt gewandt? 22. Haben Sie sich Ihre Zähne in der Zahnklinik behandeln lassen? 23. Haben Sie schon einige Zähne plombieren lassen? 24. Haben Sie je einen Zahn ziehen lassen?

 **Aufgabe 14.** *Erinnern Sie sich an Ihren Besuch zum Zahnarzt? Beschreiben Sie ihn.*

Aufgabe 15. Lesen Sie den Dialog mit verteilten Rollen vor und inszenieren Sie ihn.

Im Wartezimmer des Zahnarztes

Es ist noch früh am Morgen. Die Sprechstunde des Zahnarztes hat noch nicht begonnen. Aber ich will der erste Patient sein, um die Zahnschmerzen möglichst rasch loszuwerden. Sie haben mich die Nacht hindurch geplagt.

Nun stehe ich im Wartezimmer und zu meiner Schande muss ich gestehen, dass ich Angst habe.

Die Tür öffnet sich und die Sprechstundenhilfe in einem weißen Kittel sagt: „Der Nächste! Der Doktor lässt bitten.“

Patient: Guten Tag!

Zahnarzt: Guten Tag! Was fehlt Ihnen?

Patient: Ich habe schreckliche Zahnschmerzen.

Zahnarzt: Öffnen Sie bitte den Mund. Ja, dieser Zahn hier ist schlecht.

Patient: Wollen Sie bohren?

Zahnarzt: Nein, man muss ihn ziehen. Und diesen Zahn hier muss man plombieren. Aber erst müssen Sie eine Röntgenaufnahme machen lassen.

Patient: Soll ich das schon heute machen?

Zahnarzt: Wenn Sie wollen, bitte. Dann können Sie wieder zu mir kommen. Und wir werden das Weitere sehen.

Patient: Danke. Auf Wiedersehen!

Zahnarzt: Keine Ursache. Auf Wiedersehen!

Aufgabe 16. Übersetzen Sie den russischen Teil des folgenden Dialogs ins Deutsche und den deutschen Teil ins Russische. Machen Sie nachher die Rückübersetzung.

– У вас очень сильно болят зубы?

– Ja, schon seit einigen Tagen tut mir ein Backenzahn furchtbar weh.

– Почему же вы раньше не обратились к врачу?

– Ach, wissen Sie, ich habe immer eine schreckliche Angst vor den Ärzten.

– Ну, для этого у вас нет никаких оснований. И чем раньше вы обратитесь к врачу, тем быстрее он сможет вас вылечить.

- Ich werde mich bemühen, Ihren Rat in Zukunft zu befolgen.
- Нужно обязательно следить за зубами. И детей приучать к этому. Здоровые зубы – это очень важный фактор в жизни человека.
- Ich habe eben auch schon an meine kleine Tochter gedacht. Sie klagt nämlich auch oft über Zahnschmerzen. Weil sie aber genauso große Angst vor dem Zahnarzt hat wie ich, bin ich mit ihr noch nicht zum Zahnarzt gegangen.
- Покажите ребенка как можно скорее врачу.

Aufgabe 17. *Lesen Sie den Dialog mit verteilten Rollen vor und inszenieren Sie ihn.*

Beim Zahnarzt

- Patient:* Guten Tag, Herr Doktor.
- Zahnarzt:* Guten Tag. Setzen Sie sich, bitte, dorthin. Ich komme sofort.
- Patient:* Vielen Dank.
- Zahnarzt:* Na, wo fehlt es denn? Haben Sie Schmerzen?
- Patient:* Nein. Ich bin nur gekommen, um mir wieder einmal die Zähne nachsehen zu lassen.
- Zahnarzt:* Das ist sehr gut. Eben war ein Patient hier, der hat immer große Angst, zum Zahnarzt zu gehen. Er klagte über große Schmerzen. Ein paar Tage quälte er sich schon damit herum. Zu guter Letzt musste ich ihm einen Zahn ziehen, der ganz vereitert war.
- Patient:* Ich verstehe nicht, wie Leute vor dem Arzt Angst haben können. Er ist doch der einzige, der dem Menschen Linderung der Schmerzen verschaffen und ihn heilen kann.
- Zahnarzt:* Sie sind auch zur richtigen Zeit gekommen. Hier ist nämlich ein kleines Loch im Zahn, aber das werden wir gleich plombieren. Die übrigen Plomben sind alle noch gut. Nun hier, Ihre Weisheitszähne machen sich bemerkbar. Hatten Sie deswegen schon Schmerzen?
- Patient:* Nein.
- Zahnarzt:* Sollten Sie arge Schmerzen haben, kommen Sie wieder vorbei, ja! Sonst wäre es alles erledigt. Vorläufig brauchen Sie dann nicht zu kommen. Auf Wiedersehen!
- Patient:* Auf Wiedersehen! Herzlichen Dank!

Zahnarzt: Nun, wo fehlt es denn?

Patient: Rechts unten habe ich starke Zahnschmerzen.

Zahnarzt: Na, ich sehe gleich mal nach. Setzen Sie sich in den Sessel! Nun öffnen Sie bitte den Mund ganz weit! Noch weiter! So ist es recht. Tut das hier weh?

Patient: Ja, sehr!

Zahnarzt: Und hier?

Patient: Ja, hier tut es auch weh. Der Schmerz ist aber auszuhalten. Vor mehreren Wochen hatte ich dort heftige Schmerzen. Aber nach einigen Tagen gingen sie wieder weg.

Zahnarzt: Aber der Zahn ist auch schlecht. Die Füllung hat sich gelockert. Warum sind Sie damit nicht gleich gekommen?

Patient: Ich hatte wenig Zeit.

Zahnarzt: Diesen Zahn werde ich das nächste Mal füllen. Den Zahn rechts werde ich wohl ziehen müssen. Doch wir wollen ihn erst einmal röntgen. Vielleicht kann ich ihn noch retten. Schwester, bitte eine Röntgenaufnahme!

Schwester: Hier ist die Aufnahme, bitte.

Zahnarzt: Ich sehe, es hilft nichts. Der Zahn zerbröckelt. Ich muss ihn ziehen.

Patient: Tut das nicht sehr weh?

Zahnarzt: Haben Sie nur keine Angst! Ich gebe Ihnen eine Spritze. Setzen Sie sich wieder in den Sessel... Schon fertig. Und nun spülen Sie kräftig. Zwei Stunden dürfen Sie nichts essen! Bitte kommen Sie am Donnerstag vierzehn Uhr dreißig. Auf Wiedersehen!

Aufgabe 18. *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

На приёме у стоматолога

Каждые полгода необходимо посещать стоматолога. Молодому человеку нужно в очередной раз проверить зубы, и он решил обратиться к стоматологу. Он позвонил в стоматологическую клинику и записался на приём у медсестры. Стоматолог принимал с 8 до 14. Молодой человек пришёл в клинику. В приёмной было много людей, поэтому он ждал своей очереди. Медсестра назвала его фамилию.

Пациент вошёл в кабинет и поздоровался с врачом.

- Добрый день, доктор.
- Добрый день. Садитесь, пожалуйста, в стоматологическое кресло. Я сейчас приду.
- Большое спасибо.
- Ну, что случилось? Что у Вас болит?
- Ничего. Мне просто нужно проверить зубы, поэтому я пришёл. Ведь это необходимо делать каждые полгода.



– Это очень хорошо. У меня только что был пациент. Он всегда очень боялся стоматологов. Этот пациент жаловался на сильные боли. Они мучили его несколько дней, и, в конце концов, ему пришлось вырвать зуб, так как он был полностью гнойный.

– Как люди могут бояться зубных врачей? Я не могу этого понять. Ведь только врач может облегчить боль человека и вылечить его.

Врач проверил зубы пациента.

– Вы пришли вовремя. У Вас небольшая дырочка в зубе. Но мы её сразу запломбируем. Остальные пломбы ещё хорошие. А Вас не беспокоят зубы мудрости.

– Нет.

– Приходите, если у Вас будут сильные боли. Уход за зубами и полостью рта очень важен для здоровых зубов. Всегда нужно помнить об этом. До свидания.

– До свидания. Большое спасибо.

Aufgabe 19. *Lesen Sie das Gespräch in Rollen. Übersetzen Sie die schwierigen Stellen.*

Termin beim Zahnarzt

Telefonanruf:

– Hallo! Ich brauche dringend einen Zahnarzt. Mein Zahn tut mir so weh, dass ich nichts essen und trinken kann. Kann ich schnellst möglich einen Termin machen?

– Selbstverständlich. Ihre Situation ist außerordentlich. Sie müssen in unsere Klinik kommen und ein kleines Formular ausfüllen. Dann begleitet die Krankenschwester Sie sofort und direkt zu Ihrem Zahnarzt.

Im Behandlungsraum:

– Schönen guten Morgen!

– Guten Morgen! Nehmen Sie bitte Platz und erzählen Sie, welche Beschwerden Sie haben.

– Gestern hat meine Frau Süßkirschen gekauft. Ich las das Buch und aß diese verdammten Beeren. Ich war irgendwo ganz tief in meinen Gedanken und habe meine Zähne unwillkürlich fest zusammengepresst. Ein zufälliger Kirschkorn blieb aber zwischen den Zähnen. Dieser Kirschkorn hat mir zwei Zähne auf einmal gebrochen.

– Machen Sie bitte Ihren Mund auf. Der obere Zahn war völlig gesund. Von diesem Zahn hat der Korn ein nicht besonders großes Stück abgeschlagen. Das ist alles. Ich mache eine entsprechende Füllung und das Problem ist gelöst. Unten sieht alles anders aus.

– Ausgerechnet unten habe ich furchtbare Schmerzen. Und ich habe im Spiegel gesehen, dass von meinem unteren Zahn kaum was geblieben ist. Werden Sie diesen Zahn rausziehen?

