

УДК 328 "084/15"

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 1926–1939 гг. НА ТЕРРИТОРИИ ПОЛЕССКОГО ВОЕВОДСТВА ВО ВТОРОЙ РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ

М. В. Стрелец

доктор исторических наук, профессор
Брестский государственный
технический университет

А. В. Билевич

директор филиала ГУО "Институт повышения квалификации и переподготовки в области технологий информатизации и управления" Белорусского государственного университета (г. Брест)

Советская историография, подавляющее большинство современных белорусских историков придерживаются следующих постулатов.

Первый постулат: политика польских властей была однозначно антибелорусской.

Второй постулат: в своем подходе к западнобелорусскому региону официальная Варшава полностью игнорировала общечеловеческие ценности.

Третий постулат: в условиях санационного режима, датируемого 1926–1939 гг., начисто отсутствовали демократические начала, никак не функционировало гражданское общество и, естественно, западным белорусам была уготована всего лишь роль винтиков тоталитарного политического режима.

Авторы настоящей статьи решили проверить указанные постулаты на примере деятельности общественных организаций в 1926–1939 гг. на территории Полесского воеводства во Второй Речи Посполитой. Их главный аргумент – опора на эксклюзивные документы и материалы, выявленные во время работы в Государственном архиве Брестской области.

Анализ деятельности общественных организаций в 1926–1939 гг. на территории Полесского воеводства во

Второй Речи Посполитой опровергает постулаты советской историографии. Институты гражданского общества, поставив во главу угла общечеловеческие ценности, сыграли важную роль в оказании помощи населению данного региона в решении экономических, социальных, культурно-просветительских задач.

Ключевые слова: Вторая Речь Посполитая, концепция "государственного воспитания", Полесское воеводство, Польский Красный Крест, Организация рабочей молодежи, Союз сельской молодежи.

Введение

В 2019 г. исполнится 80 лет с того дня, когда Западная Беларусь была включена в состав СССР. До этого она в течение 18 лет находилась в составе Польши, которую в межвоенный период совершенно обоснованно называли Второй Речью Посполитой. С приближением круглой даты в белорусском обществе обязательно активизируется дискуссия на предмет реального положения Западной Беларуси в составе Второй Речи Посполитой в 1921–1939 гг.

Советская историография, подавляющее большинство современных белорусских историков придерживаются следующих постулатов.

Первый постулат: политика польских властей была однозначно антибелорусской.

Второй постулат: в своем подходе к западнобелорусскому региону официальная Варшава полностью игнорировала общечеловеческие ценности.

Третий постулат: в условиях санационного режима, датируемого 1926–1939 гг., начисто отсутствовали демократические начала, никак не функционировало гражданское общество и, естественно, западным белорусам была уготована всего лишь роль винтиков тоталитарного политического режима.

Авторы настоящей статьи решили проверить указанные постулаты на

примере деятельности общественных организаций в 1926–1939 гг. на территории Полесского воеводства во Второй Речи Посполитой.

Основная часть

Самой массовой из этих организаций был Польский Красный Крест, находившийся под патронатом президента страны, осуществлявший активную деятельность на территории Полесского воеводства. Главное правление Польского Красного Креста общалось посредством писем с окружными правлениями. В этих письмах говорилось, что руководство общества должно помогать тем, кто пострадал от голода, болезней. Особо подчеркивалось, что с появлением холодов возникает угроза пожаров. Обращалось также внимание на то, что руководство Красного Креста должно оказывать помощь населению в случае эпидемии и падежа животных. Руководство Польского Красного Креста пропагандировало свои идеи и в военной среде. Каждый офицер мог популяризировать его идеи среди гражданского общества, а также в армии, и поэтому Главное правление, окружное правление и отделы поддерживали тесный контакт с командованием армии и особенно с офицерами санитарного корпуса [1].