– Der untere Zahn ist stark zerstört, aber die Zahnerhaltung ist möglich. Ich muss die entzündeten Kanäle behandeln, auffüllen und danach den Zahn verschließen. Dafür werde ich spezielle Aufbaumaterialien verwenden.

– Sie haben so viele Schritte aufgelistet, die gemacht werden sollen. Bestimmt werde ich Sie nicht nur einmal besuchen müssen.

– Ja, das wird zwei-drei Wochen dauern. Die Kanäle müssen grundsätzlich gereinigt werden, um künftige Entzündungen auszuschließen. Den richtig behandelten Zahn werden wir dann mit einer Krone verschließen, weil so eine große Füllung keine sichere Versiegelung gewährleistet.

– Aus welchem Material wird meine Krone sein? Welche Farbe wird Sie haben? Oh, Gott! Nur kein Metall, bitte!

– Beruhigen Sie sich bitte! Ihre neue Krone wird ganz natürlich aussehen und dadurch Ihren Wünschen und Vorstellungen über schöne Zähne optimal entsprechen. Ich mache eine Vollkeramikkrone aus einem erstklassigen Material. Sie werden keine Abweichungen in Farbe und Form merken, wenn Sie die Krone mit Ihren eigenen Zähnen vergleichen.

– Danke, Doktor. Starten wir die Behandlung. Ich bin mit allen Ihren Vorschlägen völlig einverstanden.



Texterläuterungen

- verdamnte Beeren – проклятые ягоды
die Zähne unwillkürlich fest zusammenpressen – непроизвольно очень сильно сжать зубы
die Zahnerhaltung, - – сохранение зубов
die entzündeten Kanäle behandeln und auffüllen – пролечить и запломбировать воспаленные каналы
den Zahn mit einer Krone verschließen – защитить зуб коронкой
spezielle Aufbaumaterialien verwenden – использовать специальные пломбировочные материалы
die Kanäle grundsätzlich reinigen – тщательно вычистить каналы
Entzündungen ausschließen – исключить возникновение очагов воспалений
So eine große Füllung gewährleistet keine sichere Versiegelung. – Такая большая пломба не будет надёжно держаться.
keine Abweichungen in Farbe und Form merken – не заметить никаких отклонений в цвете и форме

Aufgabe 20. *Inszenieren Sie den Dialog.*

 **Aufgabe 21.** *Verwenden Sie den folgenden Wortschatz in kurzen Erzählungen.*

1. Die Zahnbehandlung, empfindlich sein gegen *Akk.* / *auf Akk.*, die Zahnklinik, bluten, das Zahnfleisch, behandeln, den Zahnstein entfernen.
2. Pflegen, den Zahn ziehen, die Lücke, die Zahnreihe, die Backe, schwellen, das Zahngeschwür, die örtliche Betäubung.
3. Beschließen, den künstlichen Zahn einsetzen, empfehlen, sich an den Zahnarzt wenden, weh tun, in Ordnung sein.
4. Hohl, den Zahn bohren, füllen, die Bohrmaschine, empfinden, der Zahnschmerz, das Loch.
5. Pflegen, täglich, regelmäßig, der Zahnarzt, mit Zahnpasta putzen, untersuchen, den Mund spülen.

Aufgabe 22. *Sprechen Sie zu folgenden Situationen.*

1. Ich gehe in die Zahnklinik.
2. Ich konsultiere den Zahnarzt.
3. Der Zahnarzt prüft mir die Zähne.
4. Ich pflege meine Zähne.

ABSCHNITT V

GESUNDE LEBENSWEISE

Aufgabe 1. Sehen Sie auf das Bild und äußern Sie Ihre Meinung darüber, was für Sie „gesund leben“ bedeutet.



Aufgabe 2. Machen Sie sich mit dem Wortschatz bekannt.

1. das Immunsystem, -(e)s, -e
das starke, schwache, geschwächte Immunsystem
das Immunsystem stärken
die Lebenserwartung, -, ohne Pl.
hohe, niedrige Lebenserwartung
die Lebenserwartung in Großstädten sinkt

иммунная система
сильная, слабая, ослабленная иммунная система
укреплять иммунную систему
продолжительность жизни
высокая, низкая продолжительность жизни
продолжительность жизни в больших городах снижается

Ant.: die Lebenserwartung steigt

die Lebensweise, -, -n

eine gesunde, sportliche Lebensweise

Heutige Lebensweise ist durch Bewegungsarmut, falsche Ernährung und Stress gekennzeichnet.

продолжительность жизни растёт образ жизни

здоровый, спортивный образ жизни

Сегодняшний образ жизни характеризуется малоподвижностью, неправильным питанием и стрессом.

2. vorbeugen etw. (D.)

einer Krankheit vorbeugen

Syn.: eine Krankheit verhüten

vorbeugend

Syn.: präventiv

die Maßnahme, -, -n

Maßnahmen treffen

Syn.: Maßnahmen ergreifen

prophylaktische, vorbeugende Maßnahmen treffen

sich regelmäßig ärztlich untersuchen lassen

sich abhärten

sich gegen Erkältungskrankheiten abhärten

die Abwehrkraft, -, -"e

die Abwehrkräfte anregen

Wechseldusche regt die Abwehrkräfte des Organismus an.

die Durchblutung -, -en

die Durchblutung verbessern

Die Ärzte raten, sich nach der Dusche mit einem Tuch zu frottieren, weil das die Durchblutung verbessert.

предотвращать, предупреждать что-л.

предотвращать болезнь

предупредительный, превентивный

мероприятие, мера

принимать меры

принимать профилактические, превентивные меры

регулярно обследоваться у врача

закаляться

закаляться от простудных заболеваний

защитная сила

стимулировать защитные силы

Контрастный душ стимулирует защитные силы организма.

кровоснабжение

улучшать кровоснабжение

Врачи рекомендуют после душа растираться полотенцем, так как это улучшает кровоснабжение.

3. sich richtig ernähren

fetthaltige und kalorienreiche Lebensmittel vermeiden

die körperliche Aktivität, -, ohne Pl.

правильно питаться

избегать жиросодержащих и высококалорийных продуктов

физическая активность

die Bewegung, -, -en

die Funktionen des Körpers fördern

an der frischen Luft sein

die Leistungsfähigkeit steigern

Spaziergänge an der frischen Luft fördern die Funktionen des Körpers und helfen die Leistungsfähigkeit steigern.

der Bewegungsmuffel, -s, -

Sitzende Lebensweise führt oft dazu, dass sich ein Mensch in einen Bewegungsmuffel verwandelt.

fit

fit sein, bleiben

die Fitness, -, ohne Pl.

sportliche Fitness bis ins hohe Alter

движение

стимулировать функции организма

быть на свежем воздухе

увеличивать работоспособность

Прогулки на свежем воздухе стимулируют функции организма и помогают увеличить работоспособность.

малоподвижный человек, домосед
Сидячий образ жизни часто приводит к тому, что человек превращается в домоседа.

находящийся в хорошей форме
находиться, оставаться в хорошей форме

хорошая физическая форма
спортивная форма до глубокой старости (до преклонного возраста)

4. die Volksmedizin, -, ohne Pl.

das Heilkraut, -(e)s, -"er

Es ist bekannt, dass Volksmedizin die Krankheit nicht mit Tabletten, sondern mit Heilkräutern behandelt.

der Lebensrhythmus, -, ohne Pl.

ein bewusster Lebensrhythmus

Es ist wichtig, sich an einen bestimmten Lebensrhythmus zu gewöhnen und ihn stark nicht zu verändern.

die Lebenseinstellung, -, -en

eine positive Lebenseinstellung haben

der Pessimist, -en, -en

Syn.: der Schwarzseher, -s, -

Ant.: der Optimist, -en, -en

Immer mit allem unzufriedene mürrische Schwarzseher schaden der eigenen Gesundheit.

народная медицина

лекарственное растение

Известно, что народная медицина лечит болезнь не таблетками, а лекарственными травами.

жизненный ритм

осознанный жизненный ритм

Важно привыкнуть к определённому жизненному ритму и не менять его сильно.

отношение к жизни

иметь позитивное отношение к жизни

пессимист

оптимист

Всегда всем недовольные угрюмые пессимисты вредят собственному здоровью.

der Humor, -s, ohne Pl.

Sinn für Humor haben

das Seelenklima, -s, -s

die Umgebung, -, ohne Pl.

Der Mensch muss für die richtige Umgebung sorgen, indem er mit lebensfreudigen und energievollen Menschen kommuniziert und Schwarzseher und Nörgler vermeidet.

юмор

иметь чувство юмора

душевный климат

окружение (близкие люди)

Человек должен заботиться о правильном окружении, общаясь с жизнерадостными полными энергией людьми и избегая пессимистов и нытиков.

5. die Gewohnheit, -, -en

eine gute, alte, üble, schlechte Gewohnheit

seine Gewohnheiten ändern

sich (D.) etw. (Akk.) abgewöhnen

verzichten auf Akk.

Syn.: aufhören mit *D.*, aufgeben *Akk.*,

loswerden *Akk.*

das Rauchen aufgeben

keinen Alkohol konsumieren

der Stress, -es, -e

die Stresssituation, -, -en

die Stresssituationen vermeiden

den Stress abbauen

Für die Gesundheit ist es wichtig, Stresssituationen zu vermeiden und wenn sie doch entstehen, den Stress richtig abbauen zu können: nicht mit Alkohol, Nikotin und anderen Rauschmitteln, sondern durch Sport, Bewegung, angenehme Unterhaltung mit Freunden.

impfen j-n (Akk.)

sich impfen lassen *gegen etw. (Akk.)*

die Impfung, -, -en

Jedes Jahr lässt er sich gegen Grippe impfen.

привычка

хорошая, старая, дурная, плохая

привычка

изменить свои привычки

отучать себя *от чего-л.*

отказаться *от чего-л.*, прекращать *что-л.*

бросить курить

не употреблять алкоголь

стресс

стрессовая ситуация

избегать стрессовых ситуаций

снимать стресс

Для здоровья важно избегать стрессовых ситуаций, а если они все же возникают, уметь правильно снимать стресс: не алкоголем, никотином и прочими наркотическими средствами, а спортом, движением, приятным общением с друзьями.

делать прививку *кому-л.*

прививаться *от чего-л.*

прививка

Каждый год он прививается от гриппа.

Aufgabe 3. Übersetzen Sie die Substantive ins Deutsche. Füllen Sie die Tabelle aus, indem Sie alle Substantive nach dem Typ der Pluralbildung klassifizieren.

-(")е	-en	-(")er	-s	(")-	kein Plural	nur Plural	Sonderform

Продолжительность жизни, образ жизни, привычка, движение, малоподвижность, курение, предотвращение, отношение к жизни, общение, жизненный ритм, душевный климат, окружение, хорошая физическая форма, алкоголь, юмор, оптимист, нытик, пессимист, возраст, лекарственное растение, домосед, мера, народная медицина, активность, стресс, стрессовая ситуация, питание, защитная сила, работоспособность, функция организма, кровоснабжение, иммунная система, воздух, прогулка, полотенце, душ, врач, большой город, никотин, наркотическое средство.

Aufgabe 4. Übersetzen Sie die Verben ins Deutsche. Füllen Sie die Tabelle aus, trennen Sie die Verben in drei Spalten. Schreiben Sie drei Grundformen der Verben. Finden Sie zu jedem Verb 3 Objekte.

schwache Verben	starke Verben	unregelmäßige Verben

Превращаться, принимать (меры), избегать, менять, отучать себя, оставаться (в хорошей форме), увеличивать, предотвращать, снижаться, увеличиваться / расти, улучшать, стимулировать, употреблять, питаться, вредить, прививаться, общаться, привыкать, обследоваться, лечить, растираться (полотенцем), укреплять (иммунную систему), бросить (курить), снимать (стресс), закаляться, заботиться (о здоровье), избегать (вредных привычек).

Aufgabe 5. Stimmen Sie folgenden Äußerungen zu. Gebrauchen Sie Synonyme zu den markierten Wörtern.

1. Das psychisch-seelische Wohlbefinden spielt für die Gesundheit eine wichtige Rolle.
2. Man muss sich bemühen, mit positiv denkenden Menschen in Verbindung zu stehen.

3. Die Menschen, die sich nicht gerne bewegen, nehmen schnell zu und leiden an Übergewicht.
4. Er hat noch andere üble Gewohnheiten, die er loswerden muss.
5. Wenn man gesund bleiben will, muss man präventive Maßnahmen treffen.
6. Die Schwarzseher sehen im Leben nur das Negative und sind schlecht gelaunt.
7. In diesem Jahr hat er mit dem Rauchen aufgehört.
8. Manche lassen sich eine Impfung machen, um Grippe zu vermeiden.
9. Wenn man keinen beständigen Lebensrhythmus hat, schädigt man seine Gesundheit.
10. Wechseldusche regt die Durchblutung an.

Aufgabe 6. *Widersprechen Sie diesen Äußerungen.*

1. Die moderne Lebensweise fördert die Gesundheit.
2. Prophylaktische Untersuchungen, Ausflüge ins Grüne sind gesundheitsschädigende Maßnahmen.
3. Die Lebenserwartung in Großstädten steigt.
4. Viel Alkohol konsumierende Bewegungsmuffel haben eine hohe Lebenserwartung.
5. Der beständige Lebensrhythmus lässt die Leistungsfähigkeit sinken.
6. Die Ernährung mit Obst und Gemüse ist kalorienreich und führt zu Übergewicht.
7. Schulmedizin ist bei allen Erkrankungen die beste Lösung.
8. Abends Wein zu trinken ist eine gute Gewohnheit, die die Gesundheit fördert.
9. Mein Kommilitone ist ein mürrischer Nörgler.
10. Schwarzseher sind lebensfroh und haben Sinn für Humor.

Aufgabe 7. *Setzen Sie die notwendigen Präpositionen und Artikel ein. Bilden Sie damit Beispielsätze.*

1) sich ... Lebensrhythmus gewöhnen; 2) die Krankheit ... Heilkräutern behandeln; 3) ... vorbeugende Maßnahmen treffen; 4) ... richtige Umgebung sorgen; 5) den Stress ... körperliche Aktivität abbauen; 6) ... hohe Alter fit bleiben; 7) sich ... Erkältungskrankheiten abhärten; 8) sich ... Grippe impfen lassen; 9) sich ... sitzenden Lebensweise ... Bewegungsmuffel

fel verwandeln; 10) ... Krankheit ... Kindheit ... vorbeugen; 11) Sinn ... Humor haben; 12) viel Wert ... Seelenklima legen.

Aufgabe 8. *Wie wirken sich die folgenden Gewohnheiten auf die Gesundheit aus? Argumentieren Sie Ihre Antwort.*

<ul style="list-style-type: none"> • sich einmal pro Jahr ärztlich untersuchen lassen • die Mahlzeiten einhalten • sich kalt waschen • abends Bier trinken • sich nach der Dusche mit einem Frottiertuch frottieren • gegen Mitternacht schlafen gehen • morgens im Park joggen • 15 Zigaretten pro Tag rauchen 	<ul style="list-style-type: none"> • zweimal wöchentlich ins Fitnessstudio gehen • am Wochenende rund um die Uhr im Internet surfen • bis spät in die Nacht hinein fernsehen • jedes Wochenende ins Grüne fahren • sich mit positiven Menschen umgeben • Theater und Kino mit Freunden besuchen
---	---

Aufgabe 9. *Verbinden Sie die rechte und die linke Spalte. Bilden Sie Sätze. Beachten Sie den Artikelgebrauch der Substantive und die Rektion der Verben.*

a)

<p>die Durchblutung der Stress das Tuch das Rauchen die Maßnahme das Immunsystem der Sinn für Humor der Bewegungsmuffel das Übergewicht der Lebensrhythmus die Fitness</p>	<p>sich verwandeln haben abtrainieren sich gewöhnen abbauen erhalten sich frottieren aufgeben treffen anregen stärken</p>
--	---

b)

<p>die Maßnahme der Lebensrhythmus</p>	<p>hoch geistreich</p>
--	----------------------------

der Schwarzseher	richtig
das Alter	gesundheitsfördernd
die Aktivität	präventiv
der Optimist	mürrisch
die Lebenserwartung	körperlich
die Umgebung	heutig
die Gewohnheit	hoch
die Lebensweise	beständig

Aufgabe 10. *Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen ins Deutsche. Bilden Sie 3 Situationen (die Reihenfolge der Auswahl ist frei).*

a) Ослабленная иммунная система, сильная иммунная система, предупреждать простудные заболевания, предупреждать болезнь, профилактические меры, принимать профилактические меры, высокая продолжительность жизни, низкая продолжительность жизни, спортивный образ жизни, сегодняшний образ жизни, вести здоровый образ жизни, оставаться в хорошей форме до преклонного возраста, заниматься спортом.

b) Придавать большое значение душевному климату, заботиться о своём окружении, черпать энергию из общения с друзьями, следить за собственным весом, сбрасывать лишний вес, следить за питанием, постоянный жизненный ритм, менять жизненный ритм, отучать себя от вредных привычек, бросить курить, лечиться лекарственными травами, избегать пессимистов и нытиков, иметь чувство юмора, общаться с оптимистами, растираться после душа полотенцем.

c) Укреплять здоровье, стимулировать защитные силы организма, стимулировать кровоснабжение, повышать работоспособность, укреплять иммунную систему, закалять организм, закаляться по утрам, превращаться в малоподвижного человека, делать прививку от гриппа, иметь позитивное отношение к жизни, избегать стрессовых ситуаций, правильно снимать стресс, снимать стресс спортом, снимать стресс наркотическими средствами, иметь железное здоровье.

Aufgabe 11. *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Продолжительность жизни современного человека не очень высока. Это связано с неправильным питанием и лишним весом, с ослабленной иммунной системой человека в результате стресса, неправильного питания, недостатка движения и положительных эмоций.

2. Здоровый человек не должен относиться к своему здоровью легкомысленно. Необходимо ухаживать за своим телом, закаляться, а также принимать профилактические меры для укрепления иммунной системы. Многие болезни легче предупредить, чем лечить. Для лечения некоторых болезней лучше подойдут лекарственные травы, а не таблетки, так как они имеют много побочных действий и вредят внутренним органам.

3. Основой здоровья является правильное питание. Необходимо следить за собственным весом, избегать калорийных продуктов, есть свежие овощи и фрукты, пить свежевыжатые соки. Лучше готовить пищу дома и отказаться от фаст фуда и замороженных продуктов.

4. Неотъемлемой частью (*integraler Bestandteil*) здорового образа жизни является физическая активность, движение. Это помогает сохранить хорошую физическую форму до преклонного возраста. Необходимо делать утреннюю гимнастику, заниматься спортом дома или ходить в фитнес-клуб, бегать трусцой или просто гулять на свежем воздухе, иначе можно превратиться в домоседа.

5. Очень важным для здоровья является душевный климат человека. Необходимо заботиться о правильном окружении: общаться с положительными людьми, которые имеют чувство юмора и легко относятся к жизненным трудностям. Пессимистов, нытиков, ворчливых и недовольных людей с отрицательным отношением к жизни лучше избегать.

6. Кроме того, необходимо стараться избегать стрессовых ситуаций. Снимать стресс можно спортом, общением с друзьями, посещением театра и кино, но не алкоголем, сигаретами или наркотиками, так как они разрушают иммунную систему. Врачи предупреждают: курение, употребление алкоголя и недостаток движения наносят вред здоровью, поэтому нужно отучить себя от вредных привычек.