Руководство Польского Красного Креста оказало помощь жителям Столинского повета, в котором с февраля по апрель 1934 г. бушевала эпидемия сыпного тифа, которая распространилась на территорию Волыни и Польсы. Эпидемия охватила Сарнинский, Пинский, Лунинецкий поветы. Она распространилась быстро среди населения Столинского повета. Начался голод. Работа по борьбе с эпидемией на территории повета была затруднена в значительной степени в связи с заболеванием при исполнении своих обязательств поветовым врачом и са-

нитарным контролером повета. Руководство Польского Красного Креста выслало на территорию Столинского повета дезинфекционно-водную группу под руководством П. Зброха. Отряд прибыл на территорию повета в феврале 1934 г. и начал работу в деревнях Людень, Рудня, Пужня, в деревнях, относящихся к одной гмине. Работа отряда состояла в изоляции жителей, заболевших тифом, через обеззараживание расчетов. Первую помощь оказывал фельдшер, прикрепленный к отряду. В деревне Рудня работа отряда заключалась в следующем: пострижено – 232 человека, помыто: мужчин – 393, женщин – 120, детей – 139, избавлено от педикулеза – 62. Такие же работы были проделаны и в других деревнях Столинского повета.

Необходимо отметить влияние отряда на местное население. Руководитель отряда пан Зброх работал без выходных. Полностью отдавался своим обязательствам практикант пан Ежи Бароч [2].

В Полесском воеводстве одной из наиболее массовых и активных организаций являлся Полесский воеводский Союз сельской молодежи (ПВССМ). Организационно он был воеводским подразделением общепольского Союза сельской молодежи "Сев".

Устав Полесского воеводского союза сельской молодежи был утвержден в июне 1930 г. Согласно уставу Союз был организацией сельской молодежи, созданной с целью поднятия моральных, материальных, гражданских чувств своих членов и повышения культуры сельского населения Польши.

Союз развернул работу по следующим направлениям:

- 1) организовывал и проводил вечеринки, чтения, дискуссионные собрания, песенные хоры, земледельческие опыты, молодежные конкурсы;

2) строил народные дома, театральные, спортивные залы, классы, устраивал спортивные соревнования, кинематографические показы, радиопередачи;

3) создавал условия для малоимущих членов общества, стремящихся получить польское гражданство и профессию, через деятельность стипендиального Полесского воеводского союза сельской молодежи;

4) организовывал братские кассы взаимопомощи.

Резиденция Союза находилась в городе Бресте над Бугом, и он осуществлял свою работу на территории следующих поватов Полесского воеводства: Брестского, Кобринского, Коссовского, Пружанского, Дрогичинского, Камень-Коширского, Пинского, Лунинецкого, Столинского, Сарнинского. Членом Союза могли быть граждане Речи Посполитой, проживавшие на территории, относящейся к Союзу. Молодежь с 16-летнего возраста могла принадлежать к Союзу и принимать участие в его работе. Каждый член был обязан принимать посильное участие в организационной работе, через Союз поддерживать все пункты устава и свободных съездов через правила. Член Союза мог быть исключен из него по следующим причинам:

а) поступки, не соответствующие нынешнему и будущему уставу;

б) невыполнение принятых обязательств.

Важно отметить отчет Союза сельской молодежи Полесского воеводства, в котором дается характеристика экономического положения воеводства, излагаются те проблемы, которые имелись в сельском хозяйстве, социальном секторе, показано бедственное положение полесской деревни. В отчете указывается, что откладывание решения назревших проблем может привести к нежелательным последствиям. Такая полная

характеристика состояния экономики Полесья представлена в документе на имя пана Рота, входящего в группу парламентариев от Полесского воеводства в сейме в 1936 г. [3].

В начале 30-х гг. XX в. на территории Полесского воеводства начали создаваться мужские и женские курсы, на которых изучались проблемы, связанные с ведением сельского хозяйства. Приказ поватовым Союзам сельской молодежи определял сроки обучения на мужских курсах при сельскохозяйственных университетах. Количество мест для жителей Полесья было ограничено, на них могли претендовать только сыновья колонистов, мазуров, прошедших воинскую службу. Кандидаты присылали на имя воеводского Союза сельской молодежи прошение с изложением биографии, справкой с работы, обязательством организации оплатить проживание в университете. Частично стипендию назначал Главный союз сельской молодежи. Стипендия зависела от старания претендентов на нее. При отборе кандидатов земледельческие школы проводили большую работу, учитывали летнюю практику учеников 4–7 классов. Общая стипендия не должна была быть выше 100 злотых, остальное доплачивал ученик [4].