Aufgabe 12. *Es gibt Meinung: der gesunde Mensch, der seine Gesundheit schätzt,*

- *pflegt seinen Körper und seine Seele*
- *isst richtig (gesund)*
- *vermeidet schlechte Gewohnheiten (verzichtet darauf)*
- *kann die Tageszeit richtig verteilen*
- *sorgt für die Umwelt*

*Aber was versteht man darunter? Nehmen Sie dazu Stellung.
Gebrauchen Sie folgende Ausdrucksmittel:*

Ich meine / denke / glaube, ...

Meiner Meinung / Auffassung / Überzeugung nach ...

Aufgabe 13. *Was tun Sie für Ihre Gesundheit? Berichten Sie.*

Aufgabe 14. *Stimmen Sie dem Spruch des deutschen Philosophen Arthur Schopenhauer zu? Wie verstehen Sie ihn? Nehmen Sie dazu Stellung.*



Aufgabe 15. *Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Frage: Wie ist die Rolle der Gesundheit im Leben des Menschen?*

Gesundheit und ihre Rolle in unserem Leben

Gesundheit spielt eine der wichtigsten Rollen in unserem Leben. Man kann eine starke, schwache, schlechte oder eiserne Gesundheit haben. Gerade die Gesundheit bestimmt in vielem die Leistung unserer Lebenstätigkeit. Gesundheit ist nicht alles, aber ohne Gesundheit ist alles nichts. Man kann viel Geld, Autos, Freunde, schöne Kleider haben, aber wenn jemand nicht gesund ist, werden all diese Schätze nutzlos.

Was ist Gesundheit? Bedeutet es nur den Zustand, wenn wir keine Schmerzen haben? Ich glaube, dieser Begriff ist umfangreicher. Heute hat Medizin vieles erreicht. Die Krankheiten, die früher unheilbar waren, kann man heute selbst kurieren. Es gibt Tausende Tabletten, Pillen, Tropfen und

andere Arzneimittel gegen verschiedene Krankheiten, die man in der Apotheke ohne Rezept des Arztes kaufen kann. Heutzutage können moderne technische Mittel, wie Laser z. B., Operationen überflüssig machen. Pressemeldungen über eine Herztransplantation oder die Implantation der künstlichen Organe wundern nicht mehr.

Jeder Staat garantiert seinen Bürgern Sozialschutz, was natürlich Sozialhilfe während der Krankheit aufnimmt. In Deutschland, z. B. existiert die Sozialversicherung. Alle

Bürger sind zur Sozialversicherung bei der Krankenkasse bis zu einer bestimmten Einkommensgrenze verpflichtet. Die Beiträge werden je zur Hälfte von den Versicherten und von den Arbeitgebern aufgebracht.

Einige Menschen haben kein Vertrauen zu der traditionellen Medizin. Sie glauben, dass sie hilflos ist, deswegen nehmen sie nur Hausmittel ein. „Sie wirken Wunder“, so sagen sie. Aber ich denke, dass diese Menschen ein bisschen übertreiben. Ich stimme wohl einem weltbekannten Herzspezialisten zu, der in seinem Buch „Heilen mit Liebe“ beweist, dass Liebe über Gesundheit und Krankheit entscheiden kann. Er zeigt anhand zahlreicher Beispiele, wie man schwere Krankheiten ohne Medikamente aber mit Liebe und harmonischen Beziehungen überwinden kann. Ich habe ein persönliches Beispiel: meine Tante hat Krebs durch die Unterstützung ihrer Familie überwunden.

Also, es gibt viele Weisen, wie dem Kranken zu helfen ist, aber es ist am besten, überhaupt nicht krank zu werden. Wir sind an vielen Erkrankungen selbst schuld. Die bekannten Risikofaktoren – wie Nikotin, Alkohol und Übergewicht – sind für Gesundheit und Krankheiten sehr entscheidend. Die Raucher schaden sich selbst, aber sie schädigen auch die passiven Raucher. Die Dicken leben 8 bis 15 Jahre weniger als die Menschen mit dem Normalgewicht.

Was muss man machen, um gesund zu sein? Meiner Meinung nach gibt es keine eindeutige Antwort auf diese Frage. Man muss seine Gesundheit schonen und pflegen. Man muss ein gesundes Leben führen. Jemand kann hier sagen, dass ich wie aus dem Buch rede. Aber alle wissen, dass Vorbeugen besser als Heilen ist. Wenn man seine Chancen, einige Jahre länger zu leben, erhöhen will, muss man gesund leben und einen ganzen Maßnahmenkomplex beachten. Dazu gehören gesunde Gewohnheiten, z. B. nicht



rauchen, keinen Alkohol trinken, richtig essen, sich regelmäßig bewegen und genug schlafen. Man muss mehr Aufmerksamkeit auch unseren Mahlzeiten schenken: viel Obst, Gemüse, Nüsse und weniger Gebratenes und Fettiges essen. Die Ärzte empfehlen genug Sonnenlicht, frische Luft und klares Wasser zu genießen.

Man muss unbedingt Sport treiben, aber regelmäßig und nicht von Zeit zu Zeit. Sport stärkt unsere Gesundheit und hilft uns, in gutem Lebenstonus und gut gelaunt zu sein.

Ich bin sicher, dass die Umwelt auch unsere Gesundheit beeinflusst. Wenn wir oft verschiedene Streitigkeiten haben und/oder oft im Stress sind, wirkt das alles auf unsere Gesundheit.

In einigen Jahreszeiten brauchen wir besondere Sorge um unsere Gesundheit, wie z. B. im Winter und Frühling, wenn unser Körper Vitaminmangel hat und am meisten für den Einfluss von negativen Faktoren anfällig ist.

Wirklich verstehen wir den Wert der Gesundheit, wenn wir sie verlieren. Und was mich betrifft, so versuche ich allen diesen leichten Anweisungen zu folgen. Aber wenn ich krank werde, hole ich Arzneimittel aus der Apotheke und kuriere mich selbst.

Aufgabe 16. Kreuzen Sie anhand des Textes richtig (R) oder falsch (F) an.

1. Ohne Gesundheit ist alles nichts.	R	F
2. Wenn jemand krank ist, werden Autos, schöne Kleider, Geld nützlich.	R	F
3. In der Apotheke kann man die Arzneimittel nur nach dem Rezept des Arztes kaufen.	R	F
4. Die meisten Menschen haben kein Vertrauen zu der traditionellen Medizin.	R	F
5. „Hausmittel wirken Wunder“, sagen einige Menschen.	R	F
6. Ich stimme einem unbekanntem Herzspezialisten zu.	R	F
7. Viele schwere Krankheiten kann man nur mit Liebe und harmonischen Beziehungen überwinden.	R	F
8. Für Gesundheit und Krankheit sind Nikotin, Alkohol und Übergewicht wenig entscheidend.	R	F
9. Auf die Frage „Was muss man machen, um gesund zu sein?“ gibt es meiner Meinung nach eine eindeutige Antwort.	R	F
10. Man muss seine Gesundheit nicht ruinieren.	R	F

- | | | |
|---|---|---|
| 11. Zum Maßnahmenkomplex gehören gesunde Gewohnheiten. | R | F |
| 12. Man muss weniger Aufmerksamkeit auch unseren Mahlzeiten schenken. | R | F |
| 13. Man muss viel Gemüse, Obst, Nüsse, Gebratenes und weniger Fettiges essen. | R | F |
| 14. Man muss Sport von Zeit zu Zeit treiben. | R | F |
| 15. Verschiedene Streitigkeiten wirken auf unsere Gesundheit. | R | F |
| 16. Im Herbst und im Sommer hat unser Körper Vitaminmangel. | R | F |
| 17. Wir verstehen den Wert der Gesundheit, wenn wir sie verlieren. | R | F |

Aufgabe 17. Setzen Sie die unten angegebenen Wörter in richtiger Form ein.

Gewohnheiten, Sorge, Leistung, Wert, Maßnahmenkomplex, eisern, Einfluss, Vitaminmangel, gut gelaunt, stark, beweisen, schaden, Lebenstonus, überflüssig, künstlich, Sozialschutz, schonen, Luft, schuld, schädigen, Schmerzen, nutzlos, entscheiden, Zustand, Anweisungen, kurieren, anfällig, genießen, beeinflussen, Sozialversicherung, Wasser, stärken, pflegen

- Die Gesundheit bestimmt in vielem die _____ unserer Lebenstätigkeit.
- Man kann eine _____, schwache, schlechte oder _____ Gesundheit haben.
- Ohne Gesundheit werden alle diese Schätze _____.
- Bedeutet es nur den _____, wenn wir keine _____ haben?
- Die früher unheilbaren Krankheiten kann man heute selbst _____.
- Moderne technische Mittel, wie Laser z.B., können heutzutage Operationen _____ machen.
- Die Implantation der _____ Organe wundert nicht mehr.
- Jeder Staat garantiert seinen Bürgern _____.
- In Deutschland existiert die _____.
- Der Herzspezialist _____ in seinem Buch, dass Liebe über Gesundheit und Krankheit _____ kann.

11. Man ist an vielen Erkrankungen selbst _____.
12. Die Raucher _____ nicht nur sich selbst, sondern auch _____ sie die passiven Raucher.
13. Die Gesundheit muss man _____ und _____.
14. Man muss einen ganzen _____ beachten.
15. Dazu gehören gesunde _____.
16. Die Ärzte empfehlen genug Sonnenlicht, frische _____ und klares _____ zu _____.
17. Sport _____ die Gesundheit und hilft uns, in gutem _____ und _____ zu sein.
18. Die Umwelt _____ unsere Gesundheit.
19. Im Winter und im Frühling brauchen wir besondere _____ um unsere Gesundheit.
20. Wenn unser Körper _____ hat, ist er am meisten für den _____ von negativen Faktoren _____.
21. Wir verstehen den _____ der Gesundheit, wenn wir sie verlieren.
22. Ich versuche alle diese leichten _____ des Arztes zu befolgen.



Aufgabe 18. *Aber was heißt eigentlich „gesund sein“?*

- *Wie sieht ein absolut gesunder Mensch aus? Versuchen Sie solch einen Menschen zu beschreiben.*
- *Wie lebt der gesunde Mensch: Was macht er? Was macht er nicht?*

Denken Sie darüber nach. Sie können ein Assoziogramm oder eine Tabelle machen.

Aufgabe 19. *Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Frage: Welche Regeln muss man einhalten, um gesund zu bleiben?*

Gesunder Lebensstil

In unserer Zeit ist es sehr modern geworden, an einem gesunden Lebensstil festzuhalten. Und ich bin sehr glücklich darüber. Schließlich zwingt es die Menschen, ihre Gesundheit zu überwachen. Selbst wenn sie es nur für Mode machen.

Viele Menschen verstehen das Konzept des „gesunden Lebensstils“ anders. Einige glauben, dass dies nur für Sport gilt. Andere glauben, dass es ausreicht, schlechte Angewohnheiten aufzugeben, also Rauchen, Alkohol, Drogen und so weiter. Beide sind falsch.

Wenn ein Mensch eine gesunde Lebensweise führen will, muss er sein ganzes Leben komplett verändern. Dies ist ein komplexer Begriff, und hier ist es notwendig, sofort in alle Richtungen zu handeln.

Zuerst müssen Sie lernen, den ganzen Tag über am Regime festzuhalten. Wenn eine Person sich an das Regime gewöhnt, wird ihr Körper viel weniger stressige Emotionen erfahren.

Zweitens müssen Sie Ihre Diät überprüfen.

In der modernen Welt essen Menschen oft, was sie schnell kochen können. Der Preis der Produkte ist ebenfalls wichtig: viele wählen billige und nicht immer hochwertige Produkte. All das spiegelt sich im Zustand des Körpers wider. Eine ausgewogene Ernährung ist einer der wichtigen Punkte in dieser Lebensweise. Viele Ernährungswissenschaftler können einer Person helfen, das richtige Essen zu wählen.

Drittens hilft natürlich die aktive Lebensweise dem Körper, in guter Verfassung zu sein. Dies gilt insbesondere für diejenigen, die eine sitzende Tätigkeit haben. Sie müssen eine Art von Sport wählen, der nicht nur Nützlichkeit, sondern auch Freude bringt.

Und letzte Bedingung ist die Ablehnung von allen schlechten Gewohnheiten. Kein Nikotin und Alkohol! Nur gesunde Speisen und Getränke! Die Zigarettenersatzstoffe sind ebenfalls nicht akzeptabel, da sie auch den Körper schädigen.

Wenn Sie alle diese Regeln einhalten, können Sie Ihr Leben schneller anpassen und zum Besseren verändern.



Texterläuterungen

an einem gesunden Lebensstil festhalten – придерживаться здорового образа жизни

die Gesundheit überwachen – следить за здоровьем

schlechte Angewohnheiten aufgeben – отказаться от вредных привычек

sein ganzes Leben komplett verändern – полностью изменить всю СВОЮ ЖИЗНЬ

in alle Richtungen handeln – действовать во всех направлениях
viel weniger stressige Emotionen erfahren – испытывать намного меньше стрессовых эмоций

seine Diät überprüfen – пересмотреть свой рацион питания

hochwertige Produkte – качественные продукты

eine ausgewogene Ernährung – сбалансированное питание

der Ernährungswissenschaftler, -s, - – диетолог

in guter Verfassung sein – находиться в тонусе

eine sitzende Tätigkeit – сидячая работа

der Zigarettenersatzstoff, -(e)s, -e – заменитель сигарет

die Regeln einhalten – соблюдать правила, придерживаться правил

das Leben anpassen – наладить жизнь

zum Besseren verändern – изменить в лучшую сторону

Aufgabe 20. *Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.*

1. Wie verstehen viele Menschen das Konzept des „gesunden Lebensstils“?
2. Warum muss man sein ganzes Leben komplett verändern, wenn man eine gesunde Lebensweise führen will?
3. In welchem Fall wird der Körper viel weniger stressige Emotionen erfahren?
4. Welche Ernährung ist einer der wichtigen Punkte in der gesunden Lebensweise? Und warum?
5. Was hilft dem Körper, in guter Verfassung zu sein? Für welche Menschen gilt dies insbesondere?
6. Welche Gewohnheiten, die den Körper schädigen, muss man ablehnen?

Aufgabe 21. *Machen Sie eine Werbung des gesunden Lebensstils. Probieren Sie andere zu überzeugen, warum es sehr wichtig ist, an einem gesunden Lebensstil festzuhalten.*

Aufgabe 22. *Berichten Sie.*

- *Ernähren Sie sich gesund? Wenn ja, wie? Wenn nein, warum nicht?*
- *Was sind Ihrer Meinung nach gesunde Lebensmittel? Welche Lebensmittel sollte man wenig oder gar nicht essen?*



Aufgabe 23. Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Frage: Was bedeutet „sich gesund ernähren“?

Gesunde Lebensweise und gesunde Ernährung

Die Gesundheit kann man nicht kaufen. Aus diesem Grund muss man auf eigene Gesundheit täglich aufpassen und sie pflegen. Wegen der Verschlechterung der gesamten ökologischen Situation auf der Erde durch die Weiterverschmutzung der Umwelt gibt es heutzutage viel mehr auswärtige negative Einflüsse auf die menschliche Gesundheit. Dies ruft die Entwicklung von vielen schweren Krankheiten bei den Menschen hervor. Dazu gehören Stress, Krebs, Allergien und sonstige unangenehme Sachen. Eine ernste Gefahr für die Menschheit stellt Aids dar.

Man greift zu chemischen Medikamenten, die meistens nicht helfen können. Chemische Arzneien sind deswegen nicht so gut, weil chemische Stoffe gesunde Organe belasten können. In dieser Situation legen die Menschen immer mehr Wert auf den gesunden Lebensstil. Gesund leben, um keine Krankheiten zu haben.

Vernünftige Menschen schenken große Aufmerksamkeit gesunder Lebensweise. Gesunde Lebensweise ist kein einseitiger Begriff. Darunter versteht man richtige, vollwertige und regelmäßige Ernährung, körperliche Stählung und Sport, Verzicht auf schlechte Gewohnheiten. Gesunde Lebensweise führt zur Vorbeugung diverser Krankheiten und lässt den Menschen sich wohlbefinden.

Aktivität und Bewegung sind wichtige Faktoren für die Gesundheit von Körper, Geist und Seele. Wer nicht raucht, sich viel bewegt, gesund isst und

kein Übergewicht hat, senkt sein Risiko für chronische Krankheiten um 80 %. Sport, gesunde Ernährung, Wellness und ein glücklicher Ehestand sind Tipps für ein gesundes Leben. Bewegung ist alles. Regelmäßiges Training hat den größten Effekt. Natürlich muss man Sport treiben, z.B. schwimmen, Morgengymnastik machen, Ski und Schlittschuh laufen, joggen, Fußball, Volleyball, Tennis spielen usw. Wer körperlich aktiv ist, stärkt seine Abwehrkräfte. Sportliche Höchstleistungen sollte man dabei jedoch nicht erbringen – diese wirken sich nachteilig auf das Immunsystem aus.

Gesunde Ernährung ist der wichtigste Teil eines gesunden Lebensstils. Für einen gesunden Lebensstil ist es auch sehr wichtig, richtig zu essen. Essgewohnheiten beeinflussen Wohlbefinden, Gesundheit, physische Verfassung. Es kommt nicht nur darauf an, was und wie viel man isst, auch die Zeit und die Frequenz der Mahlzeiten spielen eine Rolle. Es gibt generelle Tipps, um gesunde Essgewohnheiten zu pflegen. Man muss versuchen, nur gesunde Nahrung zu essen. Der Mensch ernährt sich richtig und vielseitig, wenn er genug Obst und Gemüse isst, Fisch und magere Fleischsorten bevorzugt, in den meisten Fällen gekochte oder gedünstete Gerichte anstatt geräucherte bzw. gebratene wählt, wenig Salz, Würzen und Zucker gebraucht usw. Es ist auch sehr wichtig, schlechte Gewohnheiten zu vermeiden. Man muss aufs Rauchen verzichten, Alkohol nur in Maßen genießen, keine Drogen konsumieren.

Eine wichtige Rolle spielt auch die Tagesordnung. Man muss den Tagesablauf richtig organisieren. Man spart dann Zeit, verliert keine Zeit umsonst, erledigt viele Aufgaben und ist dabei nicht zu müde. Es ist gut für unsere Gesundheit, wenn wir uns richtig ausschlafen und dabei früh genug aufstehen und nicht zu spät schlafen gehen. Man muss gut schlafen. Wer ständig schlecht schläft, schwächt auf Dauer sein Immunsystem. Wie viel Schlaf der Einzelne braucht, ist individuell verschieden – im Durchschnitt zwischen 7 und 9 Stunden pro Nacht. Man muss sich während des Tages richtig erholen und entspannen. Dauerhafter Stress schwächt die Abwehrkräfte. Man muss sich dafür sorgen, dass man im stressigen Alltag immer wieder Entspannungspausen macht.



Um munter und gesund zu bleiben, muss man nicht nur Sport treiben und alle oben genannten Regeln einhalten. Darüber hinaus muss man genug Zeit im Freien verbringen. Das heißt, man muss bei jeder Gelegenheit spazieren gehen, mehr zu Fuß laufen, aktive Spiele spielen, wandern. Es ist gesund, jeden Tag mit der Morgengymnastik zu beginnen und den Tag mit einem Spaziergang zu beenden. Man kann sich auch abhärten, z.B. sich kalt waschen. Man muss auch nicht vergessen, alle Zimmer täglich gut zu lüften. Dann wird die Atmosphäre im Haus oder in der Wohnung auch gesund sein.