Сельские девушки также имели возможность обучаться на курсах. При государственной женской земледельческой школе в Планце, в Кобринском повете проводились 11-месячные курсы обучения. Школа готовила девушек рациональному ведению собственного хозяйства, приспособлявала к труду, несла просвещение в деревню.

Программа обучения предполагала изучение всех вопросов, связанных с сельским хозяйством: приготовление здоровых и вкусных блюд, выпечку хлеба и кондитерских изделий, приготовление мясных блюд, консервация овощей и фруктов,

обучение кройке и шитью женской и мужской одежды и ткачеству. В деле огородничества и земледелия обучали рациональному использованию почвы и растений, подготовке садов и цветов. Все практические задания выполнялись под руководством опытных учителей. Кроме вышеизложенного, курсы давали навыки по воспитанию детей, обучали основам религии, польскому языку, рассматривали вопросы социального развития Польши, ведение домашнего бюджета, общей гигиены, физкультуры и спорта [5].

Правительство Польши уделяло большое внимание решению социальных проблем в сельской местности. Одним из мероприятий, проводимых правительством, явились конкурсы чистоты сельских домов. В связи с проведением данного мероприятия руководитель Полесского воеводского Союза сельской молодежи Гроховский изложил условия проведения конкурса поветовому руководству Союза. Конкурс мог быть проведен при следующих условиях:

1. Наличие людей, которые могли бы провести инспектирование, например, врача-гигиениста, учителя, инструктора.

2. Конкурс состоит из трех частей:

- а) содержание помещения;
- б) состояние вокруг дома;
- в) личная гигиена конкурсантов.

Член Союза сельской молодежи, который проводит конкурс, должен организовать для его участников трехдневные курсы, на которых рассматриваются следующие темы:

- личная гигиена человека;
- личная гигиена женщин;
- личная гигиена кровати, кухни;
- личная гигиена одежды,
- рациональное и эстетическое убранство дома;
- внешний вид сельского подворья;
- социальное значение конкурса чистоты домов.

Конкурс необходимо проводить под руководством врача повета. В связи с проведением конкурса каждый его участник должен быть обеспечен брошюрой Каспжака "Здоровье в сельском доме" [6]. Руководство Польши проводило просветительские курсы, направленные на повышение общеобразовательного уровня населения Полесья. В 1930 г. перед руководством Полесского воеводского союза сельской молодежи была поставлена задача: провести в 9 поветах 7–10-дневные социально-просветительские и сельскохозяйственные курсы для деятелей Союза. На курсах изучались вопросы социального, организационно-идеологического направления, были открыты практические классы, на которых деятели Союза знакомились с крестьянскими орудиями труда. Проводились турниры знатоков и конкурсы выразительного чтения. Финансировало проведение курсов во всех поветах их руководство [7].

После завершения полевых работ во второй половине сентября проводилась Полесская ярмарка в г. Пинске. В ее программу входили поветовые дожинки, рассчитанные на 250-300 человек. Руководителем дожинок обычно был вице-воевода или поветовый староста, для того чтобы дожинки имели важный, традиционный характер, а не только зрелищный. Место для проведения выбиралось на границе парка и площади, удобное для выставок. Участники получали все необходимое на время проживания, учитывая продолжительность проезда.

Одна из Полесских ярмарок проходила в г. Пинске с 15 по 31 сентября 1936 г. В эти дни были организованы конкурсы, шествия. Проходили мероприятия экономического и культурно-социального характера. На ярмарке была организована торговая, сельскохозяйственная выставка и проводились

спортивные мероприятия. Туристическая Лига организовала в тот период массовый приезд популярными поездами [8].

Под эгидой Союза сельской молодежи проводились конкурсы выразительного чтения. После проведения конкурса необходимо было отправить отчет по следующим параметрам:

– какие книги чаще всего использовали конкурсанты?

– какие разделы из книг чаще всего использовали участники конкурса и почему?

– какие главные трудности испытывали участники в обработке выбранных книг и какие трудности можно преодолеть?

– достаточная ли помощь со стороны учителей? [9].

О широком спектре деятельности Полесского союза сельской молодежи можно узнать, проанализировав его план работы на 1936/37 гг. План делился на разделы:

I. Работа с крестьянами.

– Организовать курсы для представителей полесского крестьянства совместно с социально-просветительскими курсами.

– Посадить сады. Доставить дровяра организовано.

– Собрать и выслать заявки кандидатов, направленных через Союз сельской молодежи на учебу в сельскохозяйственную школу.

II. Организационная работа.

– Осуществить реорганизацию некоторых ячеек, создать новые ячейки в некоторых деревнях. Организовать в каждой ячейке секции молодых членов.

III. Культурно-просветительская работа.

– Организовать сбор книг в г. Пинске и на территории гмин.

– Организовать и доставить необходимые материалы для выразительного чтения книг.

– Организовать 10-дневные социально-просветительские курсы.

– Организовать и провести силами учителей вечерние курсы для неграмотных.

Социальная работа:

– доставить в те ячейки, где будут проводиться конкурсы чистоты домов, соответствующие материалы.

Одаренная сельская молодежь могла получить высшее образование. Для ее адаптации в городской среде при центральном союзе сельской молодежи в Варшаве была организована Академическая ячейка сельской молодежи. В ней состояли молодые люди сельского происхождения, обучающиеся в высших учебных заведениях или их выпускники. Главными целями ячейки являлись:

а) углубление работы во всех отделениях союза;

б) объединение вокруг Центрального союза сельской молодежи представителей сельской молодежи, обучающейся в высших и средних учебных заведениях;

в) обучение высококвалифицированных кадров из среды сельской молодежи;

г) опека над сельской молодежью, оказавшейся в сложных условиях [10].

В межвоенный период в Польше действовала также Организация рабочей молодежи. Устав организации был утвержден в 1933 г. Согласно уставу организация не политическая, а юридическая. Целью этой организации являлось образование и воспитание молодежи в духе польской гражданственности через проведение учебных курсов, просвещение, создание спортивных клубов.

Члены организации делились на:

а) реальные;

б) участники;

в) поддерживающие;

г) сеньоры.

Реальным членом организации могло быть любое совершен-

нолетнее физическое лицо, которое было принято руководством организации. Участником организации могла быть молодежь с 14 лет, которая принималась руководством организации. Участник организации мог принимать участие в работе организации, однако не имел право голоса. Членом поддержки организации могло быть лицо физическое или юридическое, которое уплатило одноразовый взнос или двухлетний взнос общегородского члена и было принято руководством организации. Членом-сеньором мог стать каждый член-реальный, который 5 лет добросовестно выполнял обязательства члена-реального. Кроме вышеизложенного, общегосударственный съезд представителей руководства организации мог присвоить звание сеньора выдающимся лицам за особые заслуги перед организацией.

Члены-реальные имели следующие права:

а) принимали полномочное участие в собраниях отделов, к которым принадлежали, участвовали в голосовании;

б) имели активное и пассивное право выбора руководства организации;

в) наделялись правом бесплатного или льготного пользования всем, что и руководство организации; члены-сеньоры имели права, прописанные в пунктах а, б, в, члены-участники и поддерживающие не имели прав, прописанных в пунктах а, в.

К обязанностям членов общества относились:

а) уважительное отношение к уставу и правилам организации;

б) совместная работа с руководством организации, поддержка моральная и личная любой работы в организации;

в) регулярная уплата всех установленных платежей и взносов.

В уставе были прописаны полномочия Главного руководства, Главной ревизионной комиссии, Окружного правления власти, Главного суда; процедура выхода и исключения членов, ликвидация организации [11].