Der Mensch ist gesund, wenn nicht nur der Körper, sondern auch die Seele in Ordnung ist. Das bedeutet, dass auch die psychische Gesundheit genauso wichtig ist.

Wenn man diese Regeln befolgt, wird man nicht nur gesund, sondern auch schön.

Aufgabe 24. *Machen Sie anhand des Textes ein Radio-Interview. Überlegen Sie dabei, welche Aspekte Sie erläutern möchten.*



 **Aufgabe 25.** *Der Mensch ist ein ganzheitliches System. Der Körper und die Seele sind seine wichtigsten Teile. Sie müssen gut (normal) funktionieren. Man muss nicht nur den Körper, sondern auch die Seele pflegen. Erklären Sie, was man dazu machen muss? Machen Sie ein Assoziogramm.*

Aufgabe 26. Was verstehen Sie unter dem Begriff „gesunde Lebensweise“? Was schadet der Gesundheit des Menschen, was hält den Menschen gesund?

Was hilft und schadet der Gesundheit?

Was hilft

- Viel Obst und Gemüse essen
- Viel Wasser trinken
- Sport treiben
- Gut ausschlafen
- Zähne putzen

Was schadet

- Langes Sitzen vor dem Computer
- Fettes Essen
- Zu viel essen
- Sich wenig bewegen
- Zu spät ins Bett gehen

Was muss man tun, um gute Gesundheit zu haben?
 Was ist für uns gesund/ungesund?
 Beginnen Sie so: Es ist gesund, ... + zu + Infinitiv
 Es ist ungesund, ... + zu + Infinitiv

- Obst und Gemüse essen
- stundenlang am Computer sitzen
- das Zimmer lüften
- nur Fastfood, Chips und Süßigkeiten essen
- infiltriertes Wasser trinken
- Sport machen
- zu Fuß gehen
- oft Stress haben und nervös sein
- grüne Salate essen
- viel Cola und Limo trinken
- wenig schlafen
- ins Grüne fahren
- Vitamine einnehmen
- zu viel sitzen und zu viel liegen
- rauchen
- lange Spaziergänge machen
- mit dem Fahrrad fahren
- falsch essen
- zu viel fernsehen
- Wanderungen machen
- sich viel bewegen

 **Aufgabe 27.** Der vom römischen Dichter Juvenal (60–140 n. Chr.) vor fast 2000 Jahren vermutlich ironisch gemeinte Spruch „Mens sana in corpore sano“ („In einem gesunden Körper wohnt doch ein gesunder Geist“) enthält doch ein Stück Wahrheit. Stimmen Sie dem Spruch zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

Aufgabe 28. Machen Sie ein Projekt „Gesunde Lebensweise“. Überlegen Sie sich, welche Rolle die gesunde Lebensweise in Ihrem Leben spielt. Bei jeder Projektvorstellung sollten Sie folgende Stichpunkte berücksichtigen:

- gesunde Ernährung
- körperliche Aktivität und Bewegung
- Verzicht auf schlechte Gewohnheiten
- vorbeugende Maßnahmen für die Stärkung des Immunsystems
- richtige Tagesordnung
- psychische Gesundheit und Seelenklima



ANHANG

ZUSÄTZLICHE AUFGABEN

Aufgabe 1. Lesen Sie zuerst die fünf Texte. Lesen Sie dann die zehn Überschriften und entscheiden Sie, welcher Text am besten zu welcher Überschrift passt. Sie dürfen jeden Text und jede Überschrift nur einmal verwenden.

1

Liebe kann über Gesundheit und Krankheit entscheiden. Weltweite Studien beweisen: Die bekannten Risikofaktoren – Nikotin, Alkohol und Übergewicht – sind weniger entscheidend als intensive Freundschaften oder die Unterstützung durch die Familie. Liebe und harmonische Beziehungen können Operationen und High-Tech-Medizin überflüssig machen. Sehr eindrucksvoll beweist das ein weltbekannter Herzspezialist in seinem Buch „Heilen mit Liebe“. Der Autor zeigt anhand zahlreicher Beispiele, wie man schwere Krankheiten ohne Medikamente überwinden kann.

überflüssig – nicht nötig; beweisen – zeigen

2

Die Raucher schaden sich selbst – aber sie schädigen auch die Gemeinschaft der Versicherten, weil sie öfter krank sind. In der Schweiz bieten deshalb einige Privatkassen für Nichtraucher Versicherungstarife an, die um 20 Prozent günstiger sind als die für Raucher. Auch in Deutschland bieten einige Lebensversicherungen entsprechende Rabatte an.

*die Gemeinschaft – eine Gruppe von Menschen, die zusammenleben;
der Rabatt – скидка*

3

Die große Fitness-Begeisterung geht zurück. Aus „Sport macht Spaß“ ist „Sport macht schlapp“ geworden. Viele haben keine Lust mehr, in Fitness-Centern an den Kraftgeräten zu schwitzen und kilometerweise immer die gleichen Runden zu rennen. Der Trend hat sich gewendet. Viele Gesundheitsbewusste suchen einen Weg zu mehr Lebensqualität. Das Zauberwort heißt Wellness: Wellnesshotels, Wellnesswochenenden, Wellnessmethoden. Nicht Hochleistungsform, sondern Freude und Entspannung, natürliche Schönheitspflege, angenehme sportliche Betätigung und durch eine große Vielfalt an natürlichen Heilmethoden.

*schlapp – müde; sich wenden – einen gegenteiligen Verlauf nehmen;
die Gesundheitsbewusste – die Leute, die an ihre Gesundheit denken*

4

Allergien sind heute eins der großen gesundheitlichen Probleme. Zum Beispiel in Deutschland leiden etwa 12 bis 13 Millionen Menschen an Heuschnupfen. Wenn im Frühling die Pollen von Bäumen und Gräsern durch die Luft fliegen, spielt ihr Immunsystem verrückt. Rat und Unterstützung bietet die Deutsche Haut- und Allergiehilfe, Tel.: 0228/36 79 10

der Pollen – der Blütenstaub; verrückt – ungewöhnlich

Kinderunfälle

Jeder fünfte Unfall betrifft ein Kind unter 14 Jahre

Jedes Jahr verunglücken fast zwei Millionen Kinder bis 14 Jahre, etwa 1000 davon tödlich. Die meisten Unfälle, nämlich fast 50 %, passieren nicht im Straßenverkehr, sondern zu Hause oder bei Freizeitaktivitäten. Studien haben gezeigt, dass allein in einem Krankenhaus in Norddeutschland jeden Tag mindestens ein Kind behandelt wird, das beim Skaten gestürzt ist und sich den Arm gebrochen hat.

Stürze	570.000
Verschiedenes (z.B. Vergiftungen durch Tabletten, Reinigungsmittel)	181.000
Stoßverletzungen und Prellungen	18.000
Schnittwunden und Verbrennungen	87.000

behandeln – j-n gesund machen

- A. Hilfe bei allergischem Schnupfen
- B. Risiken für die Gesundheit
- C. Preiswerte Krankenversicherung
- D. Kinder leben gefährlich
- E. Revolutionäre Heilmethode
- F. Sport macht fit
- G. Für Nichtraucher billiger
- H. Kinderunfälle nehmen zu
- I. Die häufigste Krankheit in Deutschland: Allergien
- J. Natürliche Gesundheitspflege

Aufgabe 2. Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die fünf Aufgaben dazu. Kreuzen Sie die richtigen Antworten (A, B, oder C) an. Die Aufgaben stehen nicht immer in der Reihenfolge des Textes.

Hilfe, ich habe Schnupfen!

Es gibt Leute, die glauben, dass sie todkrank sind, wenn sie nur einen Schnupfen haben und sie geraten jedes Mal in Panik, wenn ihnen irgendetwas an ihrem Körper nicht normal erscheint, auch wenn es völlig ungefährlich ist. Diese Leute machen einen großen Teil der Praxis-Patienten aus.

Rund 40 % aller Patienten, die zu einem Arzt in die Sprechstunde kommen, ebenso viele Frauen wie Männer, haben Beschwerden, für die der Arzt keine medizinische Ursache finden kann. Die Diagnose lautet häufig: Hypochonder (eingebildeter Kranker).

Diese Menschen leiden jedoch wirklich. Aber nicht ein krankes Organ ist die eigentliche Ursache für ihre Beschwerden, sondern Angst: Angst vor einer schlimmen Krankheit wie Herzinfarkt oder Krebs. Diese zwei Krankheiten stehen an der Spitze der „Hitliste“ der Hypochonder-Ängste.

Es gibt aber auch das andere Extrem: Leute, die auch noch mit Fieber joggen gehen und dabei allen erklären: „Mir geht es blendend“, selbst, wenn es ihnen überhaupt nicht gut geht. Man nennt sie „Krankheitsverleugner“. „Beide Typen haben etwas gemeinsam“, sagt die Berliner Psychotherapeutin Mechthild Frey, „beiden Typen fehlt ein gesundes Verhältnis zu ihrem Körper: Hypochonder interpretieren ganz normale Vorgänge im Organismus als Krankheit. «Krankheitsverleugner» dagegen beachten Symptome einer Krankheit einfach nicht und weigern sich, selbst ernste Beschwerden zuzugeben. Sie meinen, dass sie nicht krank sind, weil sie nicht krank sein wollen.“

Für die Therapeutin sind „Krankheitsverleugner“ typische Produkte eines übertriebenen Leistungs- und Fitness-Kults. Diese Menschen spielen mit der Gefahr, denn eine ernste Krankheit wird bei ihnen oft viel zu spät entdeckt, weil sie nur selten oder nie einen Arzt aufsuchen. Ihre Angst vor Krankheit ist eigentlich größer als die der Hypochonder.