В 1938 г. был принят новый устав Организации рабочей молодежи, в котором более подробно были изложены права и обязанности, структура организации. Члены Организации рабочей молодежи принимали активное участие во всех важных мероприятиях, проводимых в стране. 12 мая 1935 г., когда умер польский президент, маршал Пилсудский, был объявлен траур в Польше. В этот день Главное правление Организации рабочей молодежи обратилось к отделу исполнений организации в Варшаве с воззванием. В нем говорилось, что рабочая молодежь, на которую президент возлагал много надежд, должна вспомнить о нем. Для этого необходимо собраться во Дворце, надеть траурные эмблемы и установить почетный караул [12].

В работе организации существенное место занимал вопрос о пионерах. Детально было отработано обучение пионеров. Условия допущения до испытаний были таковы:

а) иметь возраст от 16 до 19 лет;

б) 1 год работы в русле молодежного движения;

в) пройти организованный лагерь;

г) знать работу организации;

д) выполнять работу для окружающей среды.

Испытание пионера состояло из следующих условий:

1) знать историю получения независимости Польши;

2) знать развитие общественных отношений в стране и назвать личности, которые выступили в защиту польского народа в прошлое время;

3) выступить с рефератом;

4) понимать проблемы просвещения, высказаться о библиотеке, в которой берешь книги;

5) знать особенности кооперативного движения;

6) знать цели и задачи профессиональных союзов, названия важнейших из них;

7) знать цель существенных условий через то, что они дают польскому обществу, трудящимся;

8) знать концепции разных работников (неквалифицированных, ремесленников, слуг, свободных профессий, крестьян, предпринимателей); знать права и обязанности взрослых работников:

а) время работы;

б) оплата за труд в начисленных часах;

в) знание условий труда, инструкции об охране и безопасности труда;

9) знание условий отчислений доходов по старости, инвалидности, произошедшей во время работы;

10) изложение своего проекта на собрании ячейки;

11) знание структуры организации рабочей молодежи [13].

Участники испытаний должны были ответить на все поставленные вопросы. Девушки также допускались к испытаниям. Составлялись программы для добровольного обучения в женских группах и условия допуска к добровольным испытаниям. Главными критериями при допуске к испытаниям являлись ответственность и пунктуальность, хорошее поведение в обществе. Испытание состояло из 12 пунктов, которые необходимо было выполнить. Испытуемая должна была знать основы религии, руководство страны, государственные праздники, государственную символику. Необходимо было знать ценность домашнего очага, навыки ведения домашнего хозяйства, уметь найти общий язык с другими членами организации. Необ-

ходимо было знать наизусть идеалы организации, ее структуру, фамилии руководителей низовых и высших звеньев организации. Только после того как было пройдено испытание, претендента зачисляли в организацию.

Составлялся протокол испытаний на звание пионера. Результаты ответов заносились в таблицу. В графе "оценка" по каждому пункту (всего 15) делались отметки: очень хорошо, хорошо, достаточно, недостаточно. Результат необходимо было обозначить как успешный или неуспешный [14]. Существовала в организации должность инструктора. Звание инструктора могло признать Главное правление на рассмотрение Окружного правления, в котором подтверждали отличную работу при наименьшем двухлетнем стаже в звании проводника. Звание инструктора пионеров мог признать Союз руководителей организации при рассмотрении Главного правления при наименьших трех годах от претендента на должность инструктора за выдающиеся заслуги перед организацией. Претендент на должность инструктора должен был пройти испытание. Испытуемый должен был знать основные вехи современной польской истории, принимать активное участие в общественно-политической и культурной жизни страны.

Концепция "государственного воспитания", осуществляемая во Второй Речи Посполитой, была направлена на формирование гражданина-государственника, бойца и работника в одном лице. В связи с этим особое внимание уделялось такому направлению молодежной политики, как военная подготовка молодого поколения. Данное направление заняло довольно значительное место в молодежной политике правящих кругов практически всех государств межвоенной Европы. Дело в том, что опыт Первой мировой войны

привел к ревизии существовавшей до этого системы подготовки государства и общества к войне. Было признано, что война перестала быть делом только узкой военной элиты и армии. Процесс сближения армии с польским обществом посредством изготовления военного оборудования и штандартов для нужд армии отражен в материалах журнала "Друзья армии". Редакция журнала интересовала любая информация о деятельности общественных организаций по оказанию посильной помощи армии. Редакция просила высылать им разную информацию:

- отчет об оказанных пожертвованиях армии;
- описание поступков, осуществленных молодыми людьми из общественных организаций;
- фотографирование благородных дел [15].

Военную подготовку во Второй Речи Посполитой проводили общественные организации и школа. К общественным организациям можно отнести Стрелецкий Союз, который уже имел опыт в этой сфере еще до Первой мировой войны. Кроме того, право проводить военную подготовку получили Союз польского харцерства, Союз сельской молодежи, гимнастическое товарищество "Сокол" и некоторые другие объединения.

Брестское окружное, Дрогичинское, Лунинецкое, Пинское поветовые правления Союза стрелцов были созданы на основании распоряжения главного коменданта Союза стрелцов в 1921 г. Основной целью организации являлось воспитание молодежи в духе патриотизма. Программа предусматривала изучение теории военного дела, строевой подготовки, занятия спортом. В рядах Союза стрелцов были и женщины, которые осваивали основы медицинской помощи.

Союз стрелцов имел густую сеть своих организаций по всей Польше.

Организация получила большую помощь со стороны государства.

Программа обучения предусматривала стрельбу из ружья и лука, теорию военного дела, строевую подготовку, занятие спортом, обучение сельскому хозяйству (большинство членов союза были выходцами из крестьян). В рядах Союза – женщины, которые осваивали медицинскую помощь, противохимическую оборону, канцелярскую работу, но в то же время обращалось внимание на воспитание женщины как матери, жены, хозяйки. О том, каков был спектр работы Союза стрелцов в Полесском воеводстве, можно узнать, проанализировав отчеты поветовых комендантов Союза о проделанной работе. В частности, список проведенных работ в стрелецких отделах за 1932–1934 гг. состоит из следующих направлений:

1. Обсуждение планов, рефератов, отчетов директорами школ и членами стрелецких отделов.

2. Идеология стрелецкого движения. Выступления с докладами об истории стрелецкого движения, о том, каким должен быть стрелец, чтобы заслужить почет среди своих товарищей. В выступлениях давались рекомендации: что необходимо сделать, чтобы иметь удовлетворение от работы в организации. Необходимо брать пример в работе с первого стрелца в стране – маршала Пилсудского.

3. Выступление о значении патриотизма и способах выработки его в себе, через глубокую заинтересованность в труде. Выступления о ноябрьском восстании 1831 г. и январском 1863 г. как о примерах борьбы за независимость. Была прочитана лекция о вреде алкоголизма для представителей обоих полов. Демонстрировались инсценировки, хоровое пение на четыре голоса. На празднике Рождества раздавали платки членам стрелецких отделов [16].

Члены Союза стрелцов занимались таким благородным делом, как розыск и установка памятников участникам восстания 1863 г. в Косовском повете. Произошло освещение надгробия, созданного на средства добровольных пожертвований. Памятник, как символ любви к Родине, был создан к 10-летию со дня провозглашения независимости, посвящен польским участникам восстания 1863 г. Красиньскому, Лукашевичу и неизвестным, которые за 60 лет до провозглашения независимости положили ради Отчизны молодые жизни. Затем местный ксёндз Дроздовский отслужил молебен. В Косовском повете произошло освещение памятника, запомнившегося надписью «Прах 40 польских восставших, погибших в 1863 г. в боях с захватчиками». Событие произошло в 26 мая 1926 г. в 2 км от усадьбы Щитно, гмины Ружанской, в присутствии представителей государственных, гражданских, военных структур власти [17].