Wie kann man diesen Menschen helfen? „Die «Verleugner» müssen lernen, dass ihr Körper keine Maschine ist, die dauernd auf Hochtouren laufen kann“, sagt die Therapeutin Frey. „Doch das wird ihnen meist erst klar, wenn sie eine schwere Krankheit bekommen.“ Auch für Hypochonder kann eine „echte“ Erkrankung ein heilsamer Schock sein. „Dadurch entdecken sie

plötzlich, wie wertvoll die Gesundheit ist, und hören auf, sich dauernd zu beobachten und nach nicht existierenden Krankheiten zu suchen.“

In besonders schweren Fällen nützt allerdings nur eine Verhaltenstherapie.

Hypochonder

- a) bekommen häufig einen Herzinfarkt.
- b) haben vor bestimmten Krankheiten besonders große Angst.
- c) gehen nicht zum Arzt, wenn sie Schnupfen haben.

Krankheitsverleugner

- a) sorgen sich sehr um ihre Gesundheit.
- b) werden nicht so oft krank wie Hypochonder.
- c) tun immer so, als wären sie gesund.

Hypochonder und Krankheitsverleugner verhalten sich oft vernünftiger

- a) nach einer schweren Krankheit.
- b) nach einer Verhaltenstherapie.
- c) nach einem schweren Schock.

Gemeinsames Merkmal von Hypochondern und Krankheitsverleugnern ist, dass

- a) sie Krankheitssymptome interpretieren wollen.
- b) sie keine ernsten Krankheiten haben.
- c) sie auf Körpersignale falsch reagieren.

Krankheitsverleugner gefährden ihre Gesundheit, weil

- a) sie Anzeichen einer Krankheit nicht bemerken.
- b) sie bei Beschwerden meistens nicht zum Arzt gehen.
- c) sie Angst vor Ärzten haben.

Aufgabe 3. a) Welches Wort passt nicht?

1. Halstabletten	Alkohol	Zigaretten	Drogen
2. Kopfschmerzen	Fieber	Verletzung	Schlafstörungen
3. Tablette	Methode	Salbe	Tropfen
4. Schock	Krebs	Asthma	Aids
5. Psychologe	Versicherter	Augenarzt	Chirurg

b) Zu welchen Begriffen passen die richtigen Wörter aus a)?



1. Suchtmittel: _____
2. Krankheiten: _____
3. Medikamente: _____
4. Spezialisten: _____
5. Beschwerden: _____

Aufgabe 4. Ergänzen Sie die Sätze mit folgenden Wörtern. Drei Wörter bleiben übrig.

Operation	Krankenkasse	Gesundheit	Unfall	Patienten
Hilfe	Allergie	Medikament	Alkohol	Praxis
Apotheke	Krankheit	Schmerzen	Krankenhaus	Sprechstunde

1. Wenn man zu viel _____ trinkt, kann man krank werden.
2. Viele Menschen, die eine _____ haben, haben im Frühling Schnupfen. Sie können sich in der _____ Nasentropfen kaufen.
3. Wenn man starke _____ hat, sollte man zum Arzt gehen. Die Ärzte haben zu bestimmten Zeiten _____. Da kann man zu ihnen in die _____ kommen. Wenn der Arzt viele _____ hat, muss man oft lange im Wartezimmer warten.

4. Manchmal hilft kein _____, sondern nur eine _____. Dazu muss man ins _____ gehen.
5. Wenn man versichert ist, bezahlt alles die _____.
6. Damit man bei einem _____ den Verletzten helfen kann, sollte man einen Erste-Hilfe-Kurs machen.

Aufgabe 5. *Wie heißt das Gegenteil?*

1. eine falsche – _____ Diagnose
2. gesunde – _____ Kinder
3. gefährliche – _____ Medikamente
4. eine leichte – _____ Krankheit
5. künstliche – _____ Arzneimittel
6. eine unwirksame – _____ Therapie

Aufgabe 6. *Wie kann man es anders sagen? Ergänzen Sie das passende Verb in der richtigen Form. Zwei Verben bleiben übrig.*

schaden	entdecken	sich weigern	nützen	passieren
verunglücken	behandeln	fühlen	heilen	leiden

1. Die Ärzte können nicht alle Kranken gesund machen. Sie können nicht alle _____.
2. Jemand hat eine schwere Krankheit. Er _____ an einer schweren Krankheit.
3. Es geht mir heute besser. Ich _____ mich heute besser.
4. Das ist nicht gut für Ihre Gesundheit. Das _____ Ihrer Gesundheit.
5. Der Arzt untersucht die Kranken und verschreibt ihnen Medikamente. Er _____ sie.
6. Diese Therapie hilft ihm nicht. Sie _____ ihm nicht.
7. Sie will nicht zum Arzt gehen. Sie _____ zum Arzt zu gehen.
8. Er hat einen Unfall gehabt. Er ist _____.

Aufgabe 7. Was kann / sollte man tun, wenn ...? Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.

nicht schlafen können	Husten haben	Zahnschmerzen haben
Kopfschmerzen haben	Stress haben	nicht gut sehen können
sich verletzen	einen Unfall haben	sich vor einer Grippe schützen wollen
sich nicht konzentrieren können	Fieber haben	sich schwach fühlen

Medikamente nehmen	im Bett bleiben	den Arzt anrufen
zum Arzt gehen	nicht arbeiten (gehen)	nicht zur Universität gehen
Freund(in) ... anrufen	... essen / trinken	sich impfen lassen
ins Krankenhaus fahren	einen Krankenwagen rufen	Entspannungsübungen machen ...

Wenn man sich vor einer Grippe schützen will, kann man sich impfen lassen.

Aufgabe 8. Sie haben in letzter Zeit sehr viel Stress und fühlen sich deshalb nicht wohl. Ein Bekannter hat Ihnen folgende Anzeige gegeben.

STRESS? Fragen Sie uns!

Spezialklinik für Stressgeplagte.

Bei Nervosität – Erschöpfung –

Schlafstörungen –

Verdauungsstörungen u.a.

Stationäre und ambulante

Behandlung mit Verfahren der Naturheilkunde – Homöopathie –

rein pflanzliche Heilmittel.

Wir beraten Sie gern. Schreiben

Sie uns: *Naturheilklinik „Oase“*,

Ringschaussee 26, 03096

Spreewald.

Schreiben Sie an die oben stehende Adresse. Schreiben Sie zu jedem Punkt zwei Sätze. Überlegen Sie sich eine passende Reihenfolge der Punkte und beachten Sie die Formalien des halbformellen Briefes.

Was für Beschwerden Sie haben und seit wann

Was Sie gerne noch wissen wollen

Warum Sie an die Klinik schreiben

Was Sie bisher dagegen getan haben

Aufgabe 9. Sprechen darüber in der Gruppe.

Tun Sie etwas für
Ihre Gesundheit?
Was?

Was erwarten
Sie von einem
Arzt?

Bei welchen
Beschwerden gehen
Sie zum Arzt?

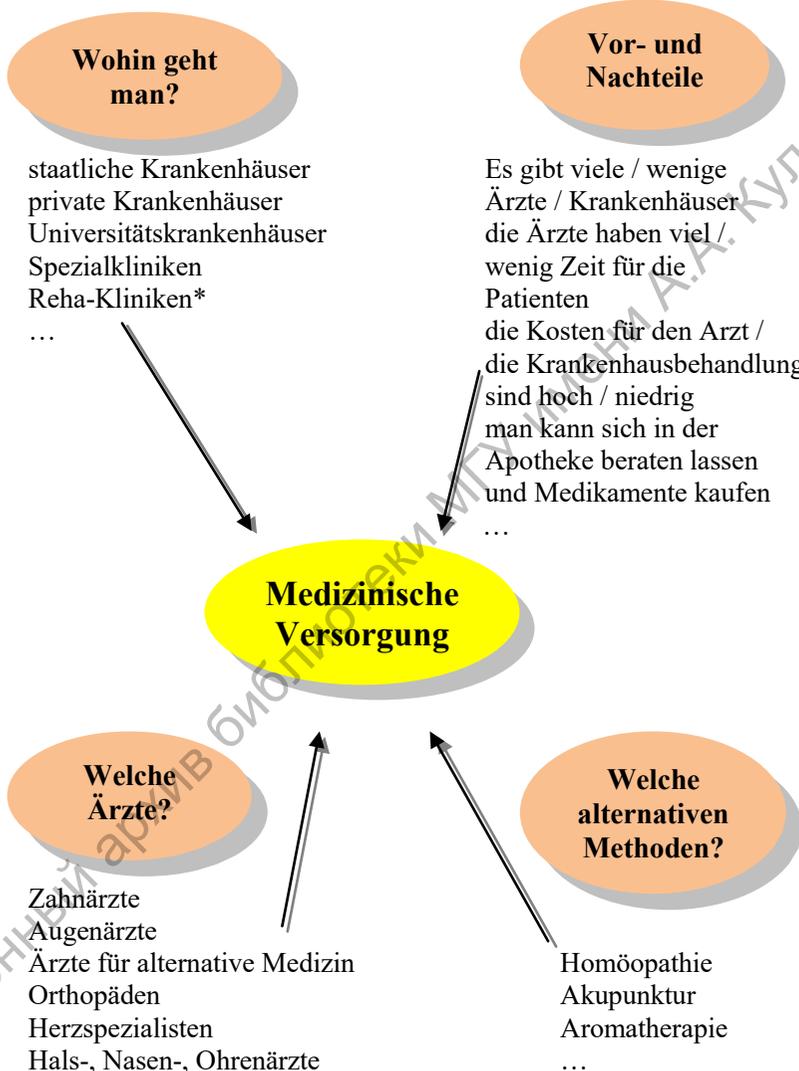
Nehmen Sie manchmal
Medikamente? Bei
welchen Beschwerden?

Was schadet Ihrer
Meinung nach der
Gesundheit?

Aufgabe 10. *Wie ist die medizinische Versorgung in Ihrem Land?*

1. Wie ist die medizinische Versorgung bei Ihnen? Wohin geht man, wenn man krank ist?
2. Für welche Krankheiten gibt es (nur wenige / viele) Ärzte / Fachärzte?
3. Welche alternativen Heilmethoden werden angeboten?
4. Welche Vor- und Nachteile gibt es bei der medizinischen Versorgung?