Противникам Речи Посполитой не нравилось, что организация готовит будущих защитников Родины на случай войны. Руководство окружного Союза стрелцов в секретном донесении сообщало своему руководству, что Коммунистический союз молодежи Западной Беларуси на своей конференции поставил задачу победить Союз стрелцов как наиболее серьезного и организованного противника на территории воеводства. С этой целью комсомольцы поставили задачу внедрить в ряды организации ее противников для того, чтобы дезорганизовать работу и чтобы члены массово покидали Союз. Однако руководство Союза стрелцов и поветовое руководство организовали опеку над отделами Союза и парализовали деятельность неприятеля, используя при этом не только государственную помощь, но и помощь общественных

организаций, с которыми поддерживали тесную связь. Польское государство имело право требовать от своих граждан сотрудничества со специальными органами повета во имя защиты личных интересов. Защита существования самого польского государства в первую очередь лежала на Союзе стрелцов и его членах [18].

Руководство организации в Варшаве в ноябре 1937 г. издало приказ о том, какие мероприятия необходимо провести 11 ноября в День Независимости. Округи и ячейки организации рабочей молодежи должны были принять участие в локальных торжествах, организованных под девизом «Молодежь с армией». В этот день необходимо было продемонстрировать стране и миру, что польская армия сильна, готова встать на защиту единства и целостности страны и поддерживается молодежью [19]. В конце 30-х гг. XX в. мир находился накануне страшной мировой войны, и польское руководство понимало ее приближение.

Заключение

Таким образом, анализ деятельности общественных организаций в 1926–1939 гг. на территории Полеского воеводства во Второй Речи Посполитой опровергает постулаты советской историографии. Институты гражданского общества, поставив во главу угла общечеловеческие ценности, сыграли важную роль в оказании помощи населению данного региона в решении экономических, социальных, культурно-просветительских задач.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Государственный архив Брестской области (ГАБО). – Фонд 2156. Оп. 1. Д. 192. Л. 3.
2. ГАБО. – Фонд 2156. Оп. 1. Д. 195. Л. 18–49.
3. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 8. Л. 2–3.

4. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 8. Л. 11.
5. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 13. Л. 34.
6. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 8. Л. 76.
7. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 8. Л. 111.
8. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 13. Л. 23.
9. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 8. Л. 30.
10. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 13. Л. 17.
11. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 6. Л. 1–2.
12. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 4. Л. 1–1.
13. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 4. Л. 10.
14. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 4. Л. 11.
15. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 5. Л. 13.
16. ГАБО. – Фонд 364. Оп. 1. Д. 38. Л. 11.
17. ГАБО. – Фонд 364. Оп. 1. Д. 22. Л. 4–7.
18. ГАБО. – Фонд 364. Оп. 1. Д. 31. Л. 4.
19. ГАБО. – Фонд 115. Оп. 1. Д. 31. Л. 4.

Поступила в редакцию 08.01.2019 г.

Контакты: mstrelez@mail.ru

(Стрелец Михаил Васильевич)

olga.bilevich@mail.ru

(Билевич Анатолий Васильевич)

Strelets M., Bilevich A. ACTIVITY OF PUBLIC ORGANIZATIONS IN 1926–1939 IN THE TERRITORY OF THE POLESIE VOIVODESHIP.

Soviet historiography, the overwhelming majority of modern Belarusian historians adhere to the following postulates. The first

postulate is the policy of the Polish authorities was definitely anti-Belarusian. The second postulate is in its approach to the West Belarusian region, official Warsaw completely ignored universal human values. The third postulate is in the conditions of the rehabilitation regime during 1926–1939 there were no democratic principles, the civil society did not function and, naturally, only the role of cogs of the totalitarian political regime was prepared for the Western Belarusians. The authors of this article decided to verify these postulates taking into account the activities of public organizations in 1926–1939 in the territory of the Polesie Voivodeship during the Second Polish Republic. Their main argument is the reliance on exclusive documents and materials found during their work in the Archives of Belarus of the Brest Region. The analysis of the activities of public organizations functioning in 1926–1939 in the territory of the Polesie Voivodeship during the Second Polish Republic refuted the tenets of the Soviet historiography. Civil society institutions, putting universal human values at the forefront, played an important role in assisting the population of the region in solving economic, social, cultural and educational tasks.

Keywords: the Second Polish Republic, the concept of “state education”, Polesie Voivodeship, Polish Red Cross, Organization of Working Youth, Union of Rural Youth.