Lesen Sie zuerst die Redemittel unten und ergänzen Sie sie. Führen Sie dann ein Gespräch über das Thema.



*Reha steht für Rehabilitation, das bedeutet: Wiederherstellung der Gesundheit durch grammatische Übungen und spezielle Therapien, z.B. nach einem Unfall oder Herzinfarkt.

Aufgabe 11. Eine Aufgabe lösen. In Ihrem Wohnbezirk finden Aktionstage zum Thema „Bleiben Sie gesund“ statt. Sie machen bei der Planung mit. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin über wichtige Punkte.

Eine Aktion planen

<i>Was?</i>	→	Sit-in / Informationsstand / Flugblattaktion / Info-Broschüren verteilen / Vorträge halten / Filme zeigen / ...
<i>Wo?</i>	→	In der Fußgängerzone / im Einkaufszentrum in einer Schule / in einem Betrieb / ...
<i>Für wen?</i>	→	Jugendliche / Erwachsene / ältere Leute / ...
<i>Welche Themen?</i>	→	Ernährung / Gewichtsprobleme / Suchtgefahren Sport und Gesundheit / alternative Methoden / ...
<i>Wer macht was?</i>	→	(nur) die Gruppe / Familienangehörige Freunde / Bekannte / ...
<i>Was vorbereiten?</i>	→	Plakate malen / Flugblätter verteilen / ...
<i>Was sonst noch anbieten?</i>	→	kleine Geschenke (Kugelschreiber, Aufkleber, ...) Getränke, Gebäck / ...
<i>Wie finanzieren?</i>	→	Sponsoren suchen / Geld sammeln / ...

Ich glaube,
wir sollten...

Ich finde aber ...
besser / nicht so gut

Damit bin ich aber
nicht einverstanden.

Ich schlage vor,
(dass)...

Am besten wäre,
wenn ...

Das sollten wir
lieber nicht ...

Vielleicht
wäre es
besser ...

Doch, denn ...

... finde ich
auch wichtig

... finde ich auch
wichtig

Aufgabe 12. Machen Sie den Test.

Test

1. Die Ärzte und Patienten sprechen oft in Deutschland verschiedene Sprachen. Die Ärzte beherrschen eine internationale Terminologie und die Patienten bevorzugen deutsche Äquivalente. Helfen Sie den Ärzten und Patienten sich besser verstehen:

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1) Narkose | a) Abtreibung |
| 2) Plombe | b) Monatsblutung, Periode, Regel |
| 3) Abort | c) Füllung |
| 4) Menstruation | d) Blinddarm |
| 5) Appendix | e) Betäubung |

2. Die Fachärzte haben oft verschiedene Bezeichnungen. Nennen Sie Synonyme:

- a) Dermatologe
- b) Gynäkologe
- c) Kardiologe
- d) Veterinär
- e) Ophthalmologe
- f) Psychiater

3. Wenn jemand Schmetterlinge im Bauch hat, ist er

- a) krank
- b) hungrig
- c) ängstlich
- d) verliebt

4. Die Deutschen leiden auch manchmal an „похмелье“. Diesen Zustand nennen sie sehr komisch: „Ich habe ...“

- a) Affe
- b) Spieß
- c) Kater
- d) Igel

5. Was können einige Shampoos bekämpfen?

- a) Schuppen
- b) Schnupfen
- c) Schleim
- d) Schnarchen

6. Gegen Schlaflosigkeit hilft:

- a) Schmerzmittel
- b) Abführmittel
- c) Schlafmittel
- d) Desinfektionsmittel
- e) Kreislaufmittel

7. Welches Wort existiert nicht?

- a) Krankenschwester
- b) Krankenarzt
- c) Krankenhaus
- d) Krankengymnastik
- e) Krankenkasse
- f) Krankenwagen

8. Wie heißt „ukoma“ auf Deutsch?

- a) Schluckab
- b) Schluckaus
- c) Schluckauf
- d) Schluckzu

9. Was ist keine Krankheit?

- a) Windpocken
- b) Scharlach
- c) Röteln
- d) Sonnenbrand
- e) Masern

10. Viele Krankheiten haben verschiedene Bezeichnungen. Finden Sie Äquivalente:

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1) Blutkrebs | a) Diabetes |
| 2) Zuckerkrankheit | b) Hämophilie |
| 3) Blutgerinnungsstörung | c) Leukämie |
| 4) Gedächtnisstörung | d) Anämie |
| 5) Blutarmut | e) Amnesie |

11. Was ist Arteriosklerose?

- a) Arterienverkalkung
- b) Gelenkentzündung
- c) Herzverkrampfung
- d) Gelenkabnutzung

12. Was ist keine Krankheit?

- a) Magersucht
- b) Drogensucht
- c) Eifersucht
- d) Gelbsucht
- e) Fallsucht
- f) Stehlsucht

13. Ergänzen Sie das Sprichwort:

Bücher sind ... Lehrer.

- a) blinde
- b) stumme
- c) taube
- d) lahme

14. Setzen Sie eines der zwei Wörter in die deutschen Sprichwörter ein. Achten Sie auf die Endungen der Adjektive. Vergessen Sie die Endungen der Adjektive nicht.

Krank oder gesund?

- a) Lachen ist
- b) Wer ... Beine hat, braucht keine Krücken.
- c) Viel Speise und Trank macht matt und
- d) Wer Sorgen hat, ist ... genug.
- e) Wer ... Augen hat, braucht scharfe Ohren.
- f) Die Gerechtigkeit ist oft ..., aber sie stirbt nicht.
- g) Wer ... ist, dem will jeder Tee kochen.

15. Was machen manchmal die Leute, wenn sie sich langweilen oder schläfrig sind?

- a) Lachen
- b) Niesen
- c) Husten
- d) Gähnen

16. Wogegen hilft keine Medizin?

- a) Halsweh
- b) Kopfweh
- c) Heimweh
- d) Bauchweh

17. Eine allergische Erkrankung, die auf einer Überempfindlichkeit gegen Blütenpollen beruht, heißt ...

- a) Heuschnupfen
- b) Haferschnupfen
- c) Strohschnupfen
- d) Schaumschnupfen

18. Wie heißt die Ausscheidung der Haut?

- a) Blut
- b) Schweiß
- c) Harn
- d) Speichel

19. Was bekommt man, wenn man friert?

- a) Entenhaut
- b) Froschhaut
- c) Gänsehaut
- d) Orangenhaut

20. Ergänzen Sie die Sätze:

- a) Ein Mensch, der nicht sehen kann, ist ...
- b) Ein Mensch, der nicht hören kann, ist ...
- c) Ein Mensch, der nicht sprechen kann, ist ...
- d) Ein Mensch, der nicht gehen kann, ist ...

QUELENNACHWEIS

Literatur

- Buscha, B. Erkundungen // B. Buscha, S. Raven, G. Linthout. – Leipzig : Schubert-Verlag, 2008. – 264 S.
- Fischer-Mitzikoviris, A. So geht's // A. Fischer-Mitzikoviris, S. Janke-Papanilaou. – Stuttgart : Ernst Klett International GmbH, 2001. – S. 115–128.
- Müller, J. Grundwortschatz Deutsch // J. Müller, H. Bock. – Berlin und München : Langenscheidt KG, 1995. – 322 S.
- Бориско, Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка : в 2 т. / Н.Ф. Бориско. – Т. 2. – Киев : Логос, 2001. – 512 с.
- Завьялова, В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих / В. Завьялова, Л. Ильина. – Москва : Лист Нью, 2003. – 880 с.
- Иванова, О.В. Учебное пособие по немецкому языку для студентов средних медицинских учебных заведений / О.В. Иванова. – Братск : ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж», 2014. – 54 с.
- Носков, С.А. Самоучитель немецкого языка. Новая редакция / С.А. Носков. – Москва: АСТ. – 2016. – 416 с.
- Парамонова, И.П. Учебник немецкого языка / И.П. Парамонова, Г.Н. Эйхбаум, Н.И. Шелудько. – Ленинград : Просвещение, 1967. – 390 с.
- Пашенко, Л.А. Немецкий язык = Deutsch : учеб. пособие для студентов гуманитар. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Л.А. Пашенко. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 384 с.
- Тагиль, И.П. Тематический справочник / И.П. Тагиль. – СПб. : КАРО, 2004. – 336 с.

Internetquellen

- <https://www.frustfrei-lernen.de/biologie/aufbau-des-koerpers-biologie.html>
- http://startdeutsch.ru/poleznoe/temy/395-tema-na-nemetskom-s-*perevodom-unser-k-rper-nashe-telo
- https://www.onmeda.de/krankheiten_symptome.html
- <http://in-yaz-book.narod.ru/deutsch-online/6.html>
- <http://startdeutsch.ru/poleznoe/temy/397-tema-na-nemetskom-s-perevodom-beim-arzt-u-vracha>
- <https://mein-deutsch.com/dialogi/beim-zahnarzt>
- <https://deutsch-sprechen.ru/gesundens-lebensstil/>
- http://1385-exam.do.am/publ/die_gesunde_lebensweise/1-1-0-31
- <https://studfiles.net/preview/5111141/page:10/>
- <https://deutsch-sprechen.ru/gesunde-lebensweise/>

INHALTSVERZEICHNIS

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ABSCHNITT I. DER MENSCHLICHE KÖRPER	5
ABSCHNITT II. KRANKHEITEN UND IHRE SYMPTOME	21
ABSCHNITT III. ARZTBESUCH	34
ABSCHNITT IV. ZAHNARZTBESUCH	59
ABSCHNITT V. GESUNDE LEBENSWEISE	75
ANHANG. ZUSÄTZLICHE AUFGABEN	96
QUELENNACHWEIS	114